

# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional



# SOBRE ESTE MATERIAL

O diagnóstico do contexto educacional é um passo imprescindível para a compreensão da realidade na qual se insere o estado/município, no sentido de possibilitar a construção de estratégias bem direcionadas e viáveis para alcançar os objetivos almejados. Desta forma, este material disponibiliza aos gestores públicos informações precisas sobre o contexto educacional, que podem servir de subsídio para uma tomada de decisão mais assertiva. Além disso, possibilita o estabelecimento de metas para alguns dos indicadores aqui expostos, bem como a realização de um monitoramento focado.

Neste material, são disponibilizados dados do contexto educacional de sua rede, como número de matrículas, número de escolas, número de docentes, distorção idade-série, taxas de rendimento e movimento (aprovação, reprovação e abandono) e avaliações externas de desempenho acadêmico.

Esperamos que as informações aqui disponíveis sejam de grande utilidade para a gestão de dados educacionais em sua rede, possibilitando aprimoramento de ações que levem à melhoria da aprendizagem de todos os alunos.



# Mensagem do Secretário

O Governo do Estado do Piauí, por meio da Secretaria de Estado da Educação - SEDUC-PI, com apoio da PARC, lançou, no dia 24 de maio de 2021, o PRO Alfabetização na Idade Certa. O programa representa um importante compromisso com a educação pública e com a população piauiense: garantir, por meio do regime de colaboração com cada município, as condições necessárias para que todas as crianças sejam alfabetizadas na idade certa – até os 07 anos de idade, correspondente ao 2º ano do Ensino Fundamental. É um aceno para um futuro mais justo, próspero e com equidade.

O primeiro passo para superarmos os grandes desafios da educação – considerando, principalmente, as graves consequências da pandemia – é conhecer profundamente a

realidade da rede de ensino e do aprendizado dos/as nossos/as alunos/as. Sendo assim, este diagnóstico foi criado para apoiar os gestores regionais, municipais e escolares com dados e indicadores confiáveis e representativos das redes públicas, possibilitando a construção de intervenções assertivas para a melhoria da educação pública.

Desejo que este documento seja uma exitosa ferramenta para os/as gestores/as e que faça a diferença em cada município do Piauí. De mãos dadas pela alfabetização das crianças, caminharemos juntos, garantindo uma educação pública e de qualidade para todos/as.

**Ellen Gera de Brito Moura**

Secretário de Estado da Educação do Piauí



# Parceria pela Alfabetização em Regime de Colaboração – PARC

Para a efetivação do propósito de alfabetizar todas as crianças brasileiras até os 7 anos de idade, a Parceria pela Alfabetização em Regime de Colaboração (PARC) foi firmada desde 2019 entre a Associação Bem Comum, a Fundação Lemann e o Instituto Natura.

A PARC tem como principal objetivo apoiar os Estados parceiros a implementarem Programas efetivos de Regime de Colaboração com seus Municípios, visando à melhoria da alfabetização e aprendizagem durante os anos iniciais do Ensino Fundamental (1º e 2º anos) e Educação Infantil, com ênfase na alfabetização de crianças.

Esta parceria põe em relevo a importância das ações interfederativas, o quão estas ações bem costuradas podem fortalecer a teia deste pacto e, assim, conseguir desatar um dos nós do federalismo brasileiro, ao criar condições para que a rede estadual e as redes municipais atuem verdadeiramente de forma coordenada e colaborativa em prol da alfabetização de todas as crianças na idade certa.



# Sumário

Indicadores de Contexto do Estado

Avaliação Nacional da Alfabetização - ANA

Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

Matrículas

Escolas

Docentes

Gestores

Distorção Idade-Série

Rendimento e Movimento

# Indicadores de Contexto do Estado



**224**  
municípios



88% dos municípios do Estado  
tem menos de 20 mil habitantes<sup>1</sup>



**3,2 milhões**  
de habitantes<sup>1</sup>



**R\$ 14,1 mil**  
PIB per capita anual<sup>2</sup>



26º do Brasil<sup>2</sup>



**67,3%** dos municípios  
alcançaram as metas no IDEB  
2019 nos Anos Iniciais



**De cada 100**  
estudantes que  
ingressam na escola

**86**

concluem o ensino  
fundamental  
1 aos **12 anos**

**68**

concluem o ensino  
fundamental  
2 aos **16 anos**

**60**

concluem o  
ensino médio  
aos **19 anos**<sup>3</sup>



**17 Unidades**  
Regionais de Educação

# Avaliação Nacional da Alfabetização - ANA

**INHUMA - PI**  
Diagnóstico Educacional

# PIAUÍ

## Avaliação Nacional da Alfabetização – ANA 2016

### Rede Municipal



**Nível 1**

38 / 17,0%



**Nível 2**

161 / 71,9%



**Nível 3**

8 / 3,6%



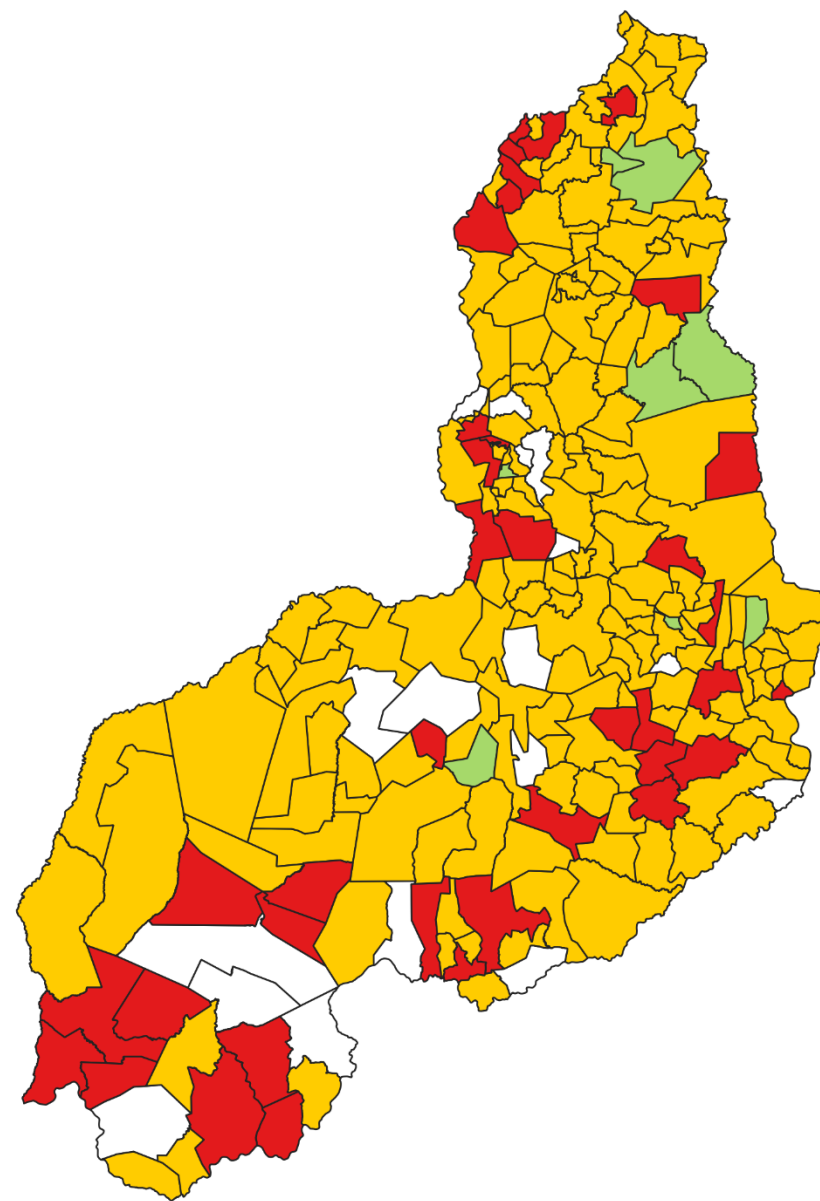
**Nível 4**

0 / 0%



**Sem resultado**

17 / 7,6%



Fonte: Microdados do saeb/ana 2016/inep. Elaborado pela PARC/ABC

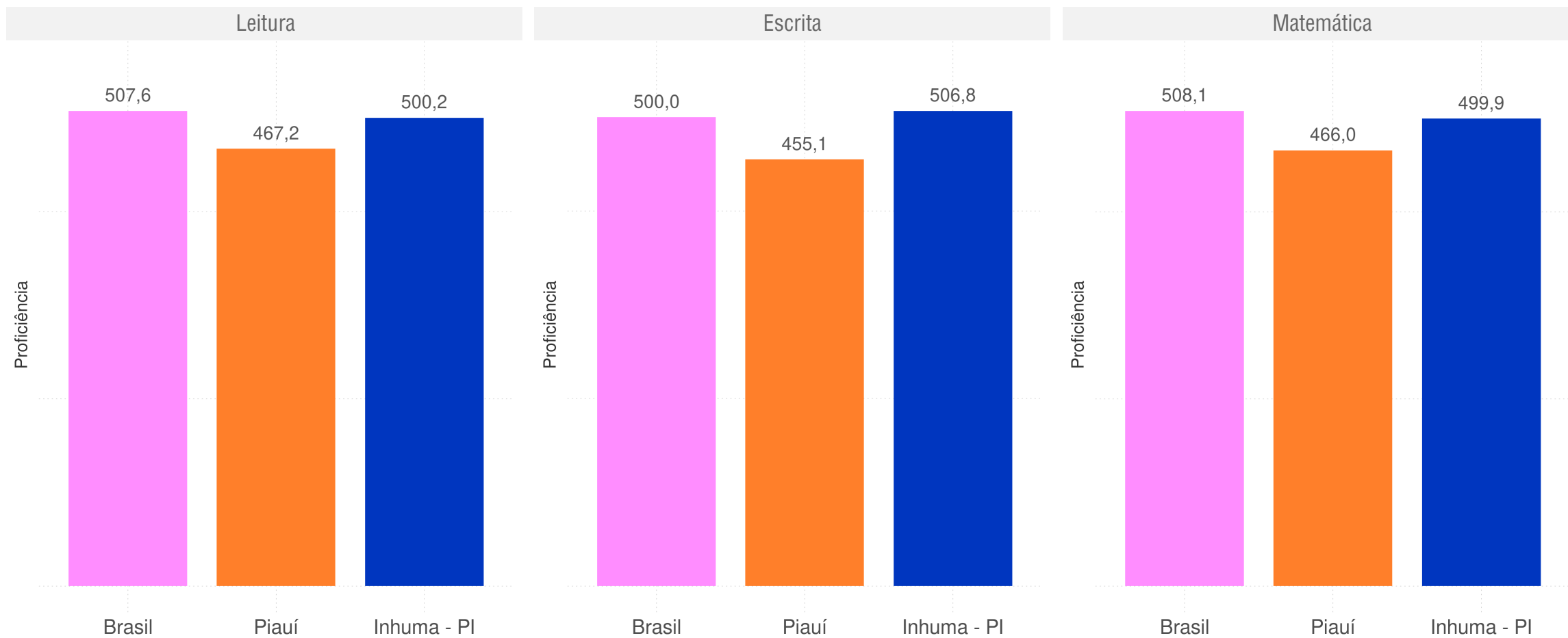


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### ANA 2016

Médias de Proficiência na Avaliação Nacional de Alfabetização - Rede Pública



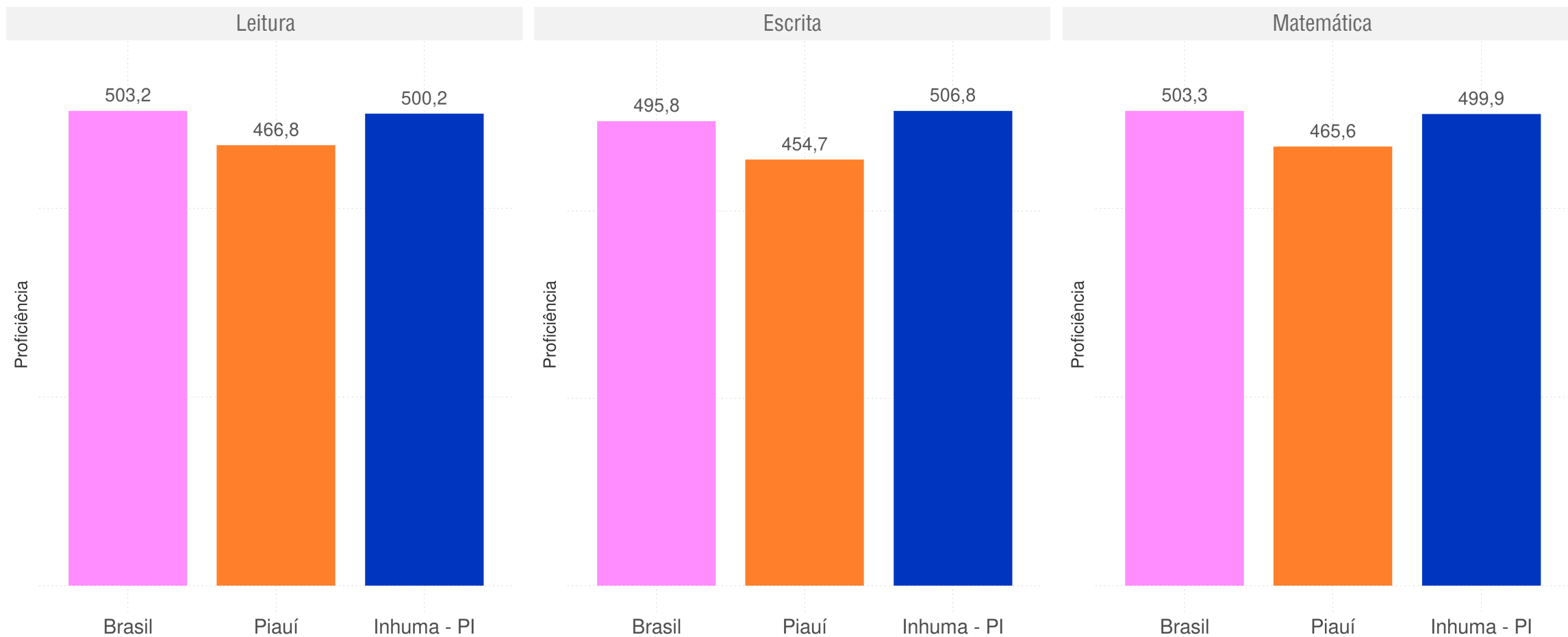
Fonte: INEP/ANA 2016, elaborado pela PARC a partir dos microdados.

# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### ANA 2016

Médias de Proficiência na Avaliação Nacional de Alfabetização - Rede Municipal



Fonte: INEP/ANA 2016, elaborado pela PARC a partir dos microdados.

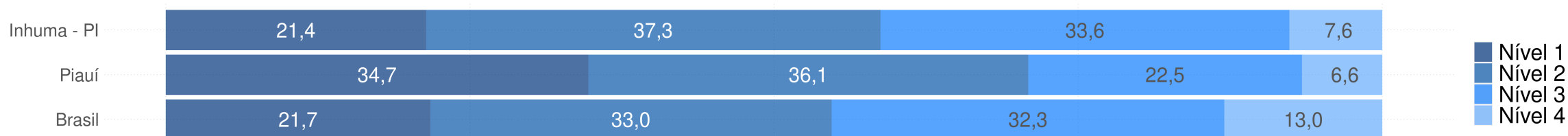
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

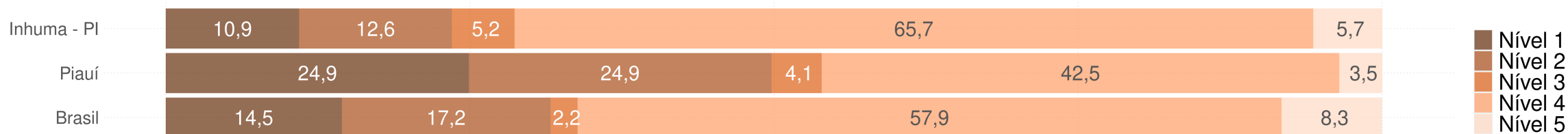
### ANA 2016

Distribuição percentual dos alunos por Nível de Proficiência na Avaliação Nacional de Alfabetização - Rede Pública

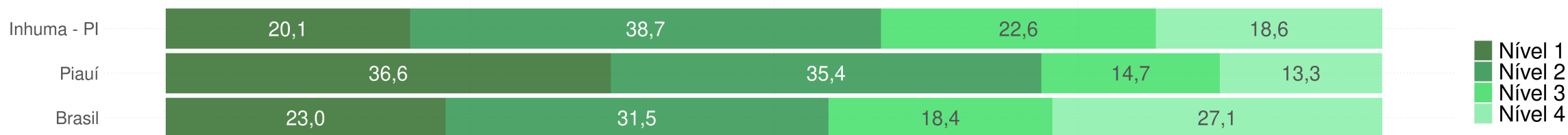
#### Leitura



#### Escrita



#### Matemática



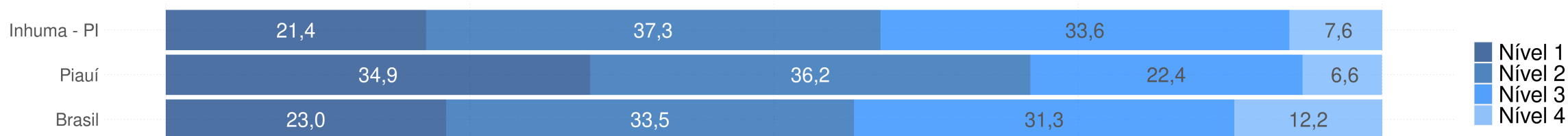
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

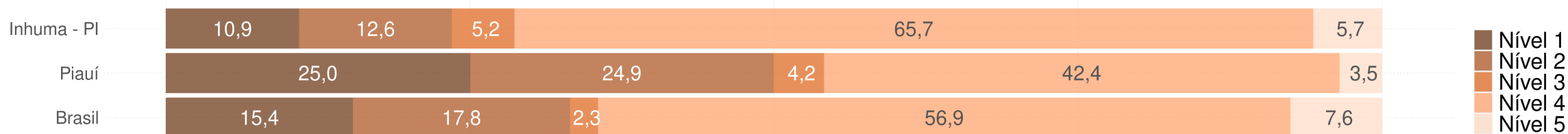
### ANA 2016

Distribuição percentual dos alunos por Nível de Proficiência na Avaliação Nacional de Alfabetização - Rede Municipal

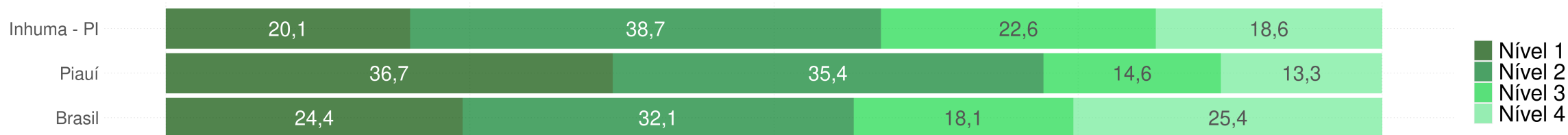
#### Leitura



#### Escrita



#### Matemática



# Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB

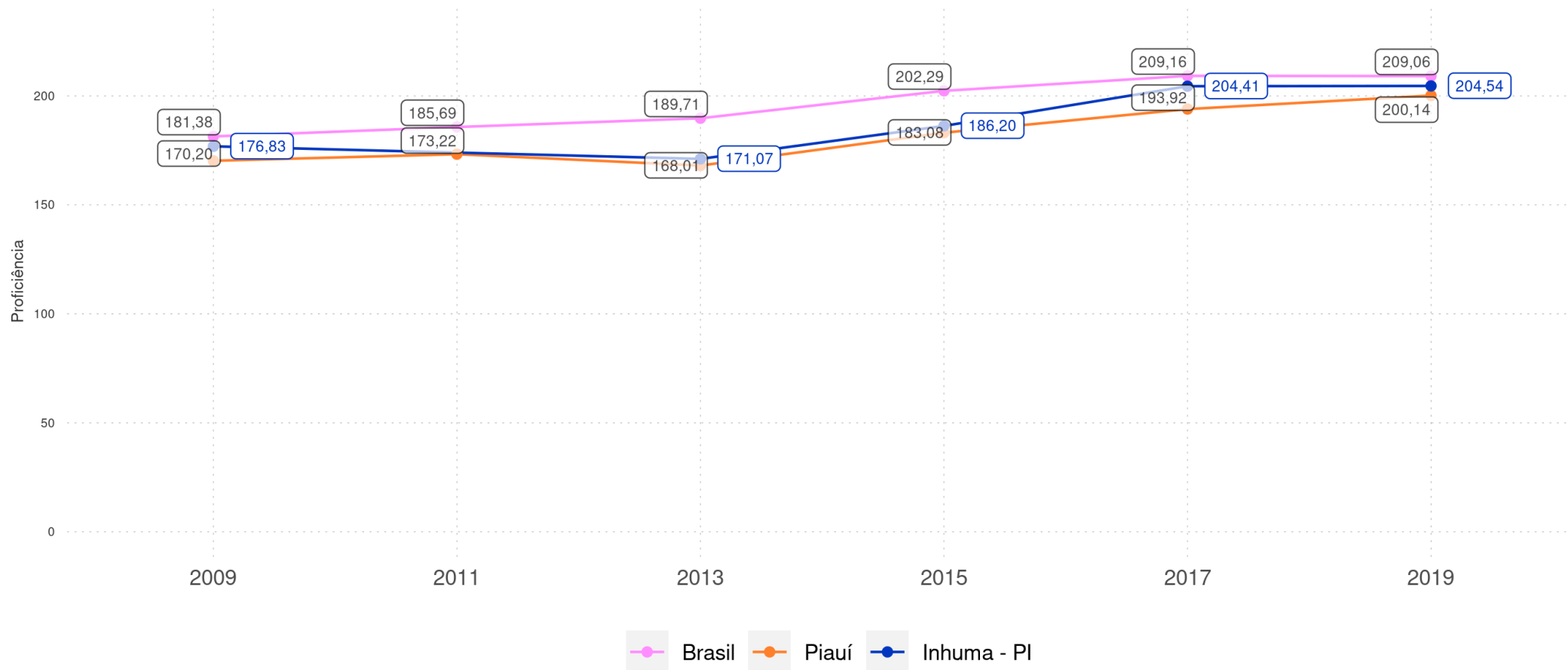
**INHUMA - PI**  
Diagnóstico Educacional

# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB

Evolução da proficiência do 5º ano em L. Portuguesa - Rede Pública

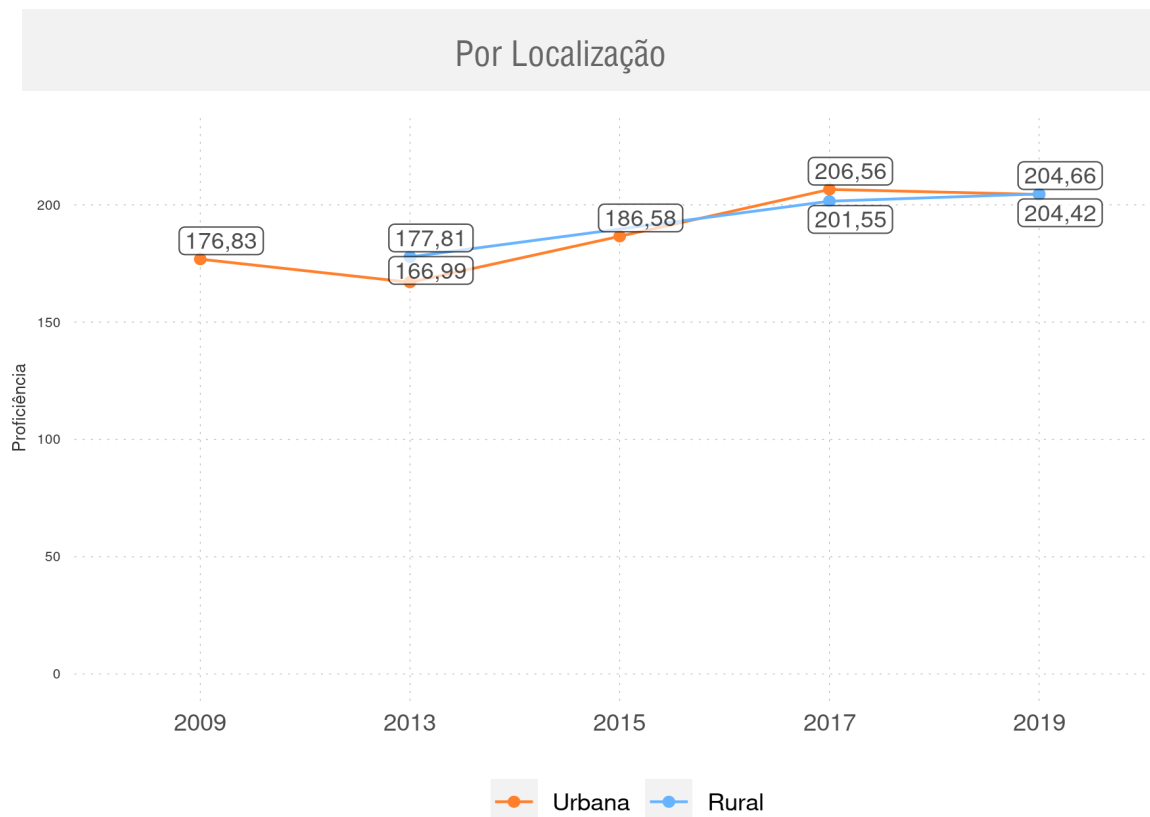
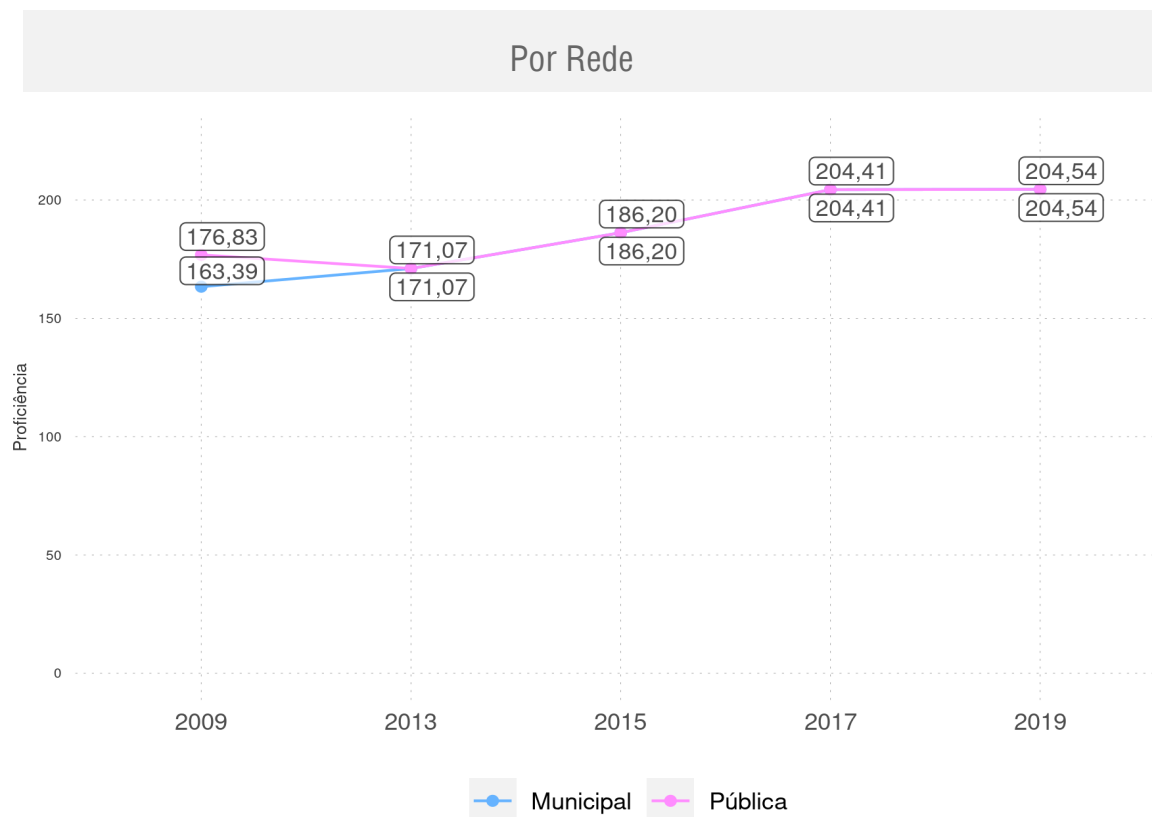


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB

Evolução da proficiência do 5º ano em L. Portuguesa - Rede Pública

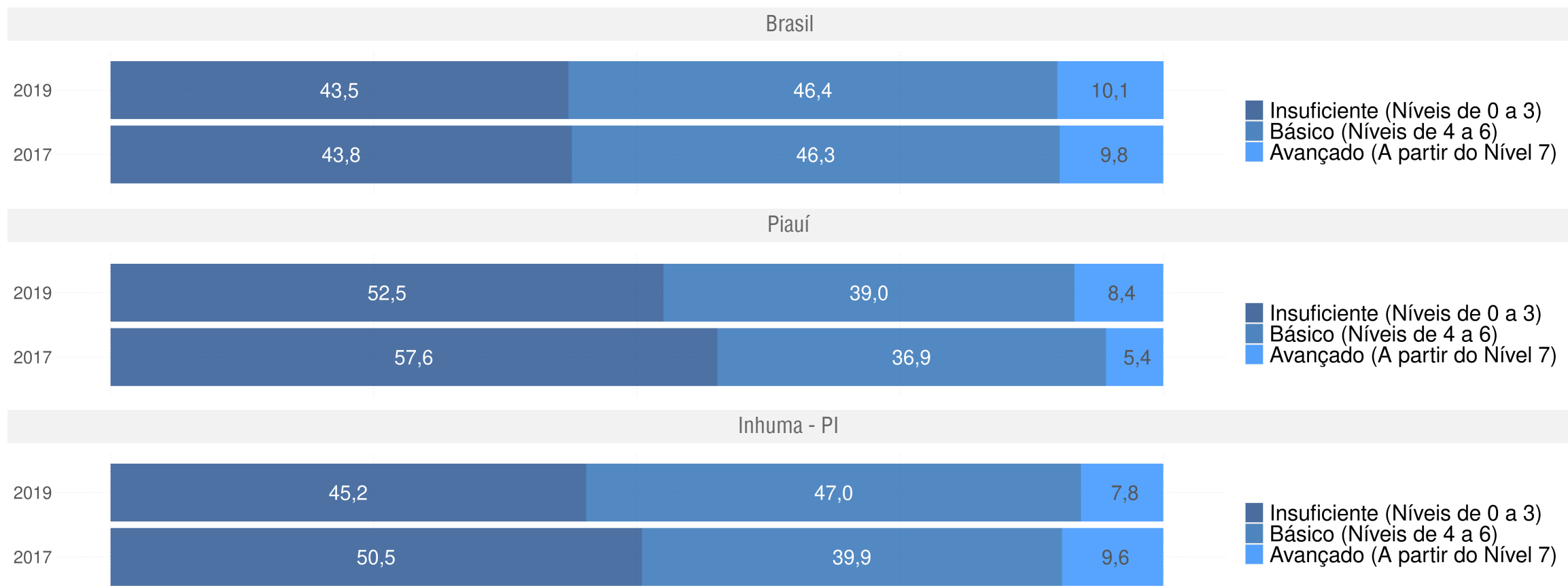


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB

Distribuição percentual dos alunos do 5º ano por Padrão de Proficiência em L. Portuguesa - Comparativo 2017 x 2019 - Rede Pública



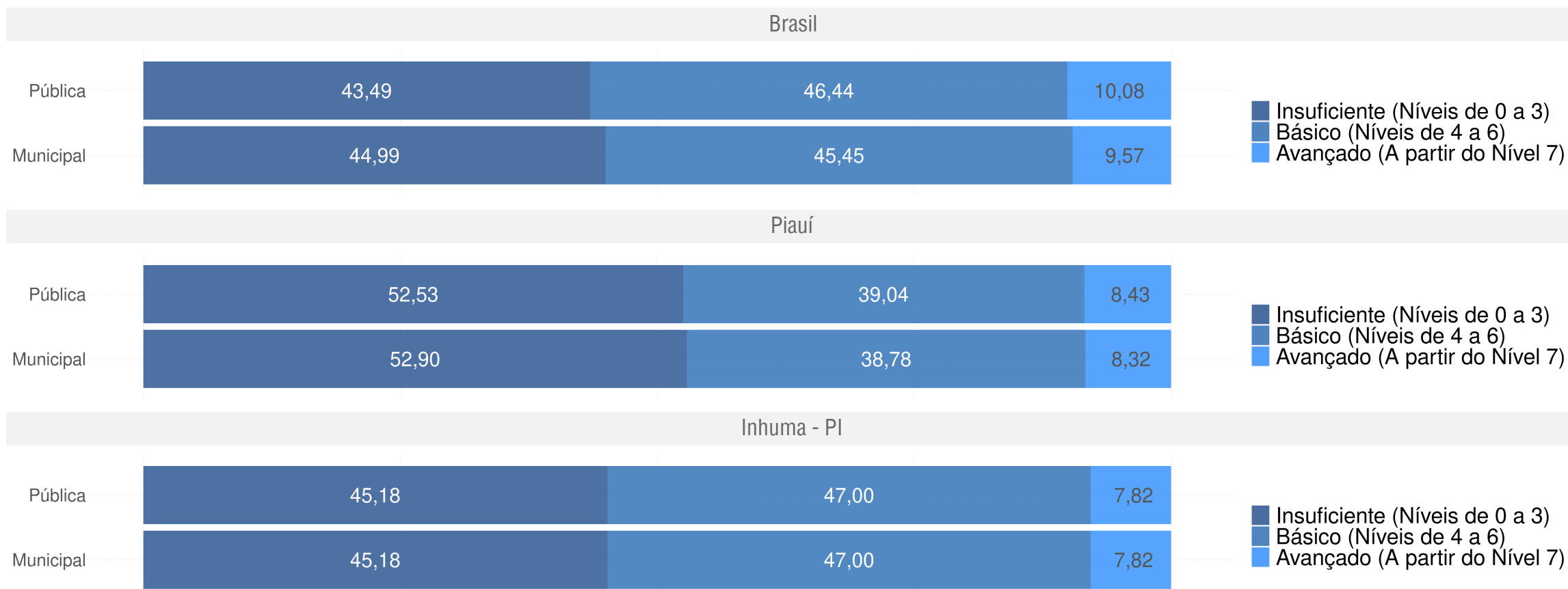


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB 2019

Distribuição percentual dos alunos do 5º ano por Padrão de Proficiência em L. Portuguesa e por Rede

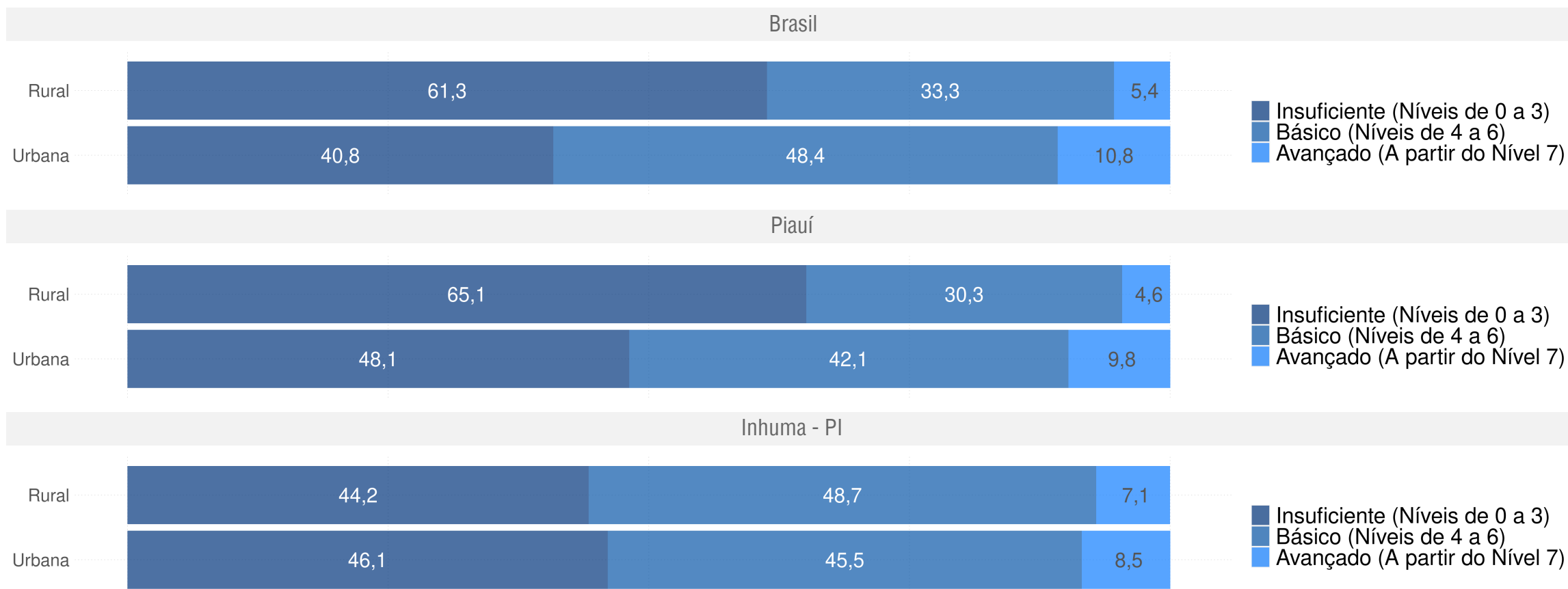


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB 2019

Distribuição percentual dos alunos do 5º ano por Padrão de Proficiência em L. Portuguesa e por Localização - Rede Pública

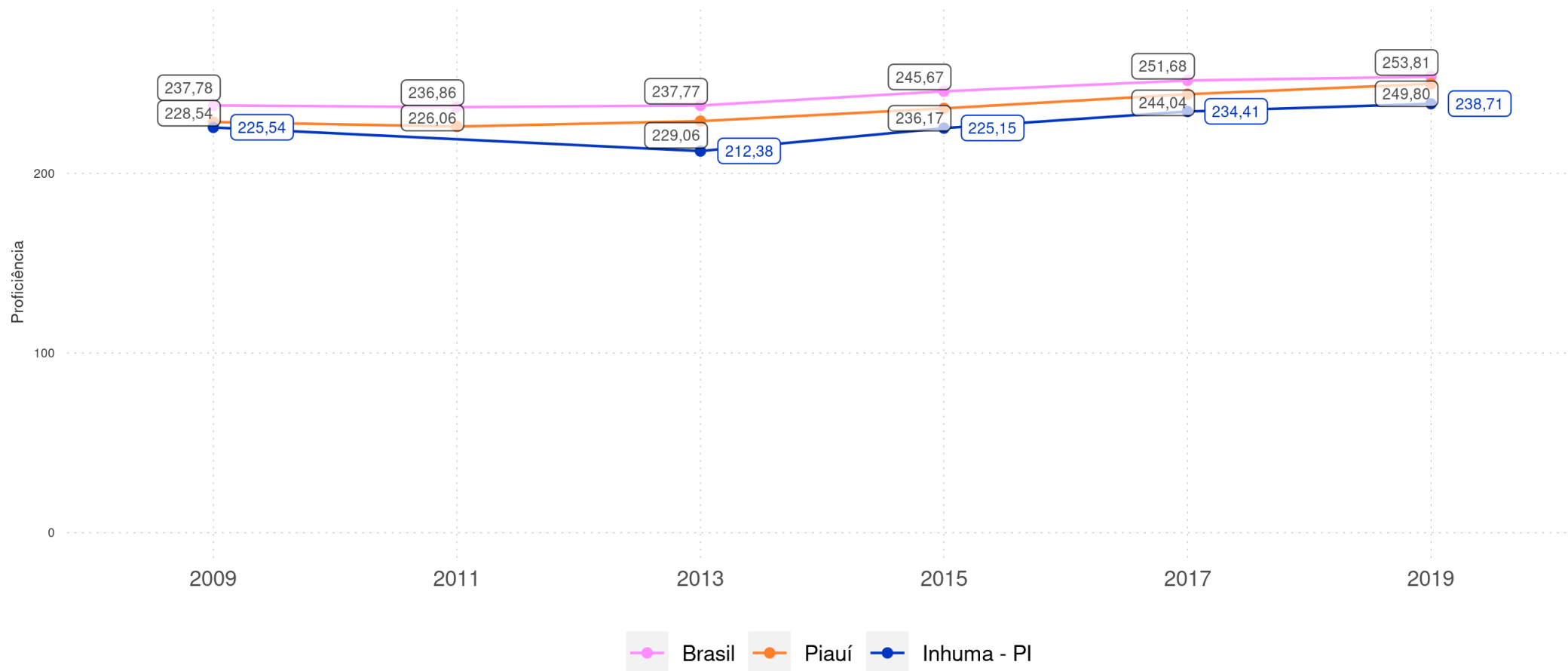


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB

Evolução da proficiência do 9º ano em L. Portuguesa - Rede Pública

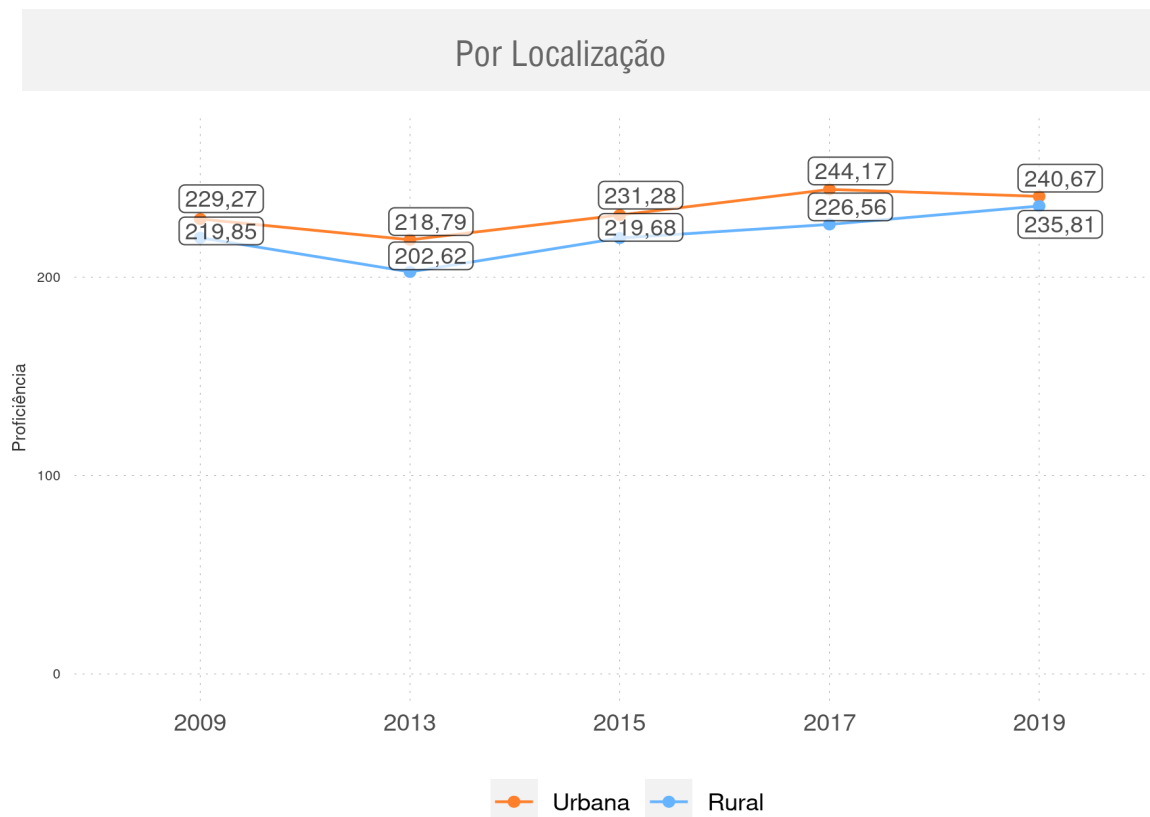
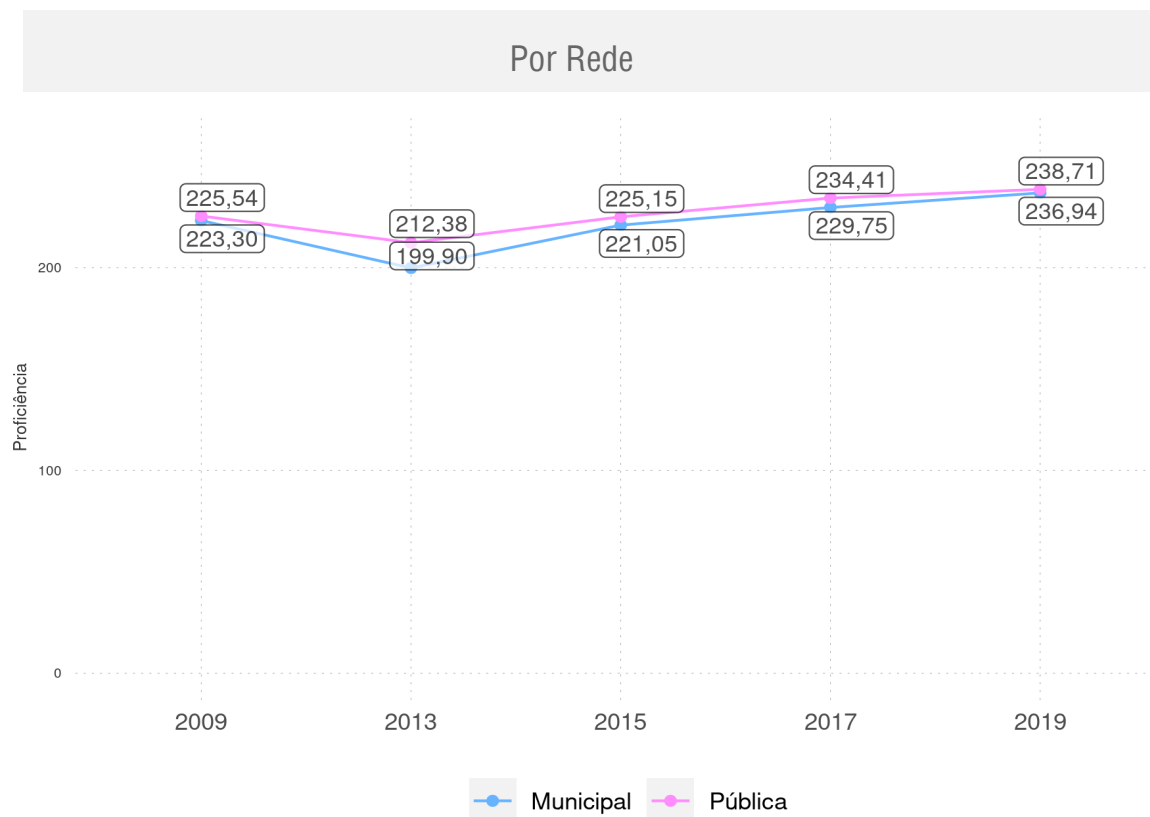


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB

Evolução da proficiência do 9º ano em L. Portuguesa - Rede Pública

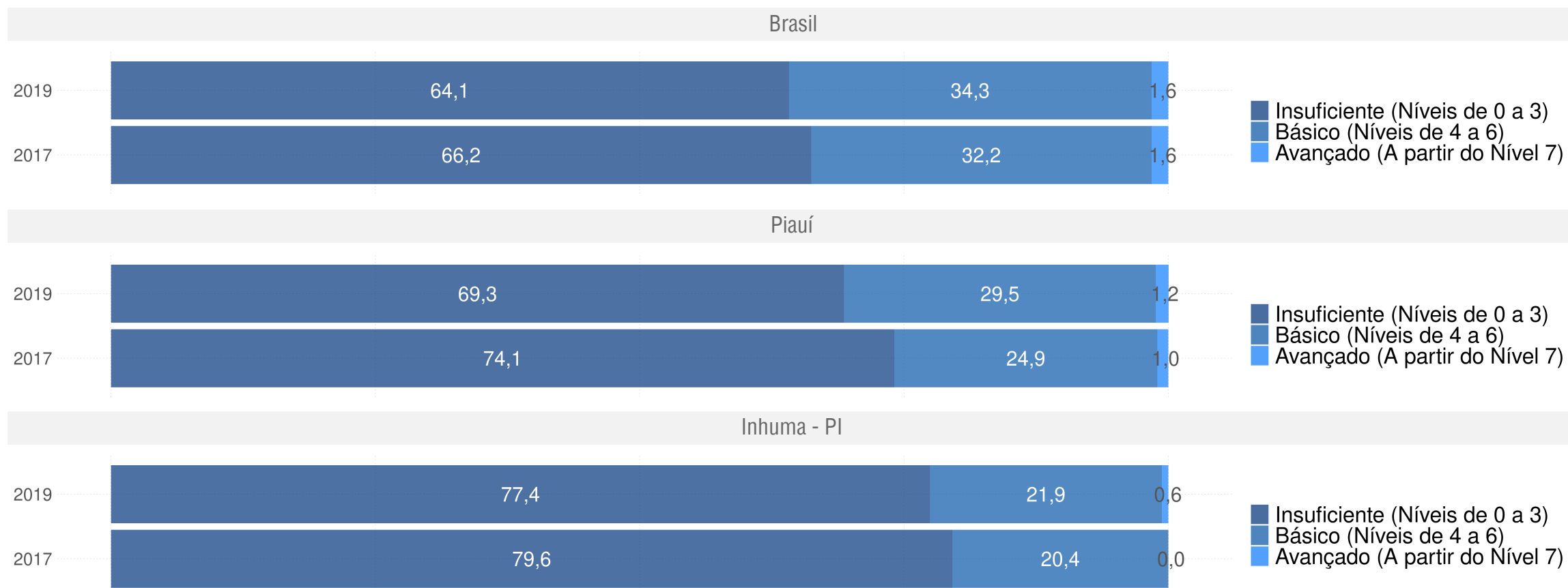


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB

Distribuição percentual dos alunos do 9º ano por Padrão de Proficiência em L. Portuguesa - Comparativo 2017 x 2019 - Rede Pública

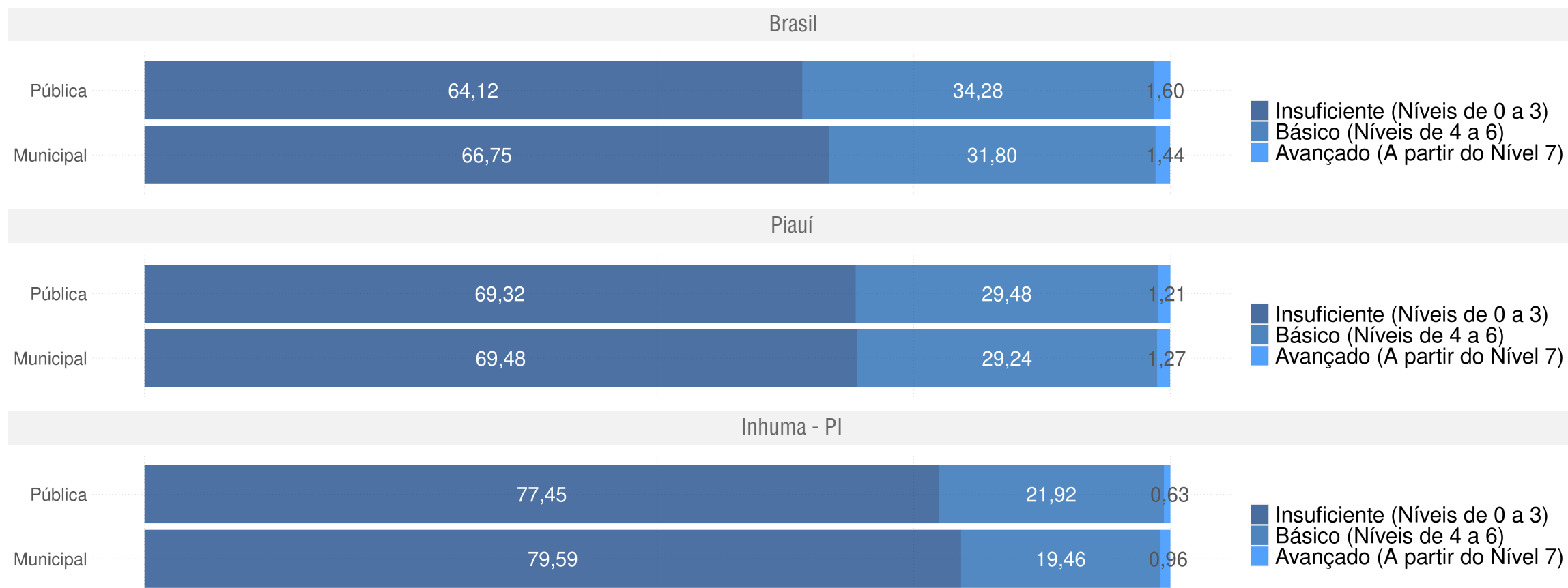


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB 2019

Distribuição percentual dos alunos do 9º ano por Padrão de Proficiência em L. Portuguesa e por Rede

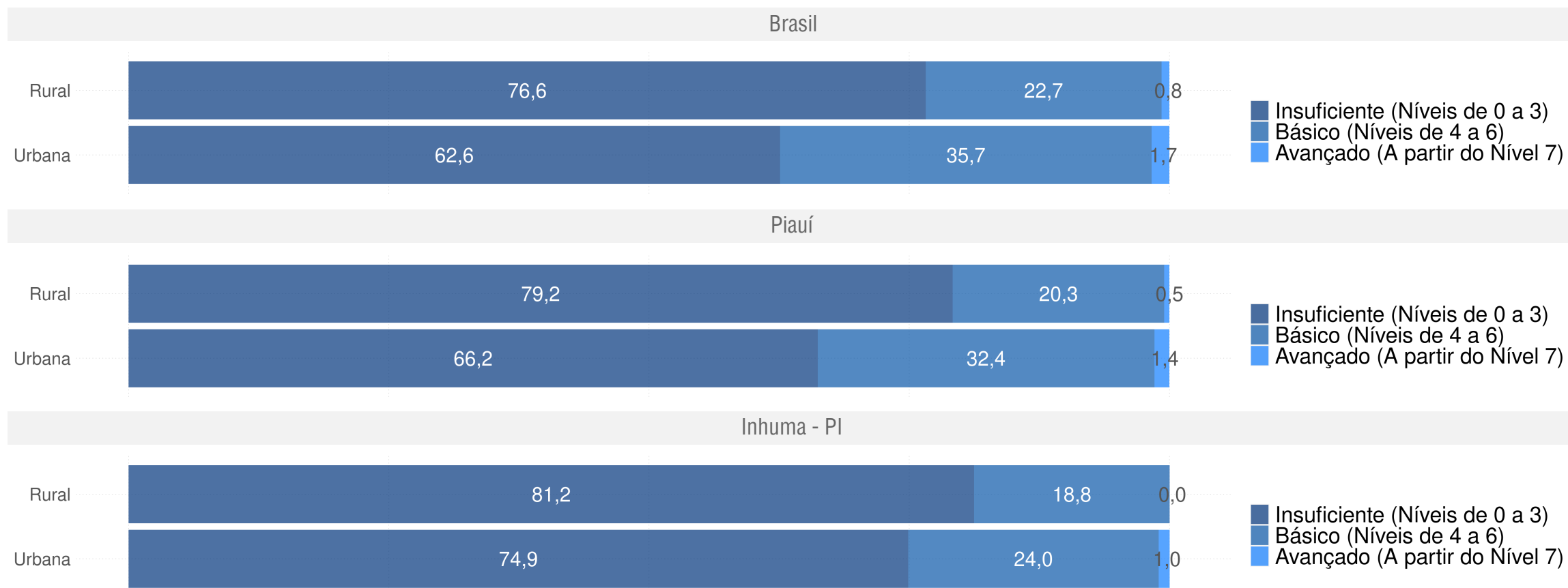


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB 2019

Distribuição percentual dos alunos do 9º ano por Padrão de Proficiência em L. Portuguesa e por Localização - Rede Pública

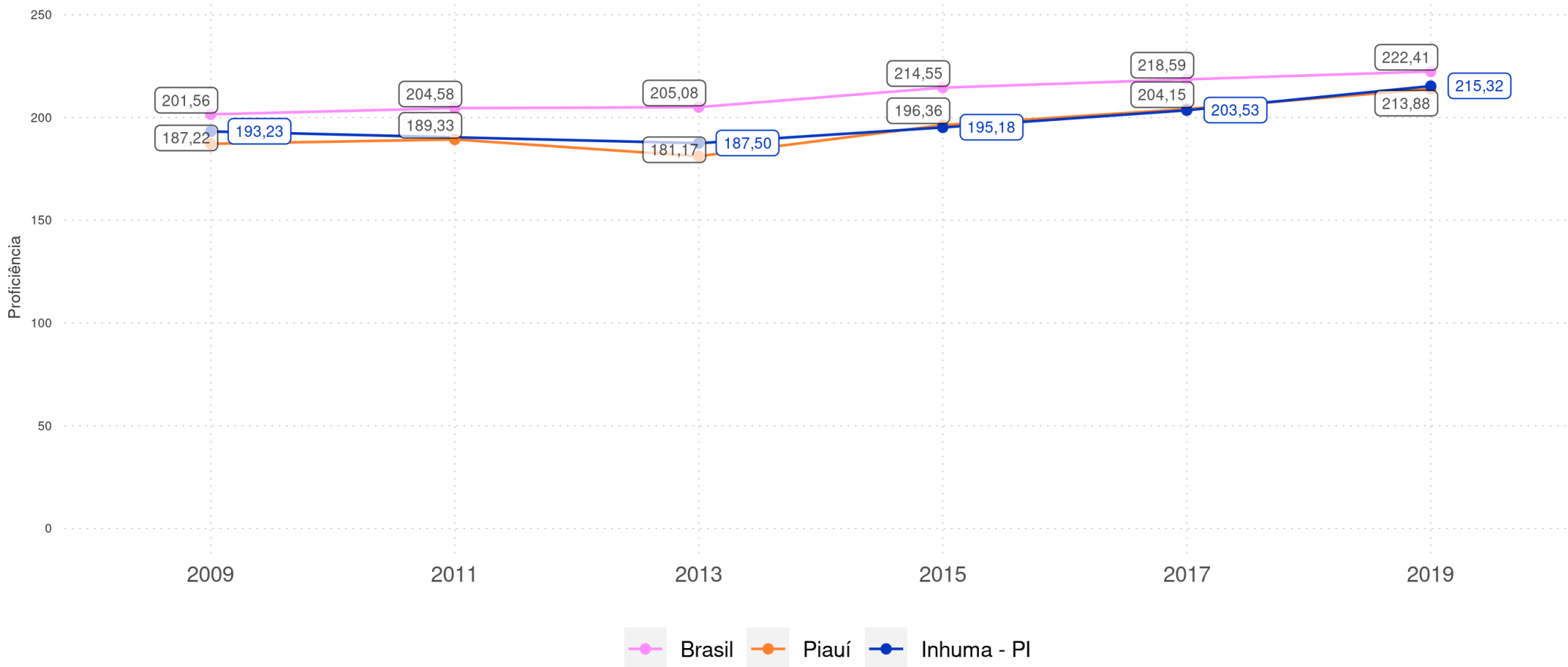


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB

#### Evolução da proficiência do 5º ano em Matemática - Rede Pública



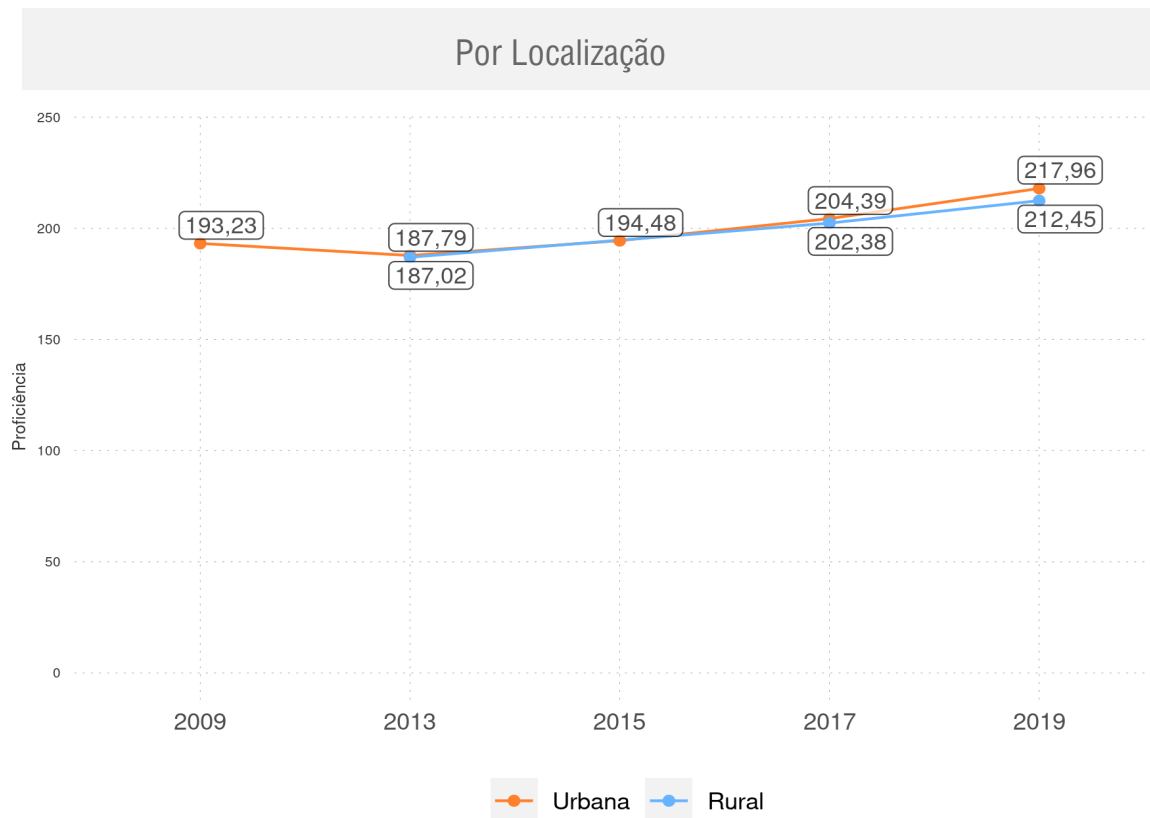
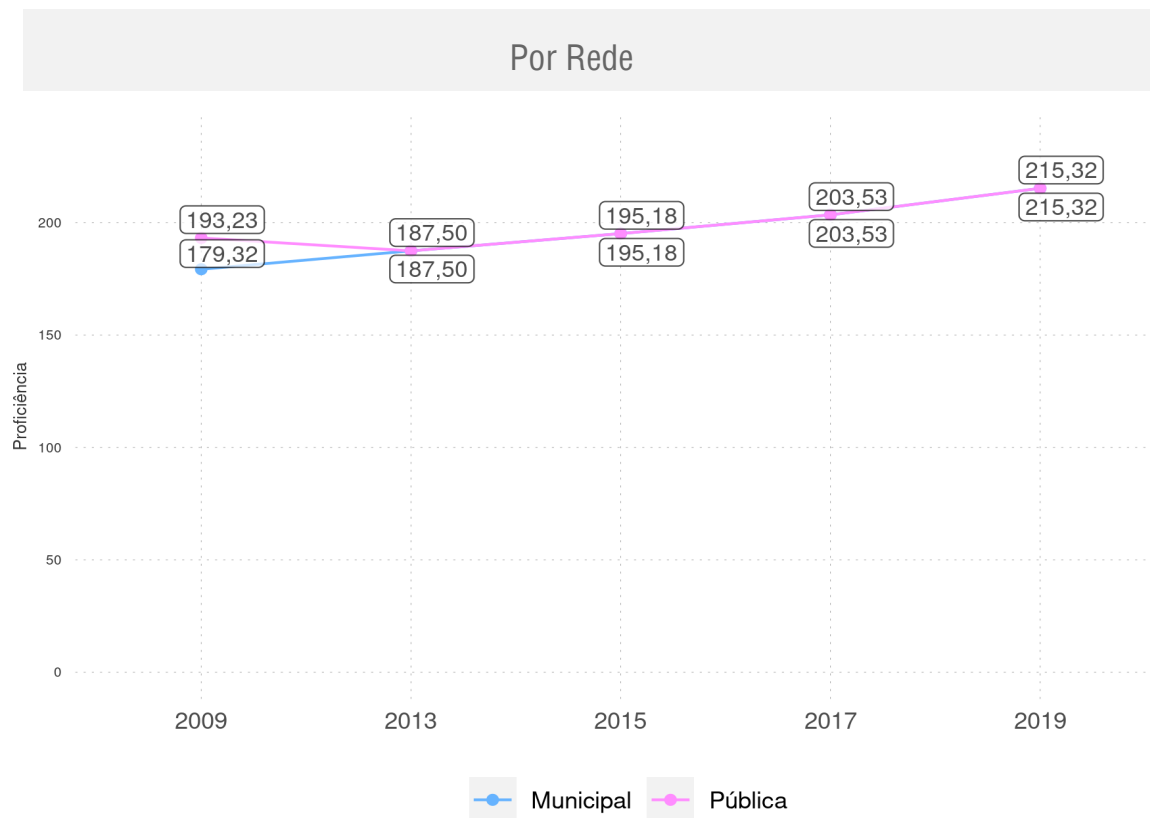


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB

Evolução da proficiência do 5º ano em Matemática - Rede Pública

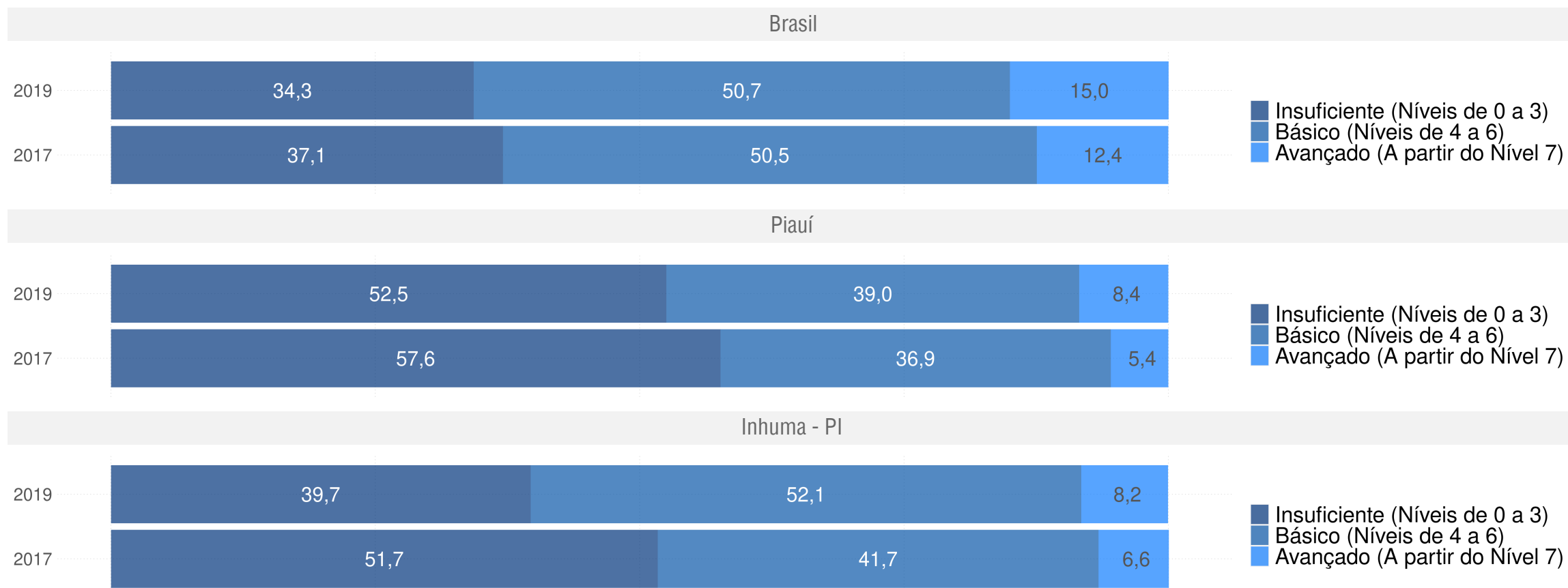


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB

Distribuição percentual dos alunos do 5º ano por Padrão de Proficiência em Matemática - Comparativo 2017 x 2019 - Rede Pública

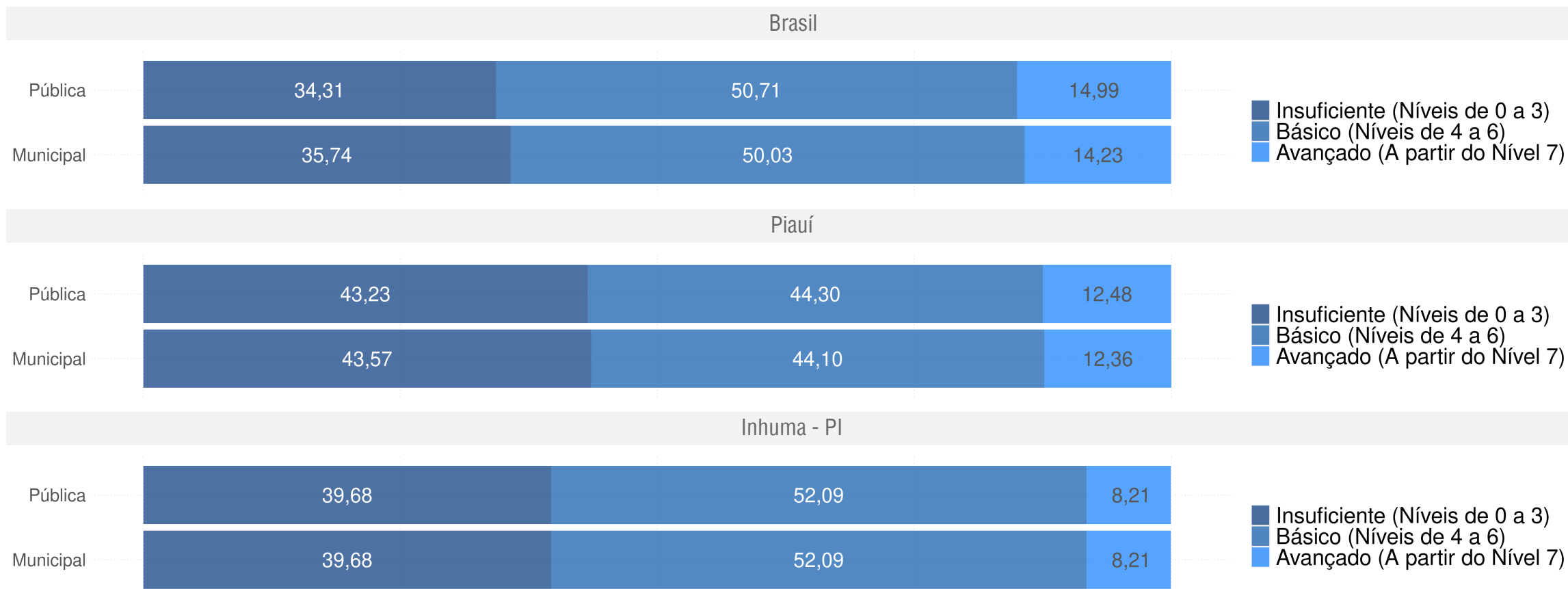


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB 2019

Distribuição percentual dos alunos do 5º ano por Padrão de Proficiência em Matemática e por Rede

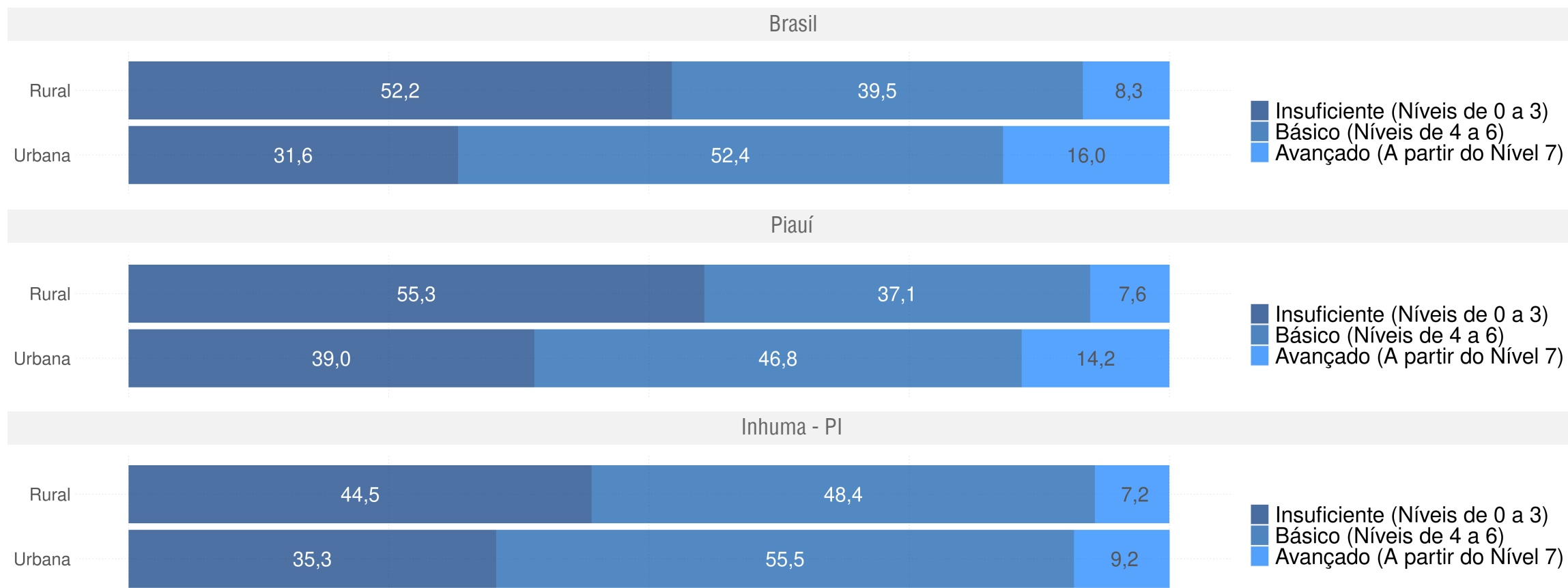


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB 2019

Distribuição percentual dos alunos do 5º ano por Padrão de Proficiência em Matemática e por Localização - Rede Pública

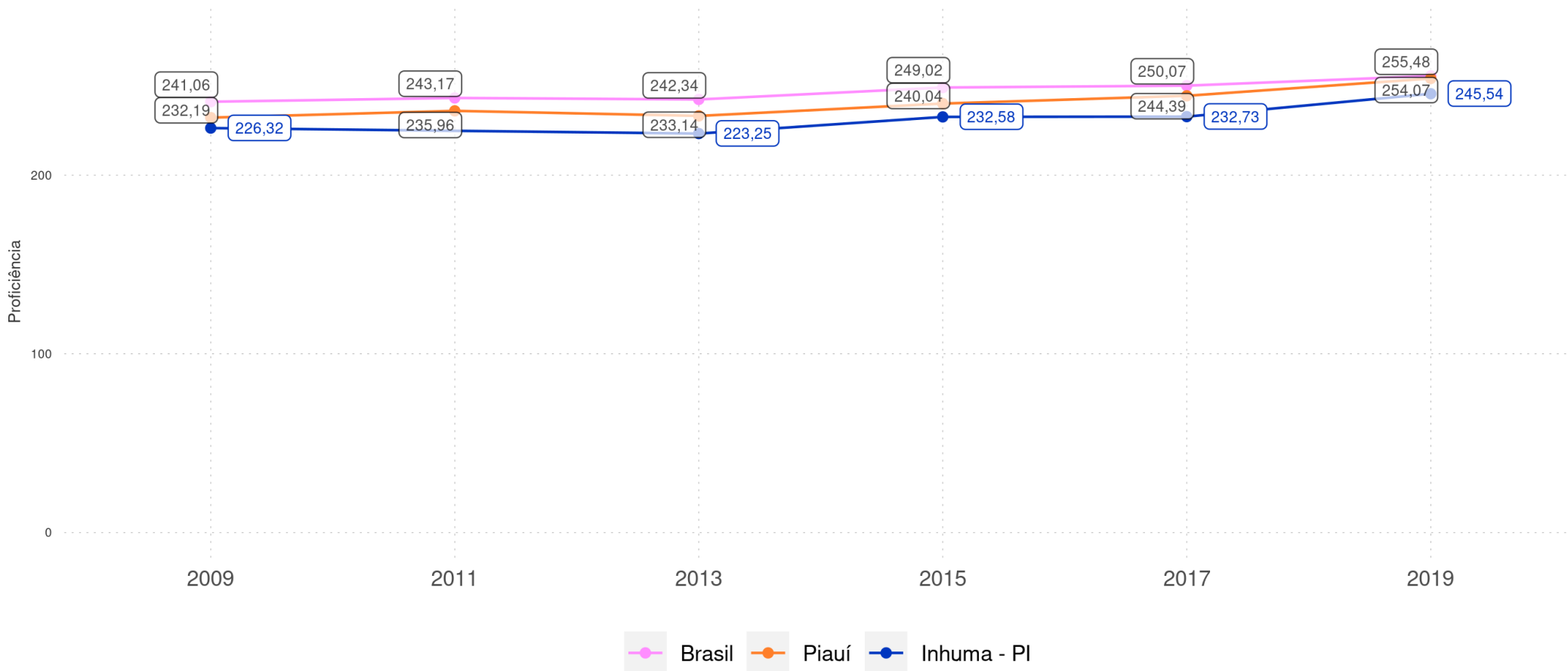


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB

Evolução da proficiência do 9º ano em Matemática - Rede Pública



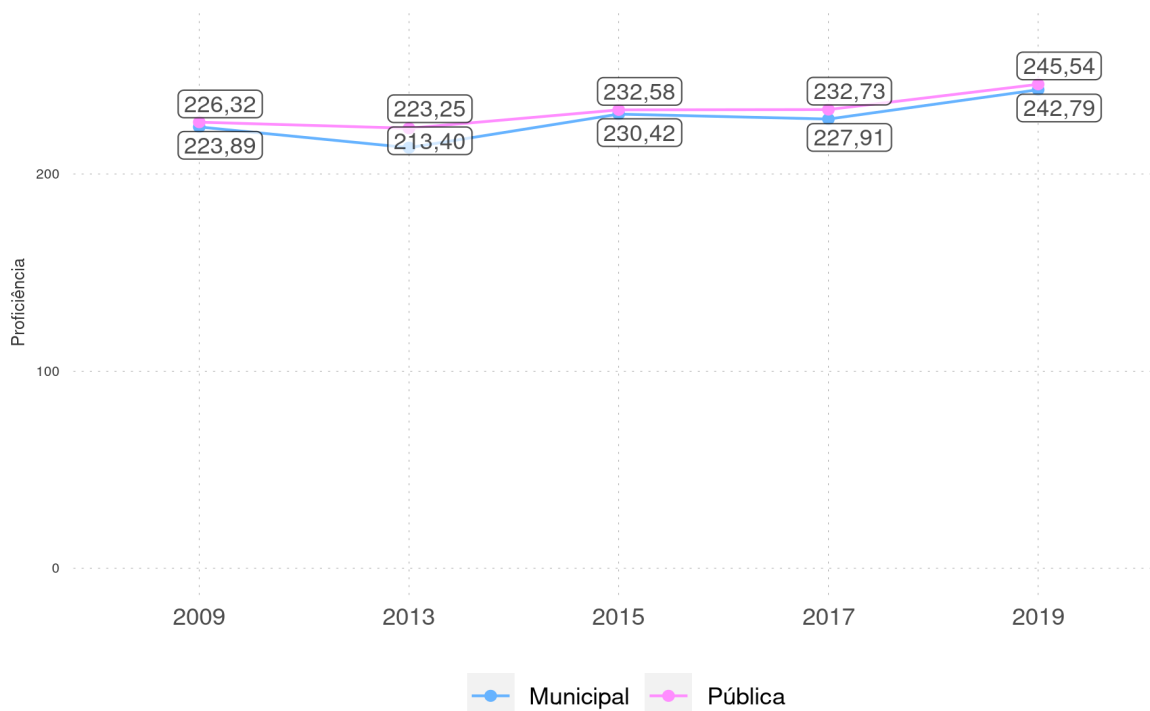
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

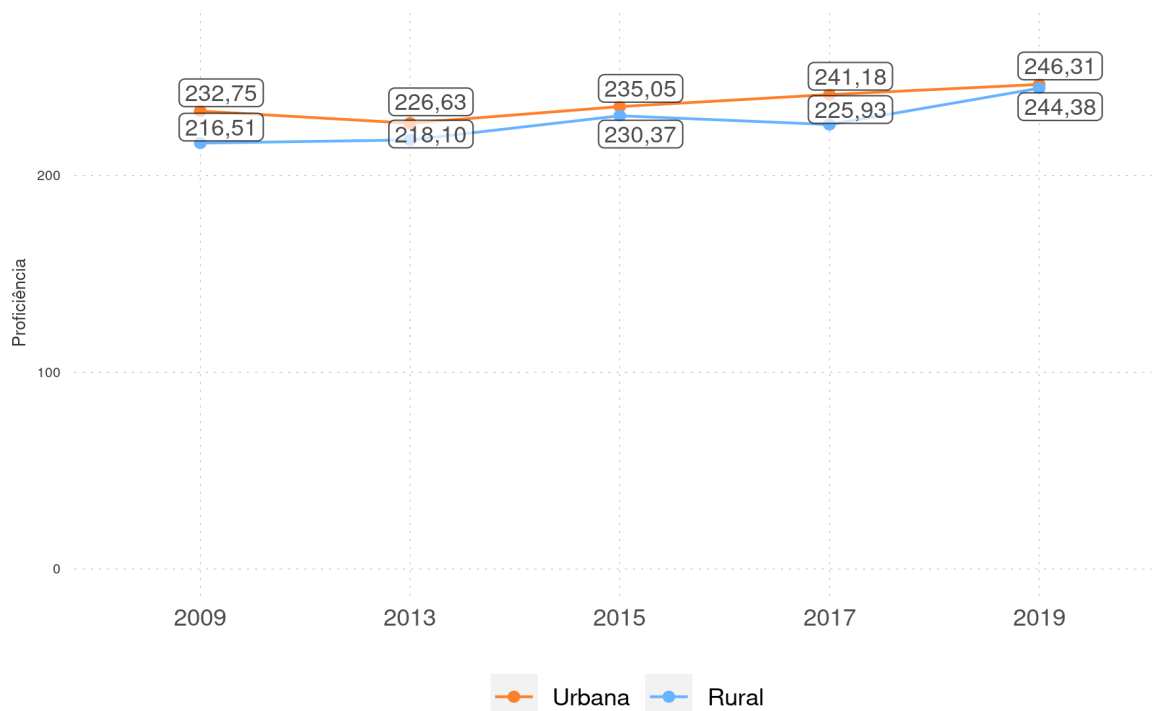
### SAEB

Evolução da proficiência do 9º ano em Matemática - Rede Pública

Por Rede



Por Localização

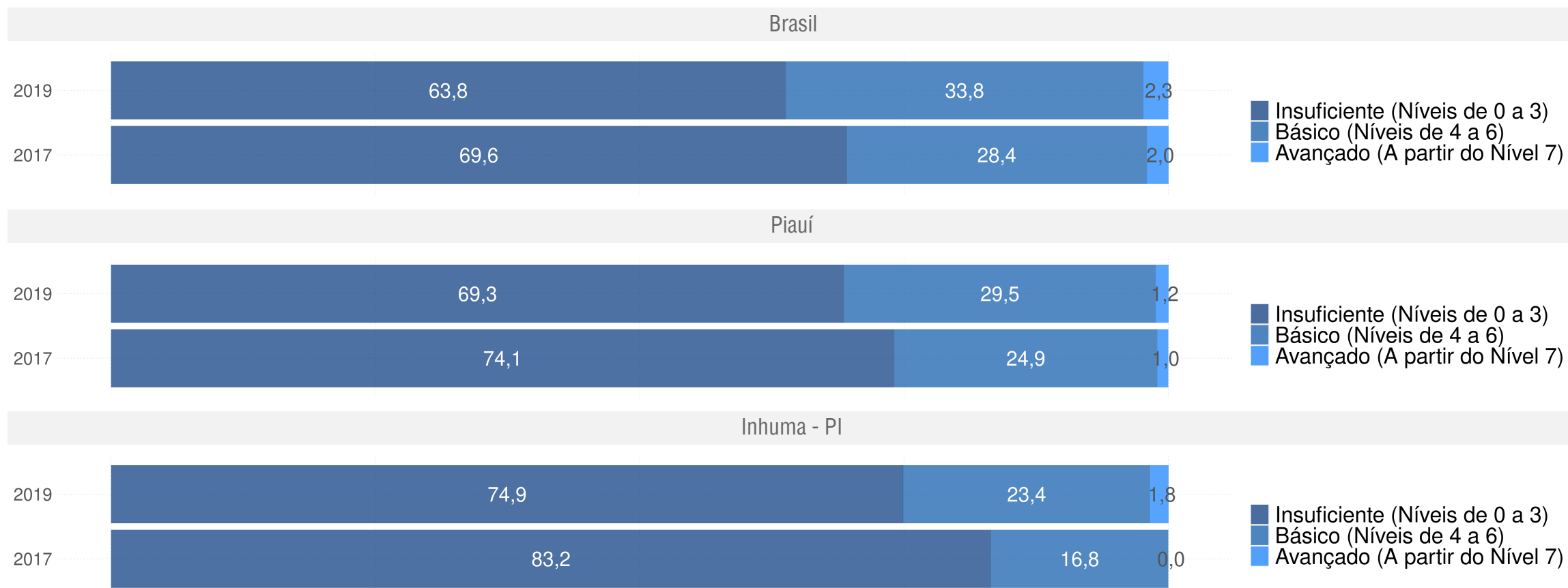


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB

Distribuição percentual dos alunos do 9º ano por Padrão de Proficiência em Matemática - Comparativo 2017 x 2019 - Rede Pública

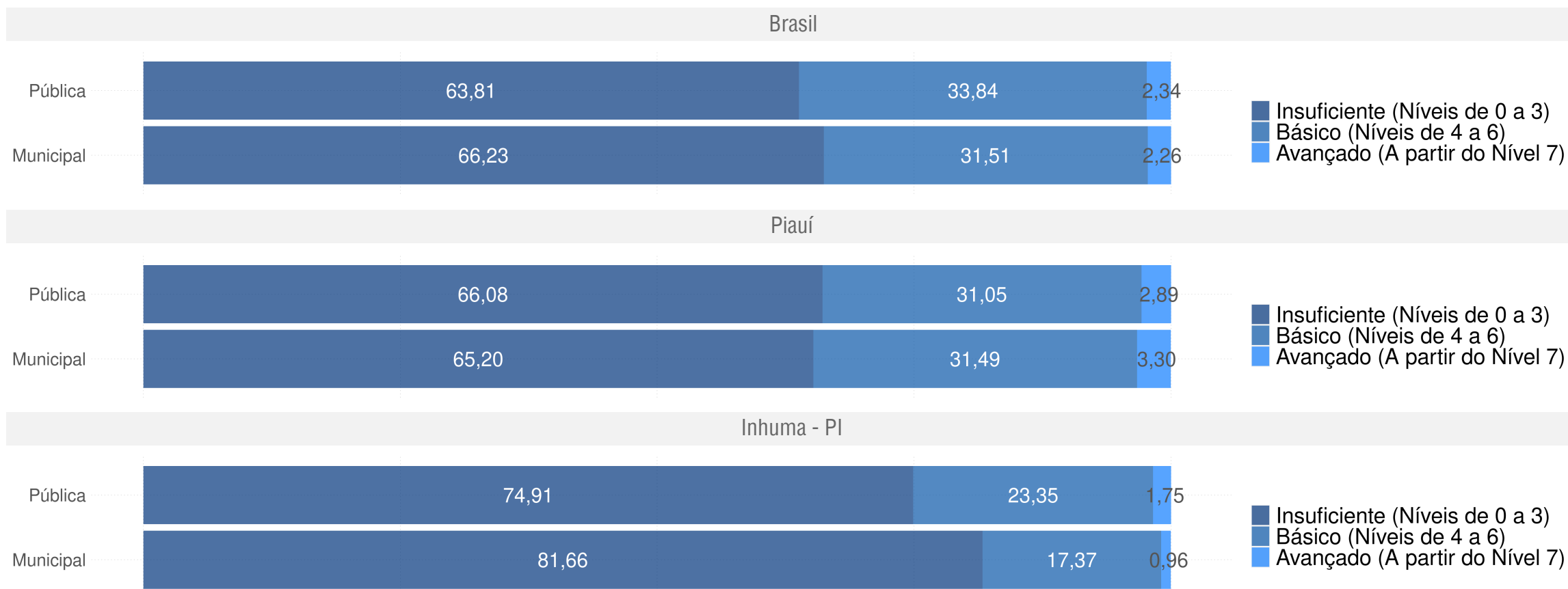


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB 2019

Distribuição percentual dos alunos do 9º ano por Padrão de Proficiência em Matemática e por Rede



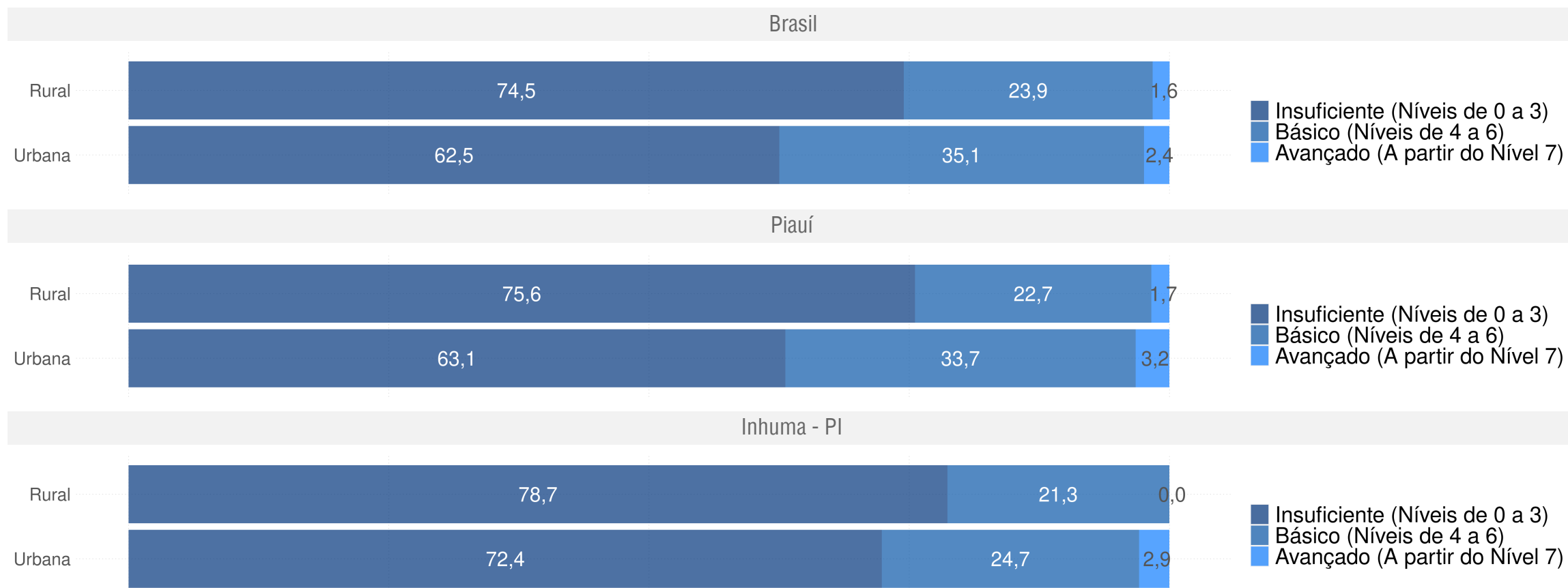


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### SAEB 2019

Distribuição percentual dos alunos do 9º ano por Padrão de Proficiência em Matemática e por Localização - Rede Pública



# Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

**INHUMA - PI**  
Diagnóstico Educacional

# PIAUÍ

## Ideb 2007 – Anos Iniciais

### Rede Municipal



**Até 3,7**

189 / 89,2%



**3,8 a 4,9**

20 / 9,4%



**5,0 a 5,9**

0 / 0%



**6,0 ou mais**

0 / 0%



**Sem Ideb**

15



Fonte: INEP/ Divulgação IDEB 2019 elaborado pela PARC/ABC

\*Percentual de municípios relativo apenas ao total dos que possuem Ideb observado

# PIAUÍ

## Ideb 2015 – Anos Iniciais

### Rede Municipal



**Até 3,7**

47 / 21,1%



**3,8 a 4,9**

130 / 58,3%



**5,0 a 5,9**

30 / 13,5%



**6,0 ou mais**

5 / 2,2%



**Sem Ideb**

12



Fonte: INEP/ Divulgação IDEB 2019 elaborado pela PARC/ABC

\*Percentual de municípios relativo apenas ao total dos que possuem Ideb observado

# PIAUÍ

## Ideb 2017 – Anos Iniciais

### Rede Municipal



**Até 3,7**

25 / 11,2%



**3,8 a 4,9**

127 / 56,7%



**5,0 a 5,9**

55 / 24,6%



**6,0 ou mais**

13 / 5,8%



**Sem Ideb**

4



Fonte: INEP/ Divulgação IDEB 2019 elaborado pela PARC/ABC

\*Percentual de municípios relativo apenas ao total dos que possuem Ideb observado

# PIAUÍ

## Ideb 2019 – Anos Iniciais

### Rede Municipal



**Até 3,7**

2 / 0,9%



**3,8 a 4,9**

156 / 71,9%



**5,0 a 5,9**

51 / 23,5%



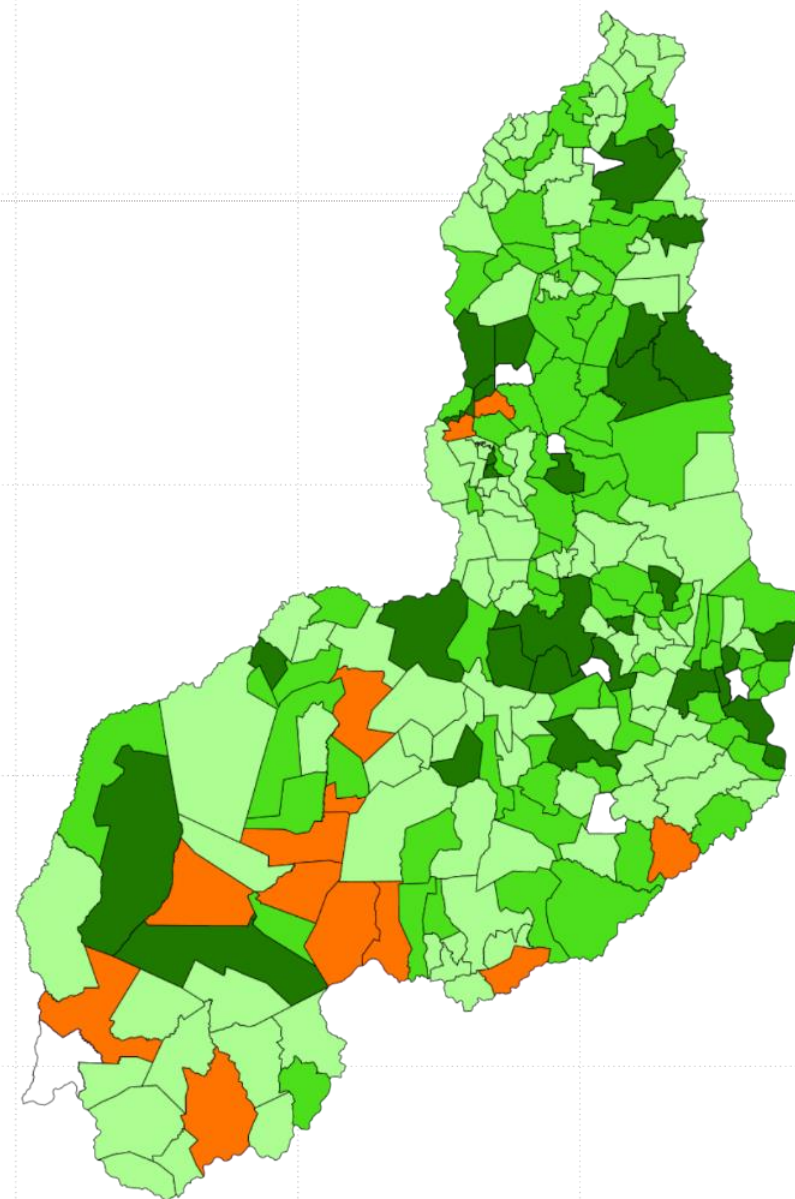
**6,0 ou mais**

3 / 1,4%



**Sem Ideb**

5



Fonte: INEP/ Divulgação IDEB 2019 elaborado pela PARC/ABC

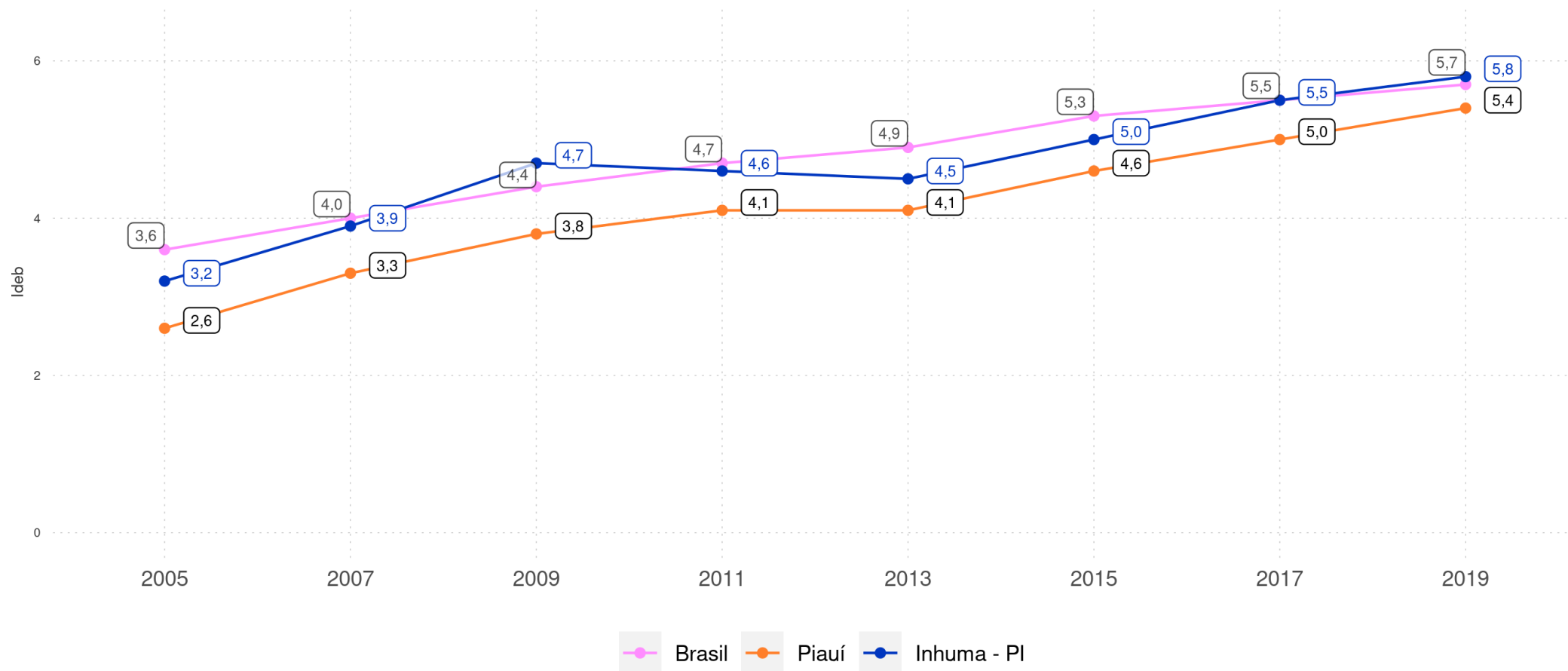
\*Percentual de municípios relativo apenas ao total dos que possuem Ideb observado

# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### IDEB

Evolução do Ideb dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Rede Pública



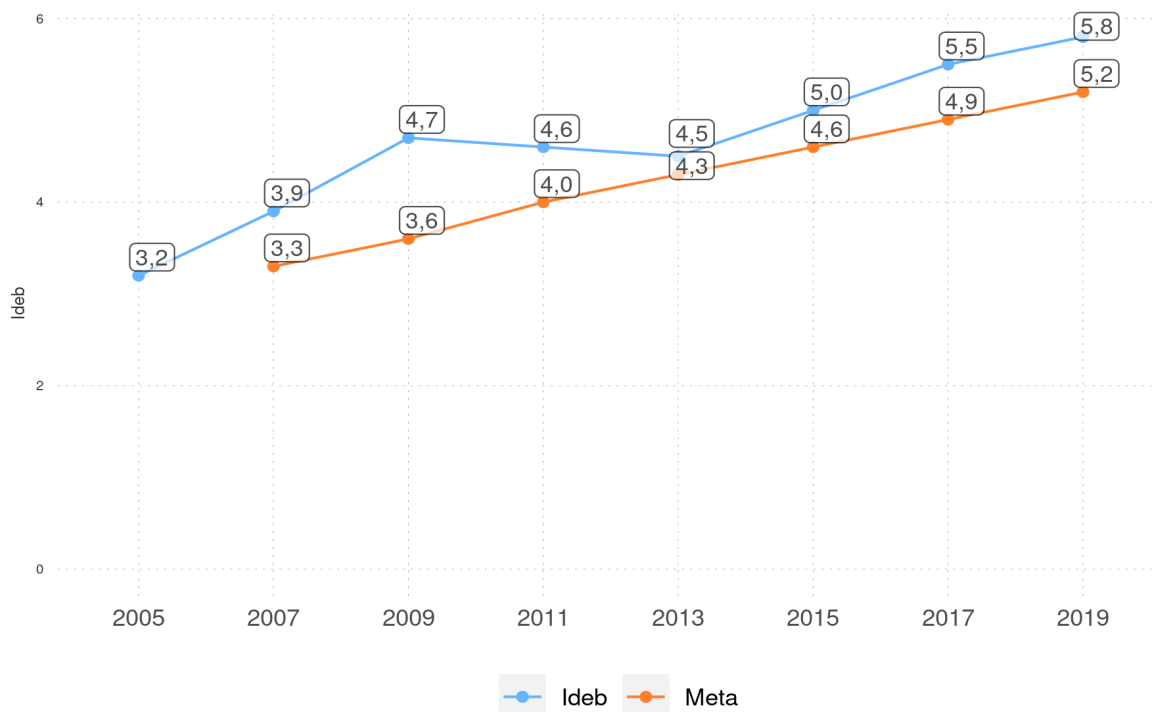
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

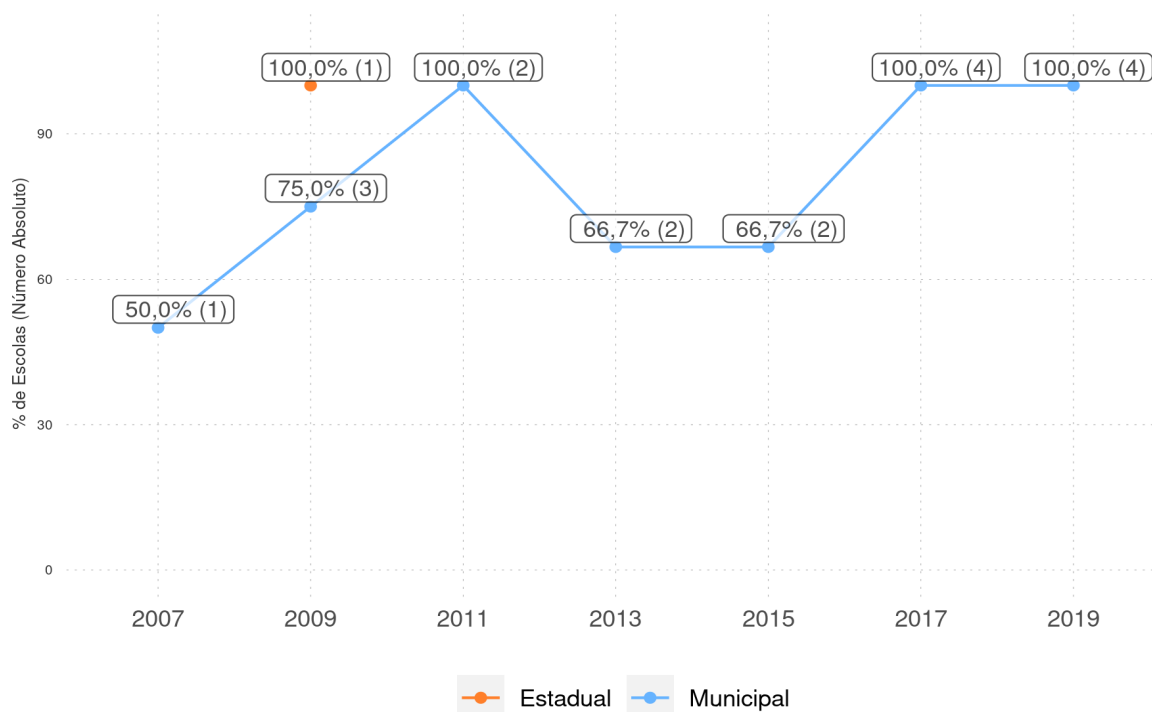
### IDEB

Evolução do alcance de metas no Ideb dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Ideb e Metas na Rede Pública



Percentual de escolas que alcançaram suas metas por Rede





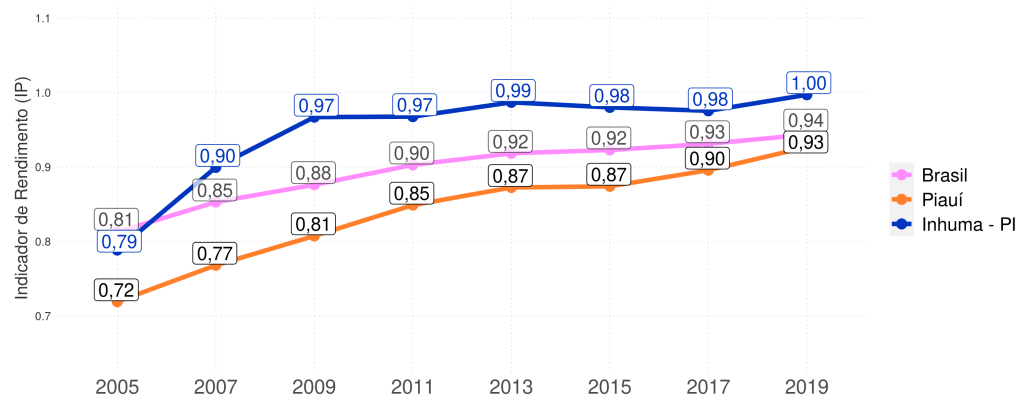
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

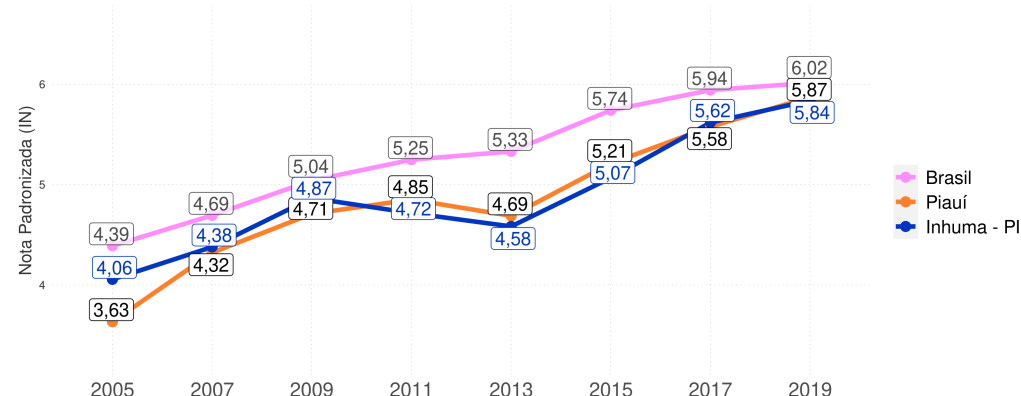
### IDEB

Evolução dos componentes do Ideb dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Rede Pública

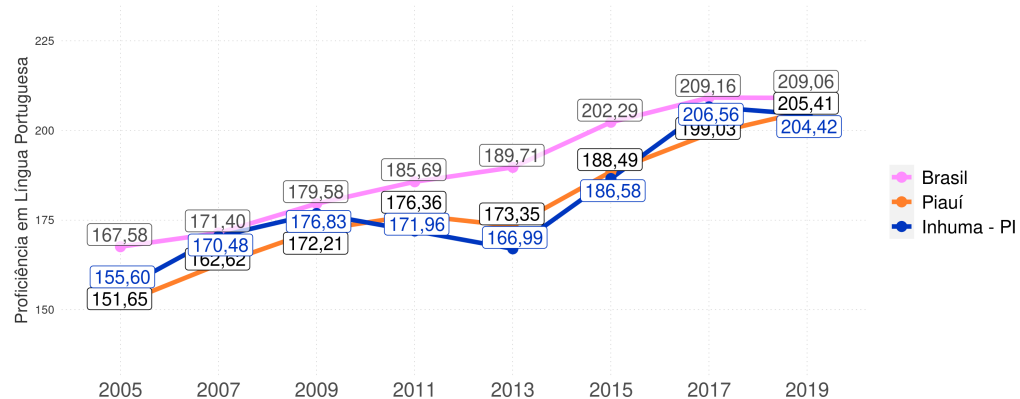
Indicador de Rendimento (IP) / Média Harmônica das Taxas de Aprovação



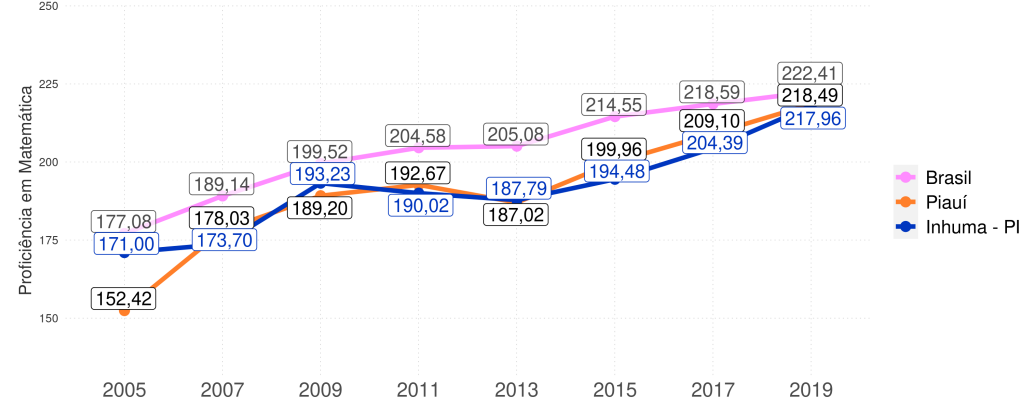
Indicador de Desempenho (IN) / Nota Padronizada



Proficiência em Língua Portuguesa (SAEB)



Proficiência em Matemática (SAEB)

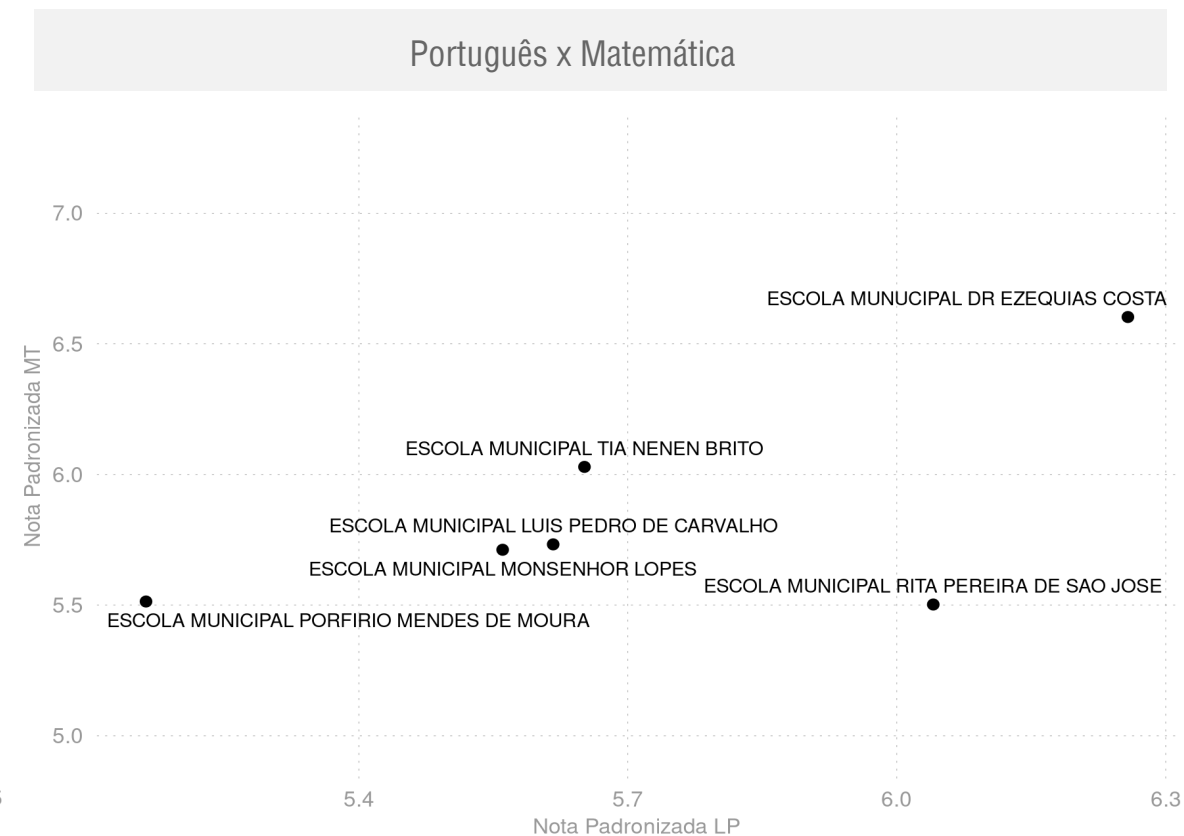
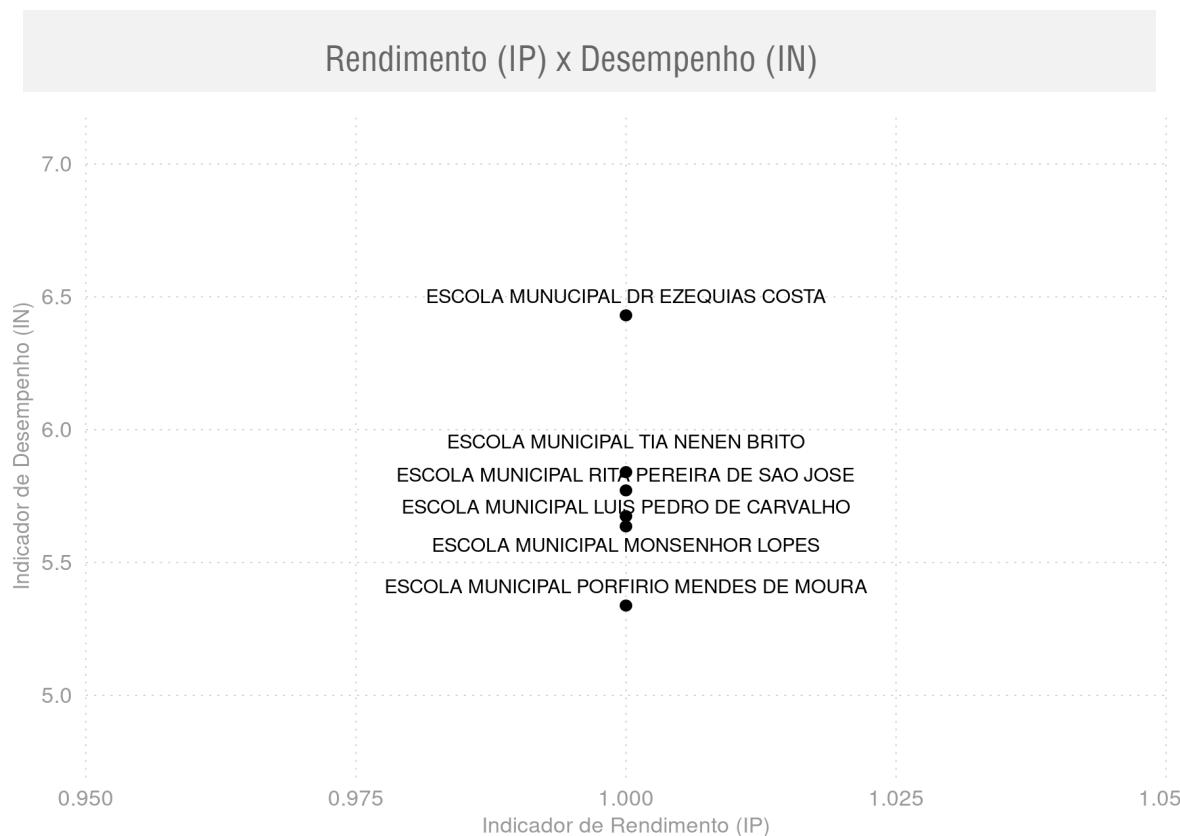


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### IDEB 2019

Dispersão das escolas com base nos resultados dos componentes do Ideb dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Rede Pública

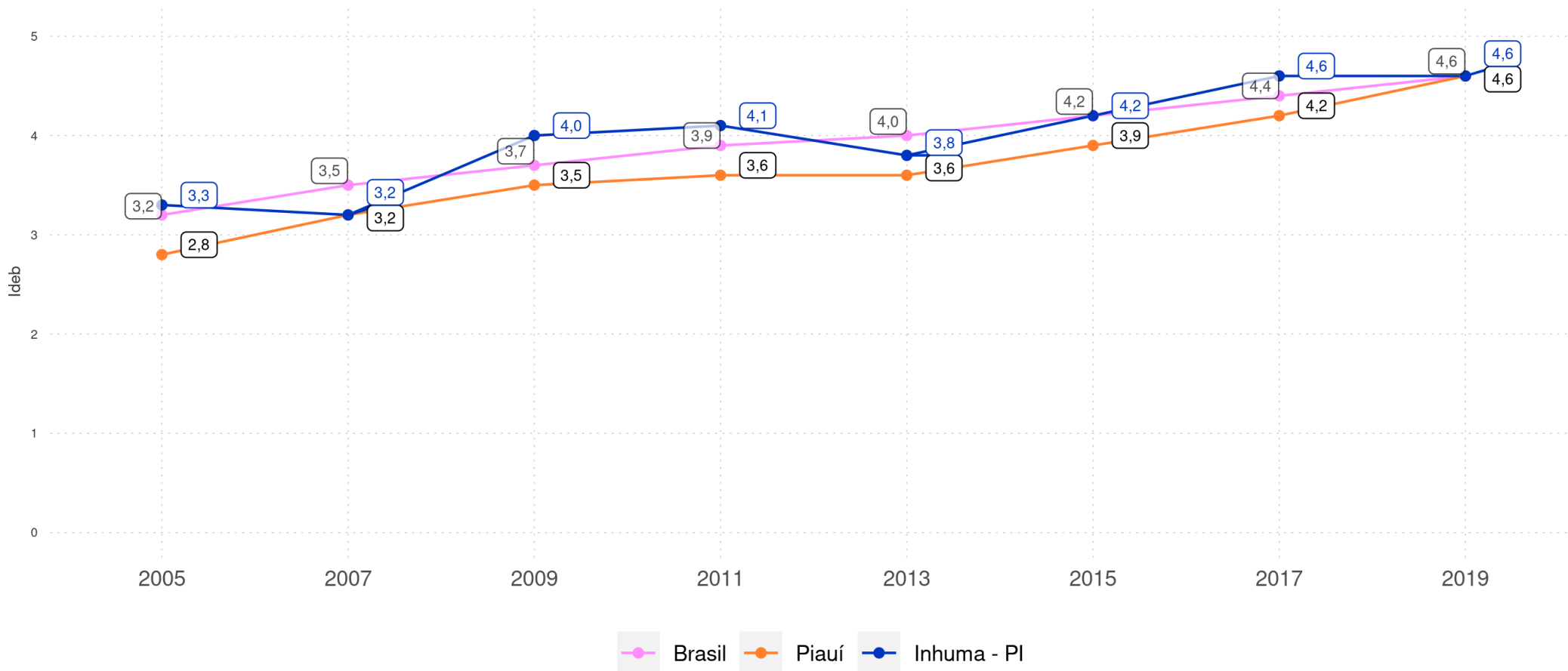


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

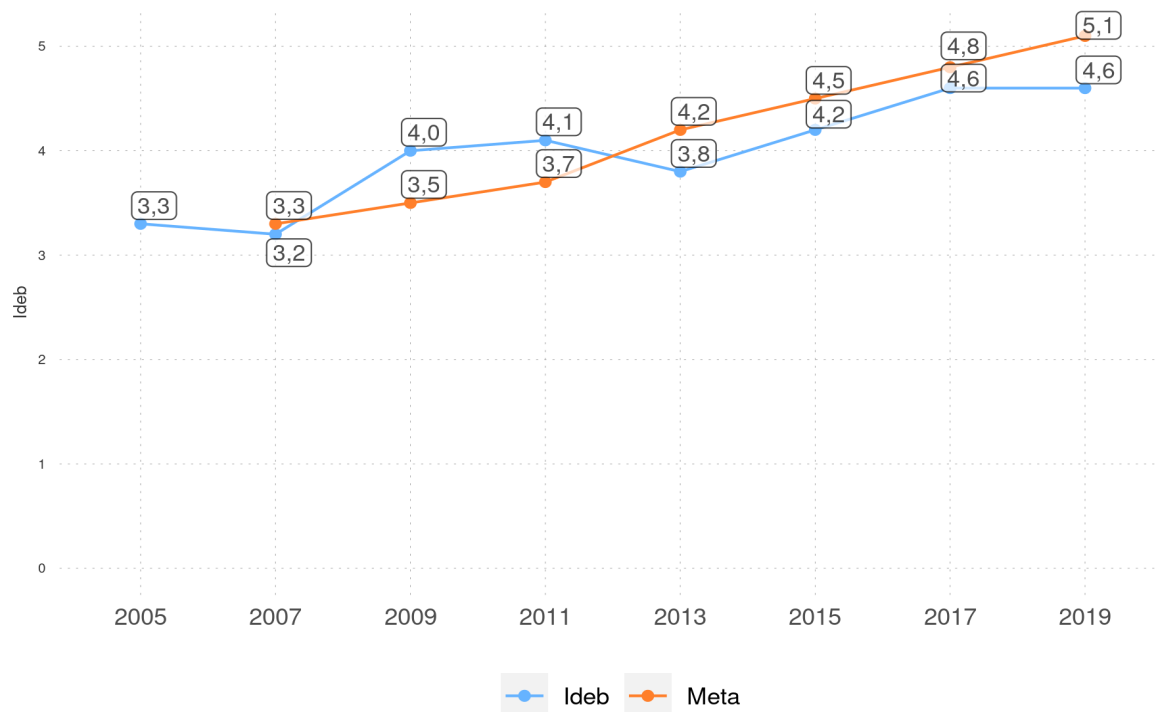
### IDEB

#### Evolução do Ideb dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Rede Pública

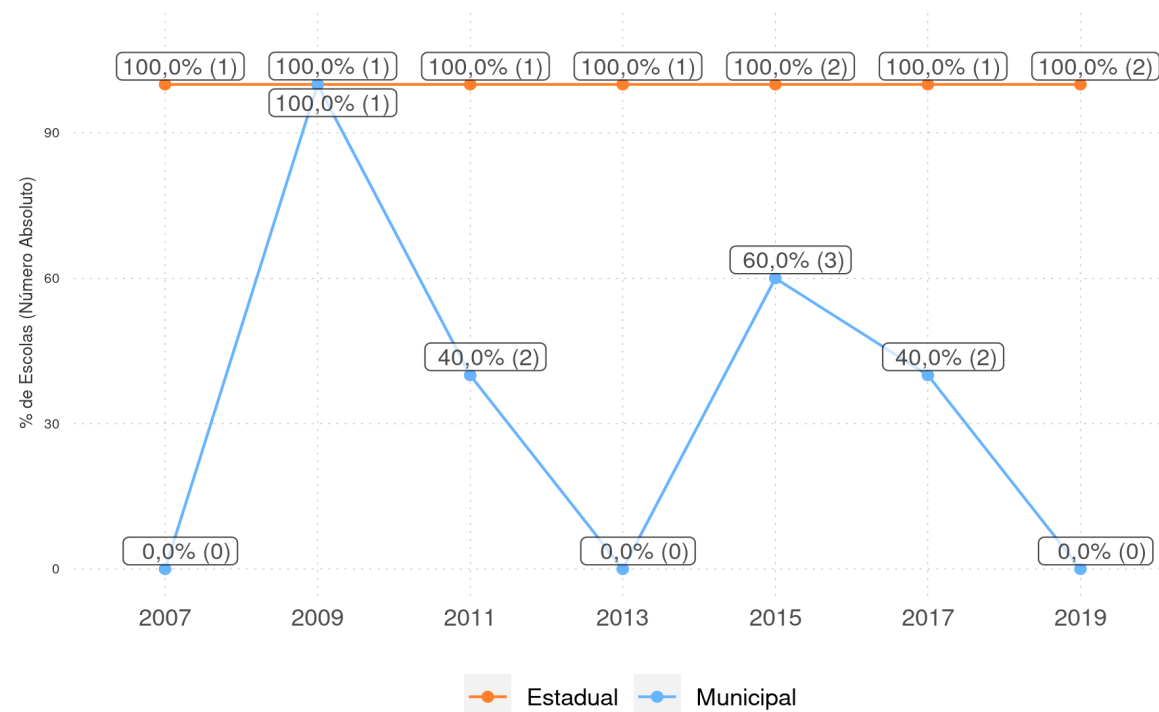


Evolução do alcance de metas no Ideb dos Anos Finais do Ensino Fundamental

#### Ideb e Metas na Rede Pública



#### Percentual de escolas que alcançaram suas metas por Rede



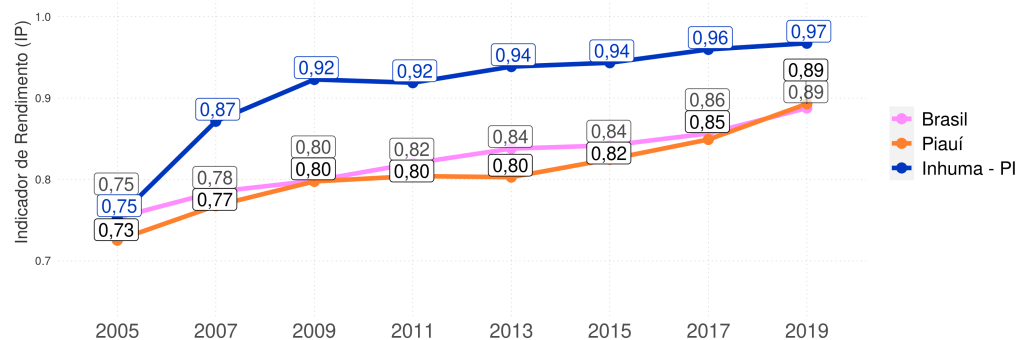
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

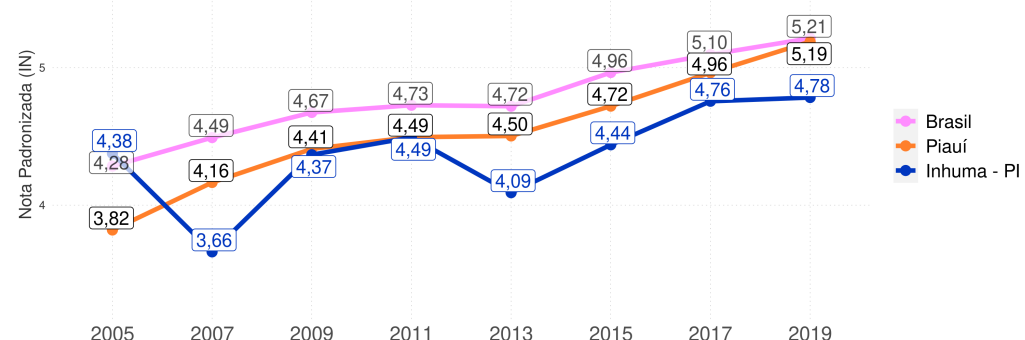
### IDEB

Evolução dos componentes do Ideb dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Rede Pública

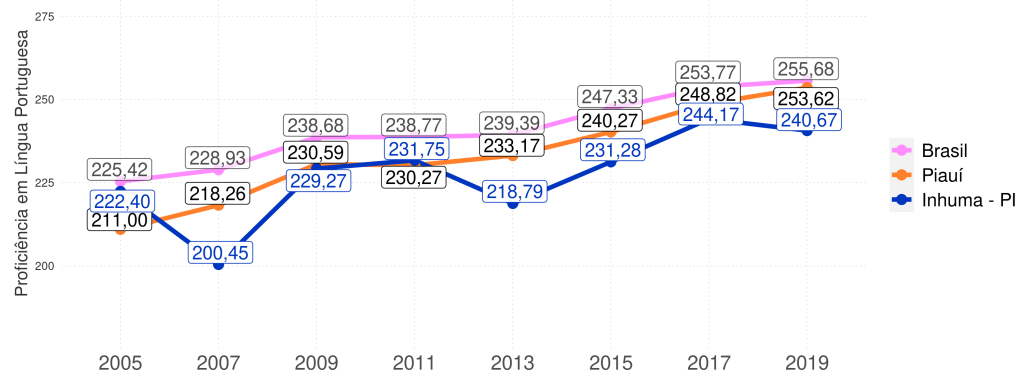
Indicador de Rendimento (IP) / Média Harmônica das Taxas de Aprovação



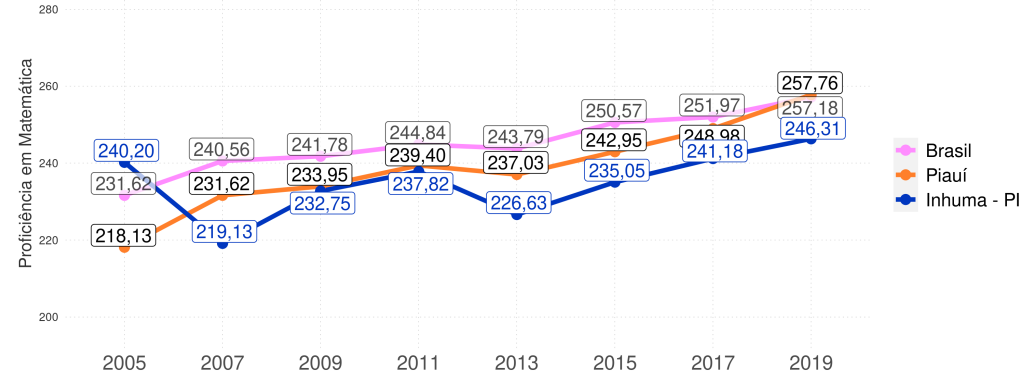
Indicador de Desempenho (IN) / Nota Padronizada



Proficiência em Língua Portuguesa (SAEB)



Proficiência em Matemática (SAEB)



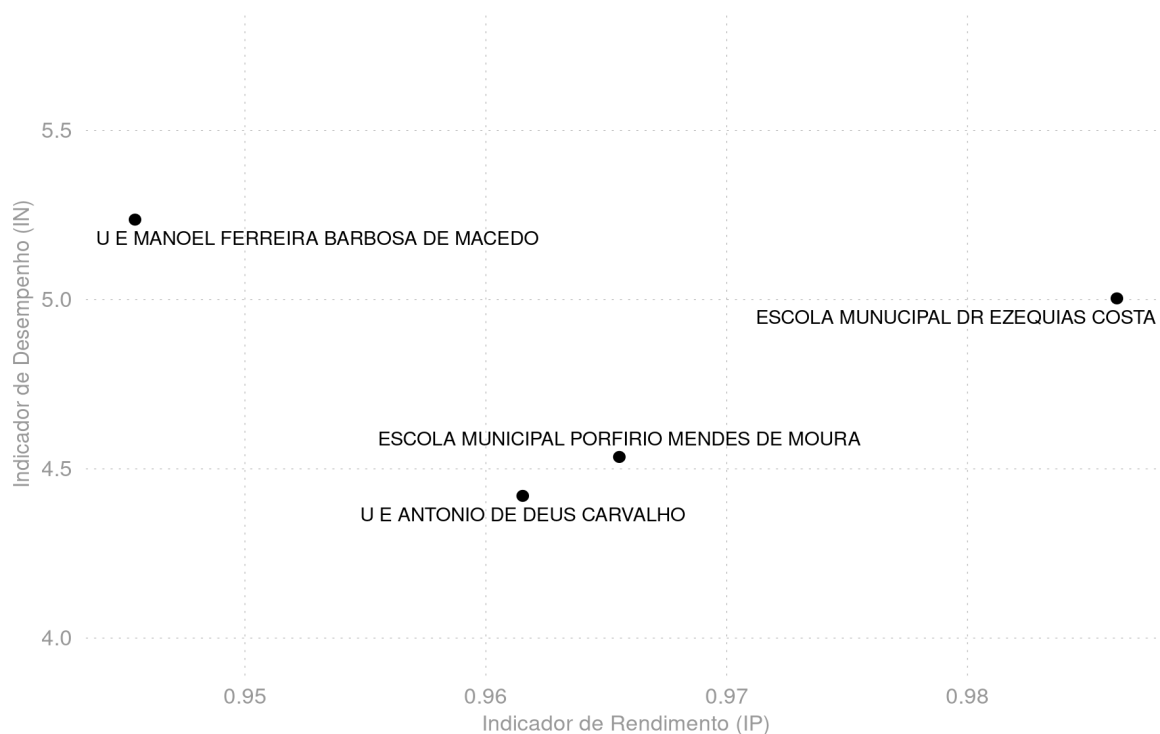
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

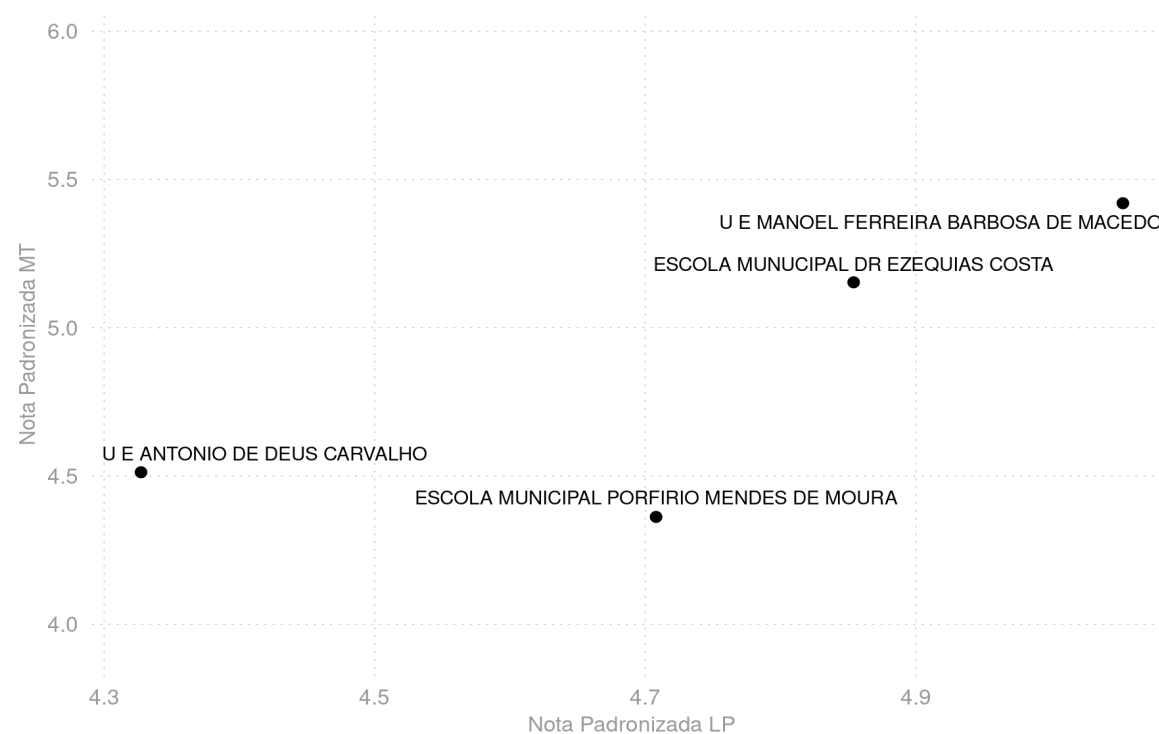
### IDEB 2019

Dispersão das escolas com base nos resultados dos componentes do Ideb dos Anos Finais do Ensino Fundamental - Rede Pública

Rendimento (IP) x Desempenho (IN)



Português x Matemática



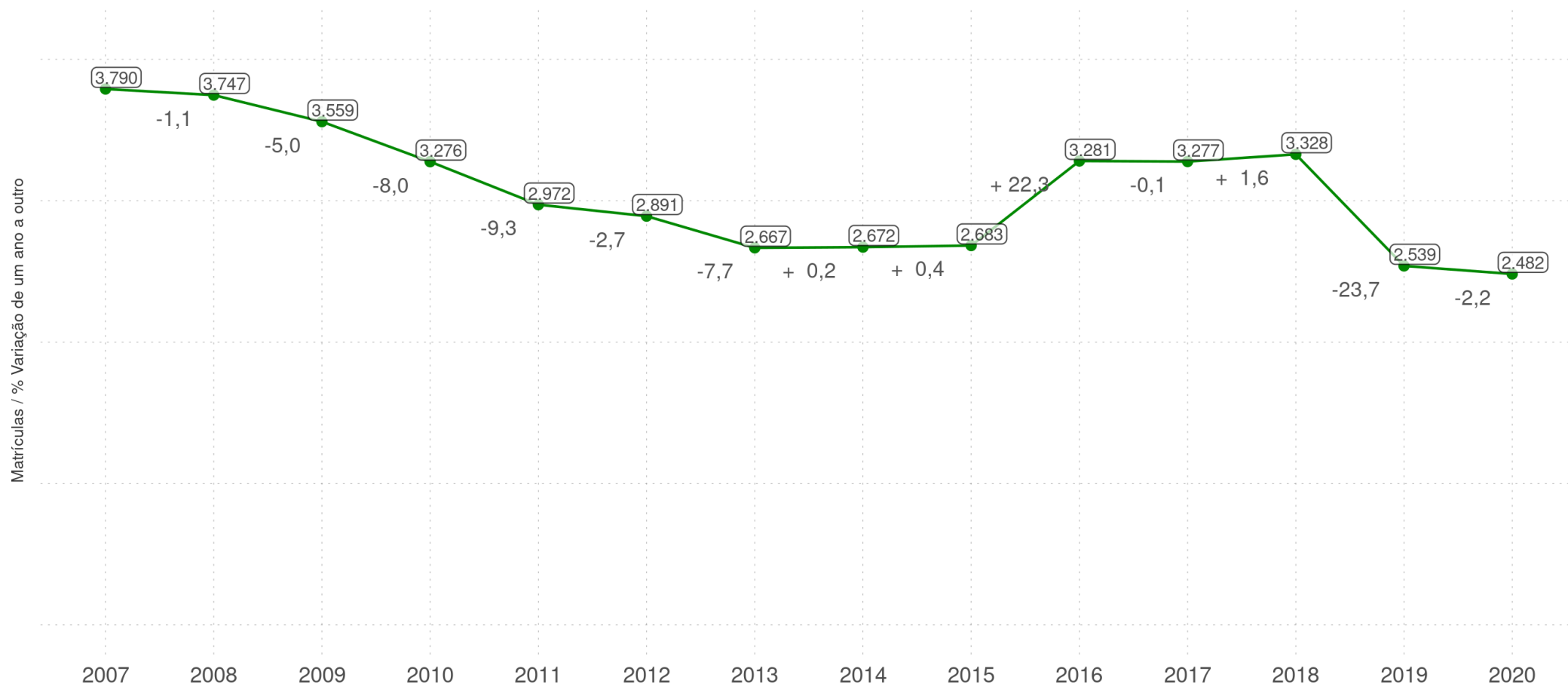
# Matrículas

# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### MATRÍCULAS

Evolução das matrículas na Educação Infantil e Ensino Fundamental (Regular e EJA) da rede pública





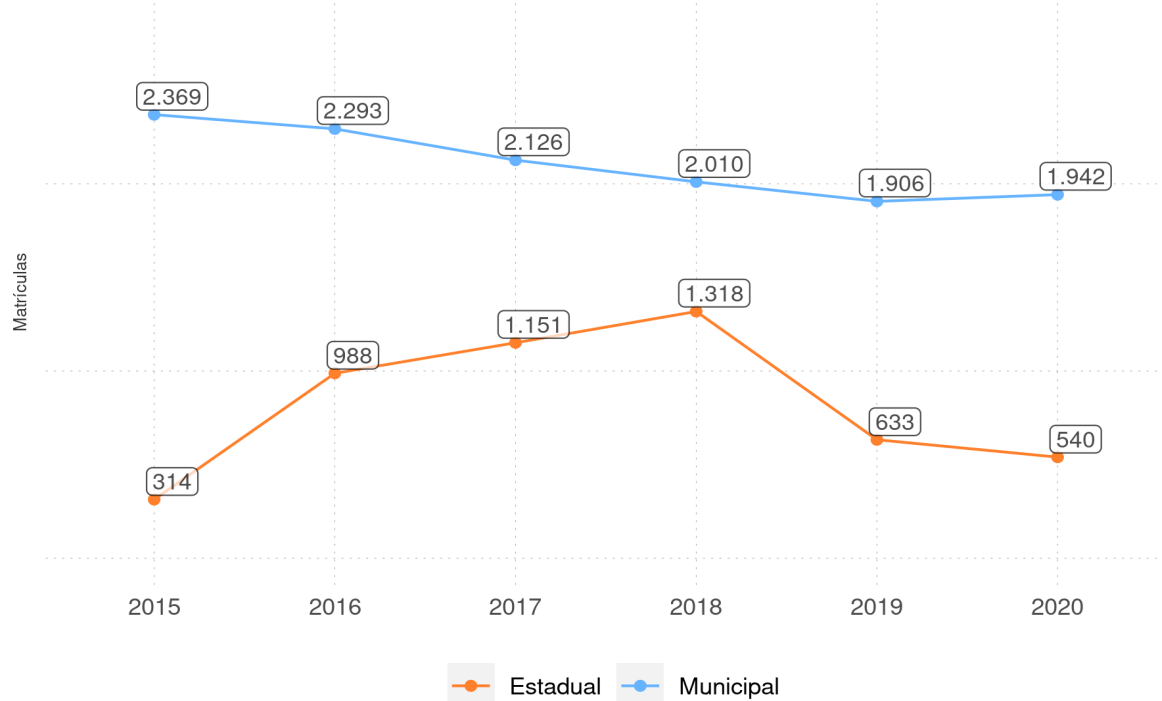
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

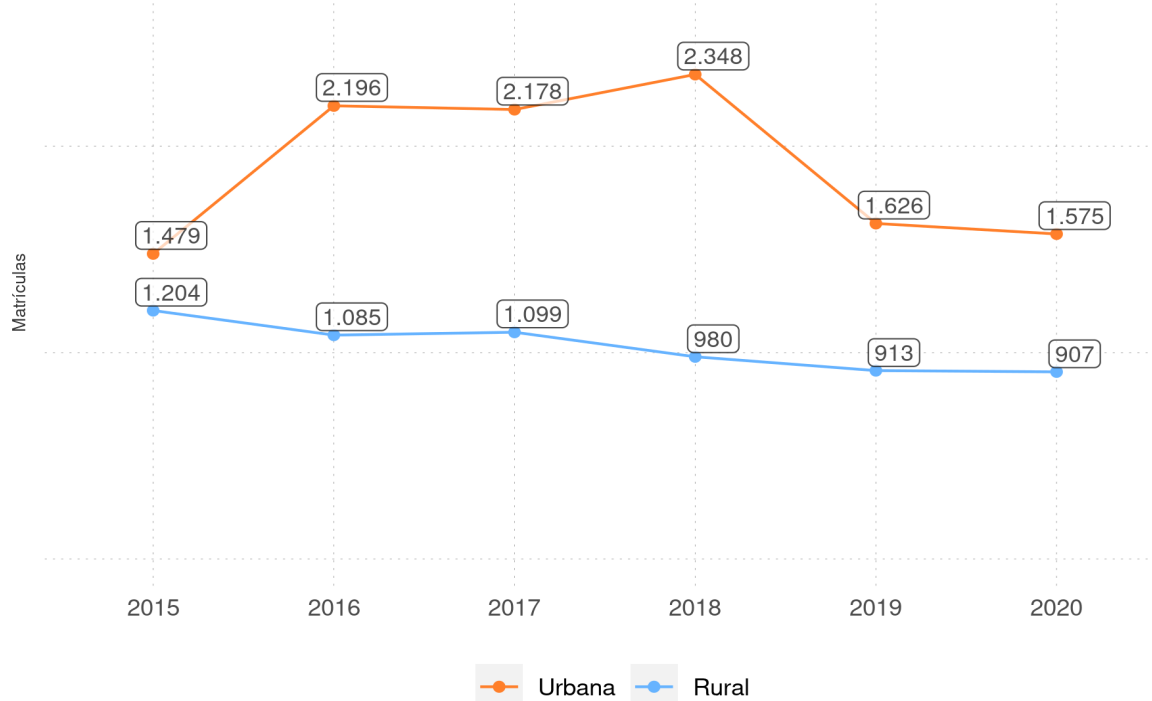
### MATRÍCULAS

Evolução das matrículas na Educação Infantil e Ensino Fundamental (Regular e EJA) da rede pública

Por Rede



Por Localização



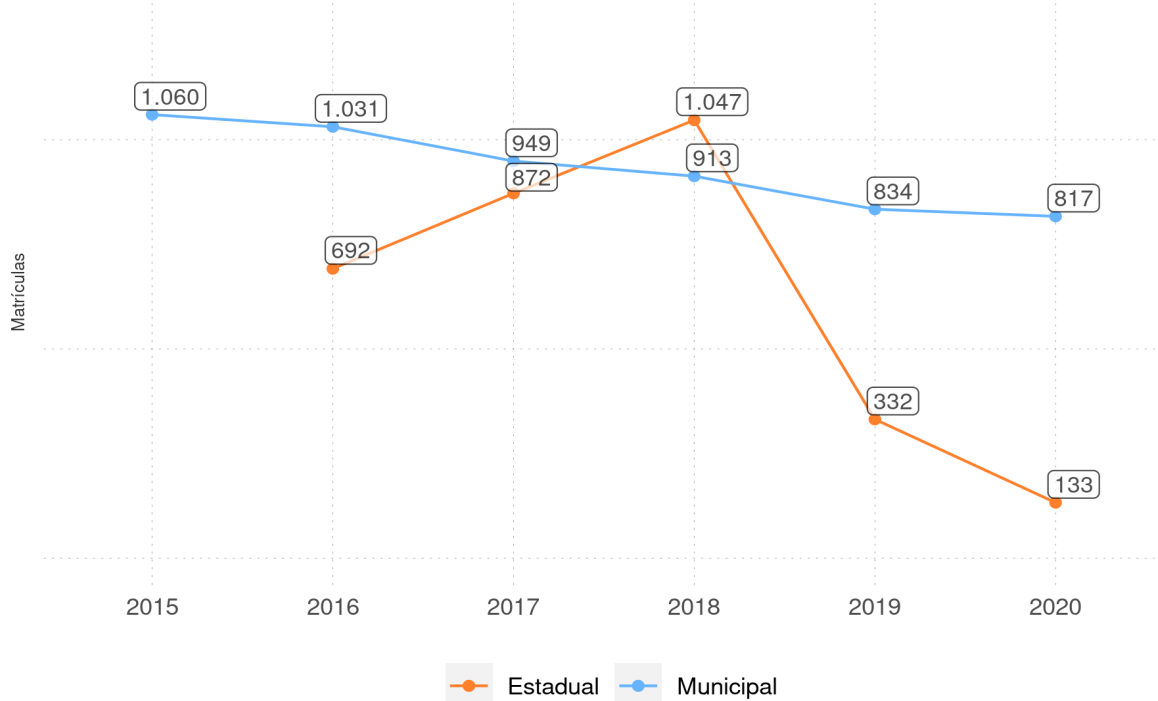
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

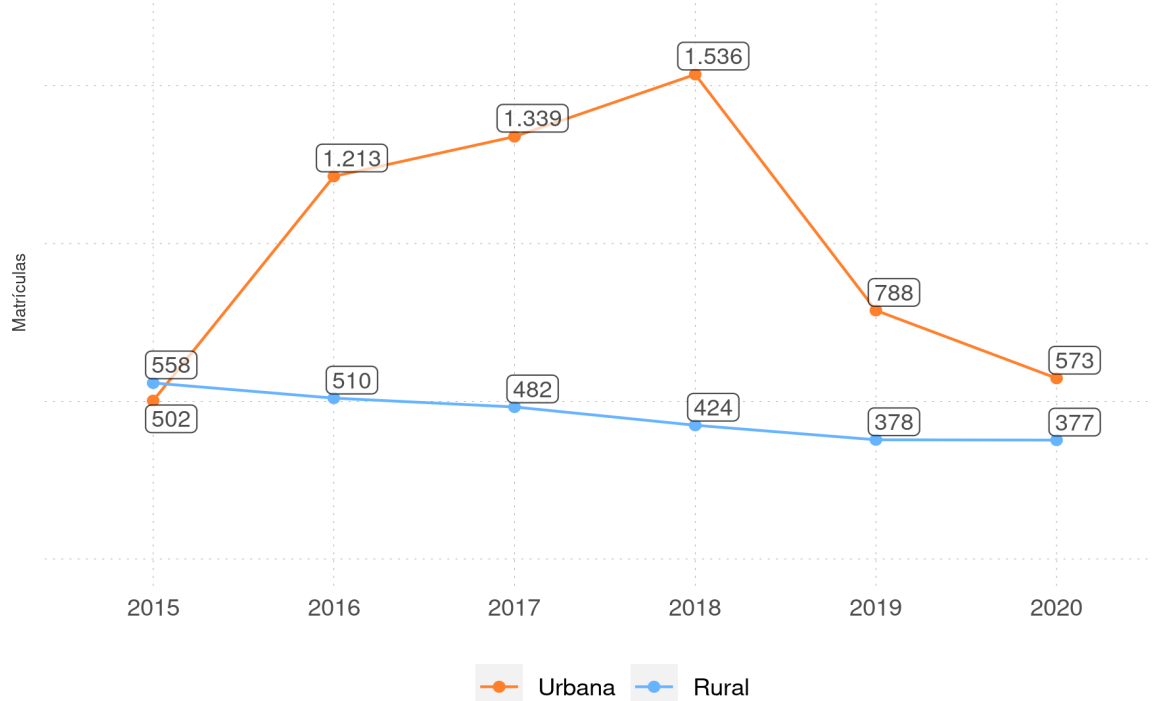
### MATRÍCULAS

Evolução das matrículas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental da rede pública

Por Rede



Por Localização



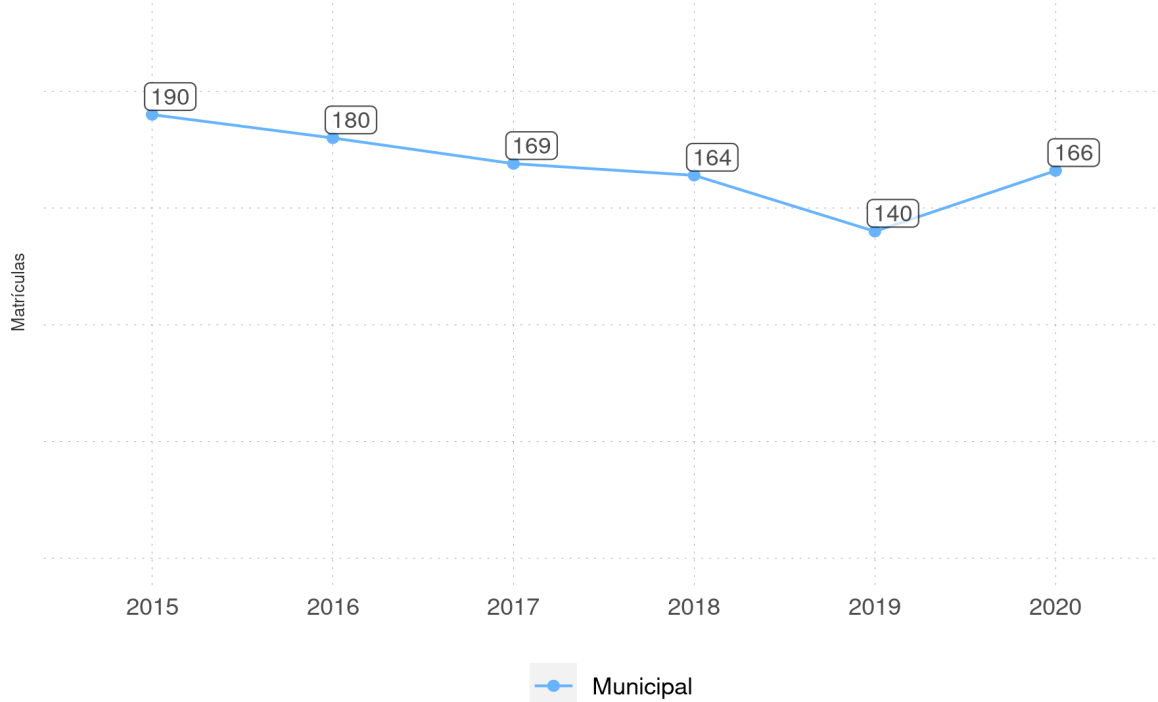
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

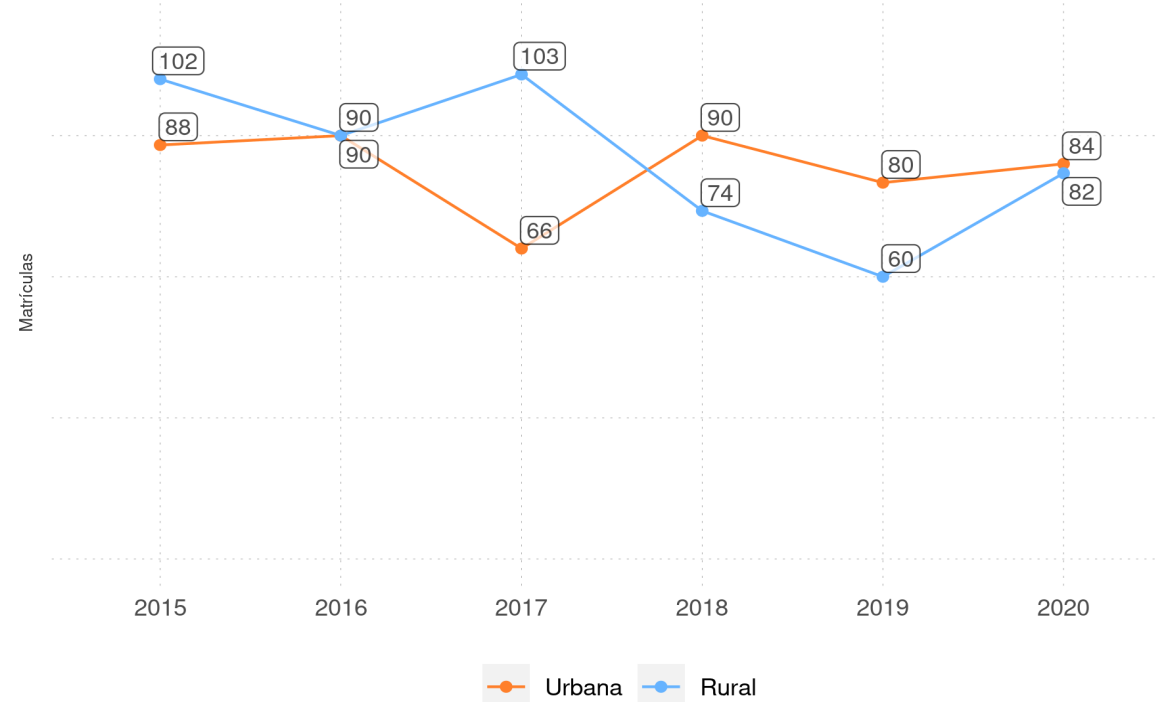
# MATRÍCULAS

Evolução das matrículas de 1º ano do Ensino Fundamental da rede pública

Por Rede



Por Localização



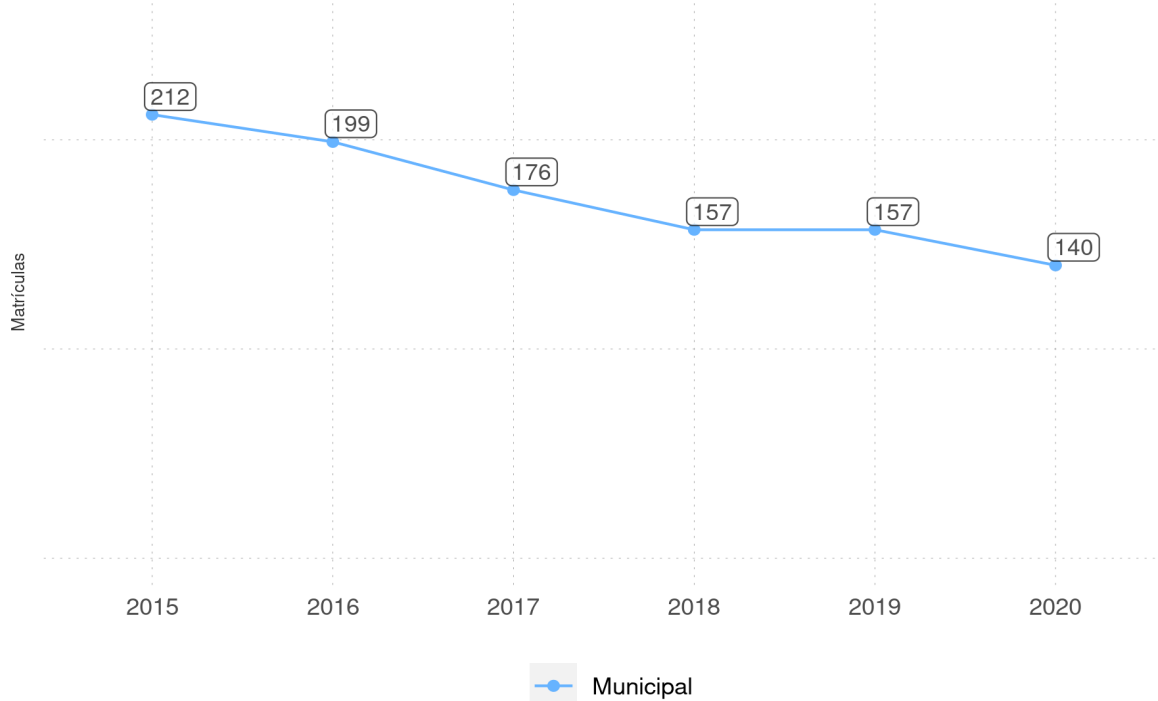
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

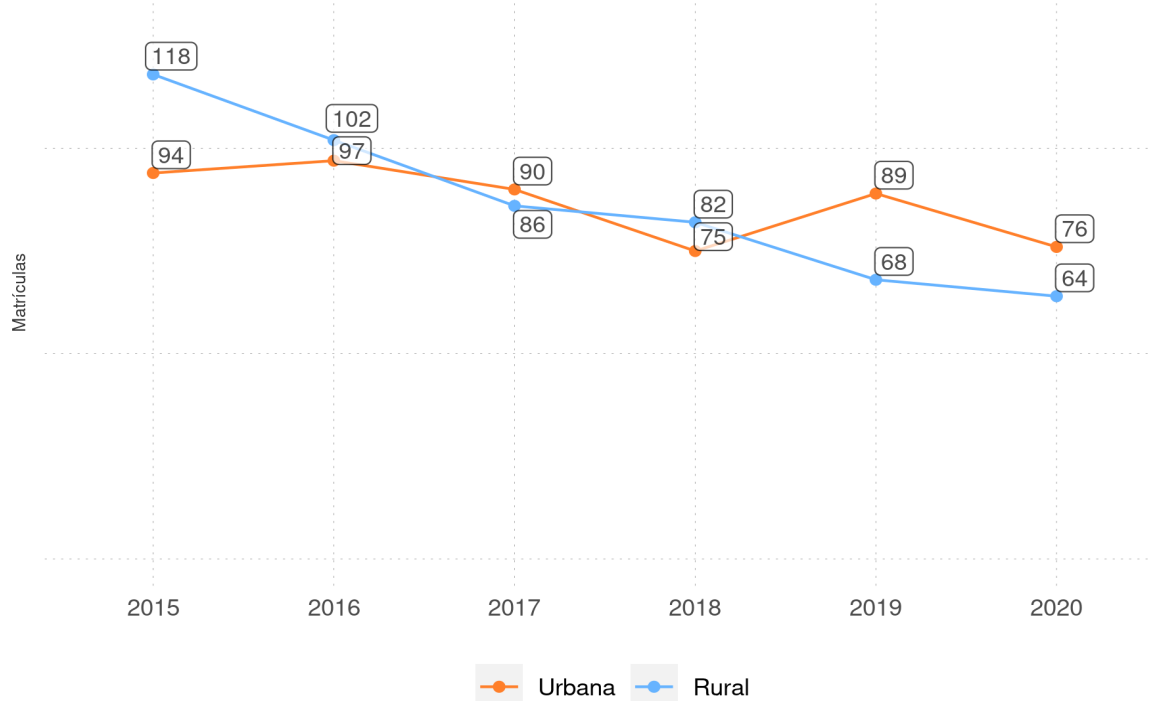
### MATRÍCULAS

Evolução das matrículas de 2º ano do Ensino Fundamental da rede pública

Por Rede



Por Localização



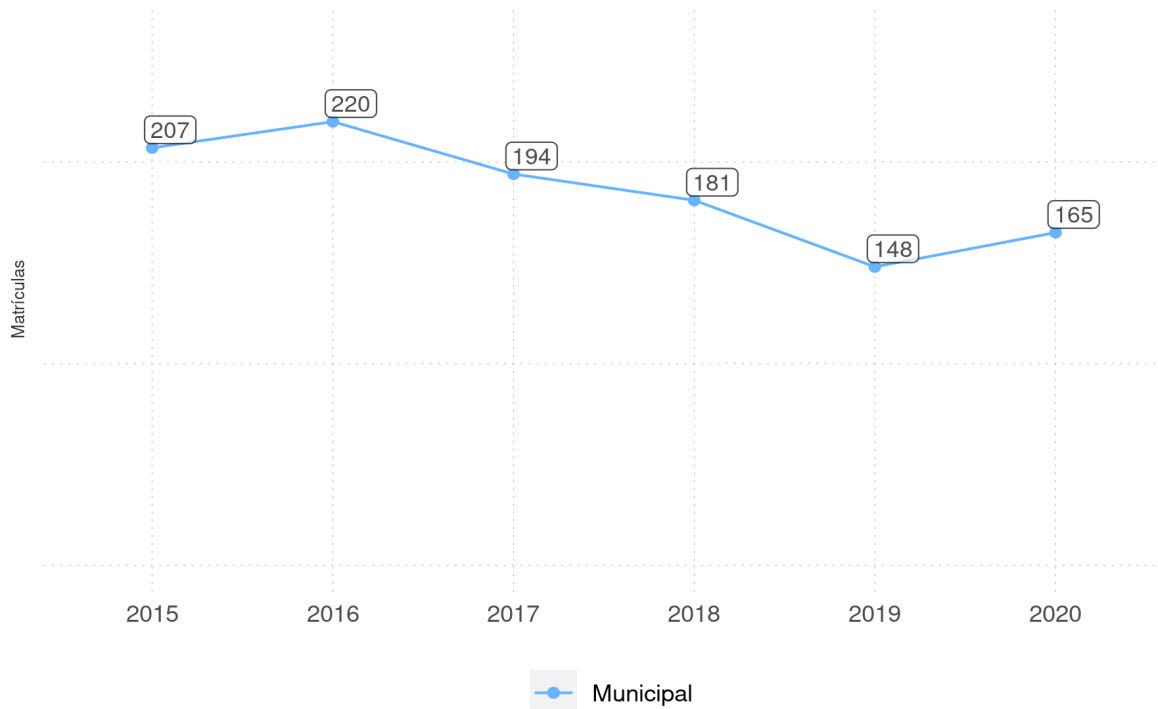
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

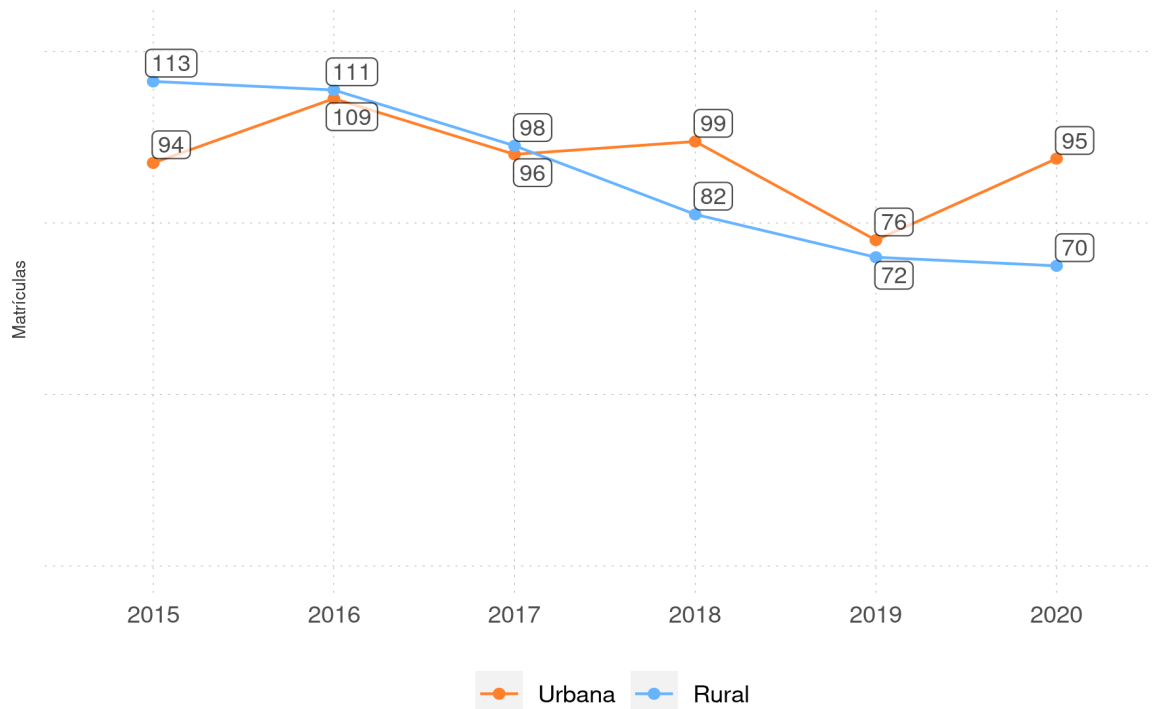
# MATRÍCULAS

Evolução das matrículas de 3º ano do Ensino Fundamental da rede pública

Por Rede



Por Localização



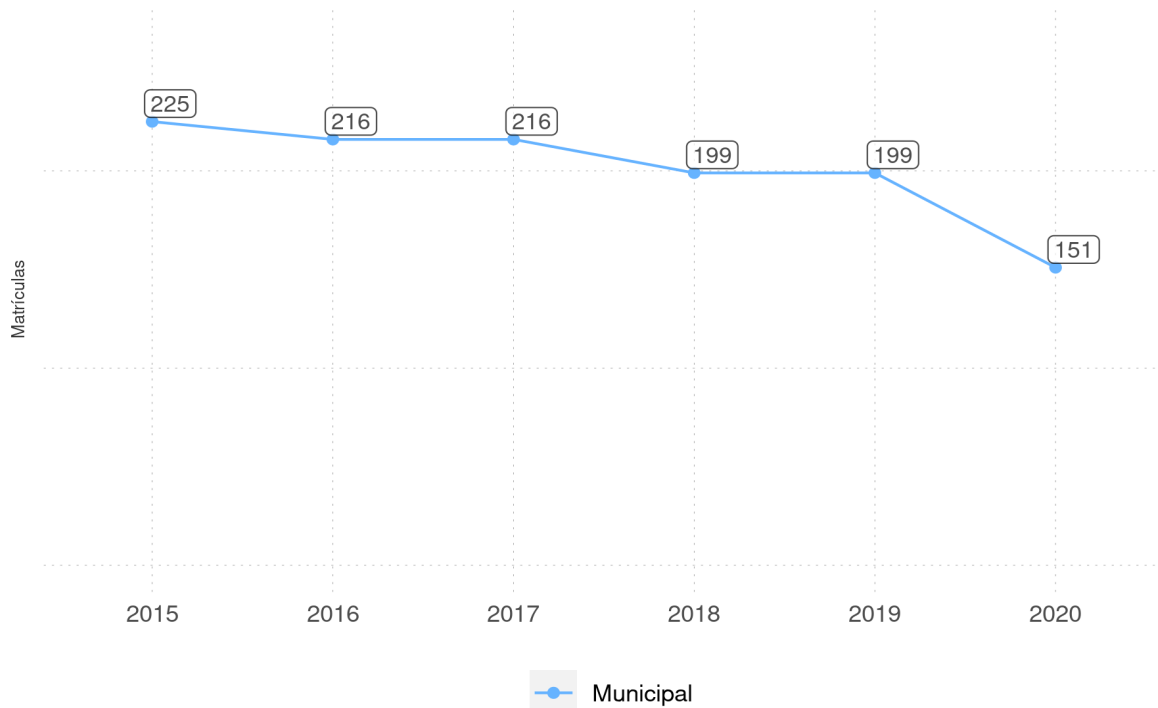
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

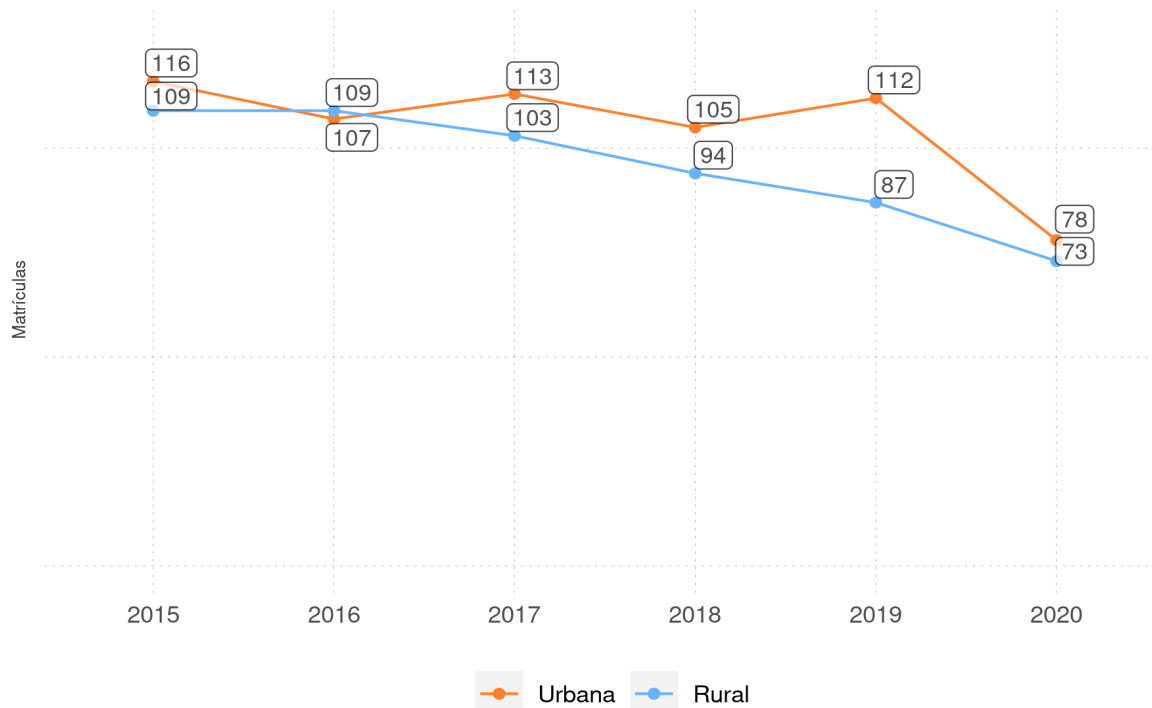
# MATRÍCULAS

Evolução das matrículas de 4º ano do Ensino Fundamental da rede pública

Por Rede



Por Localização



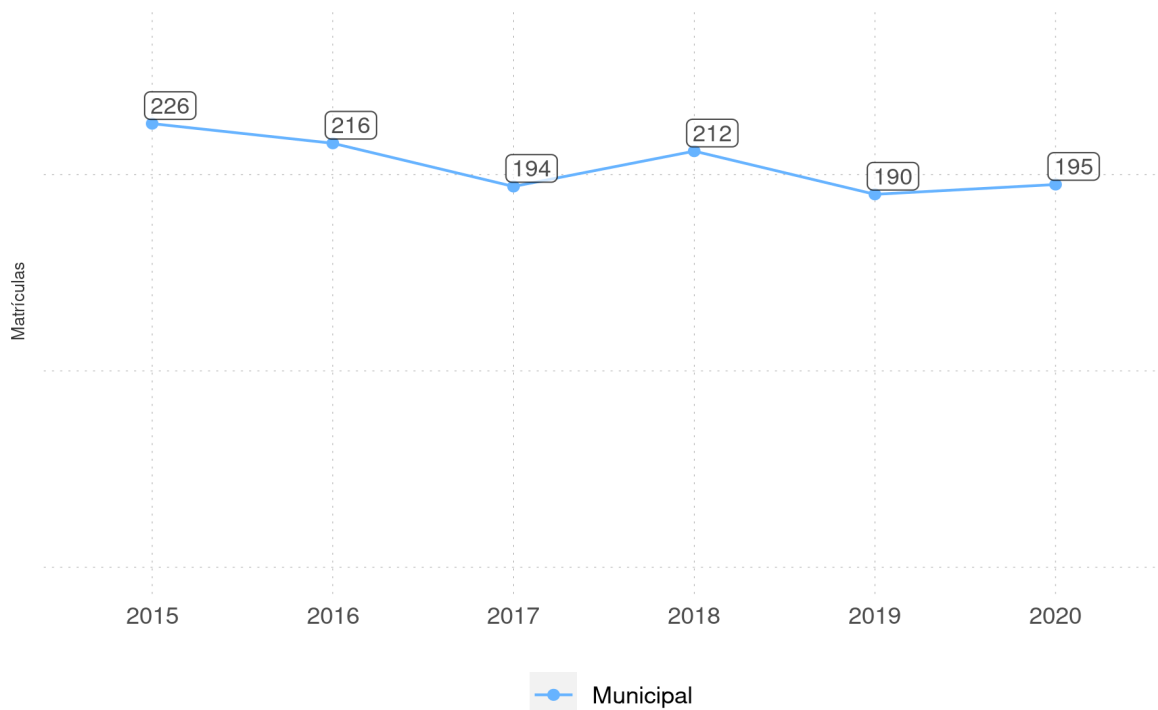
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

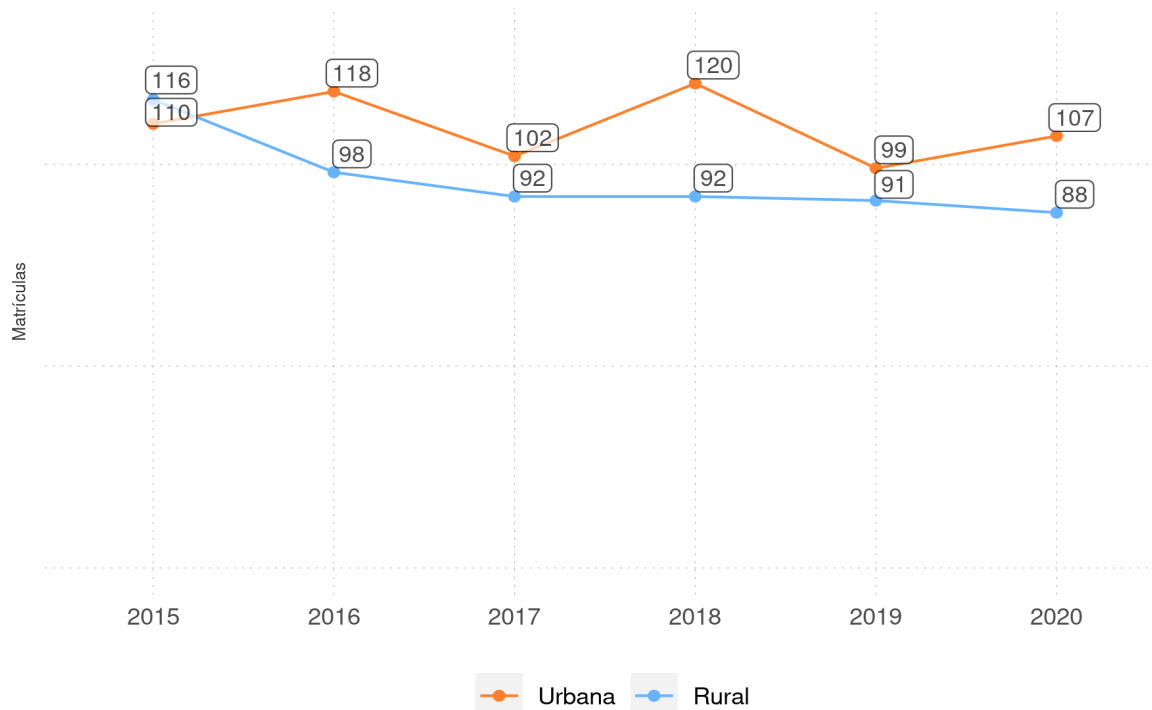
# MATRÍCULAS

Evolução das matrículas de 5º ano do Ensino Fundamental da rede pública

Por Rede



Por Localização



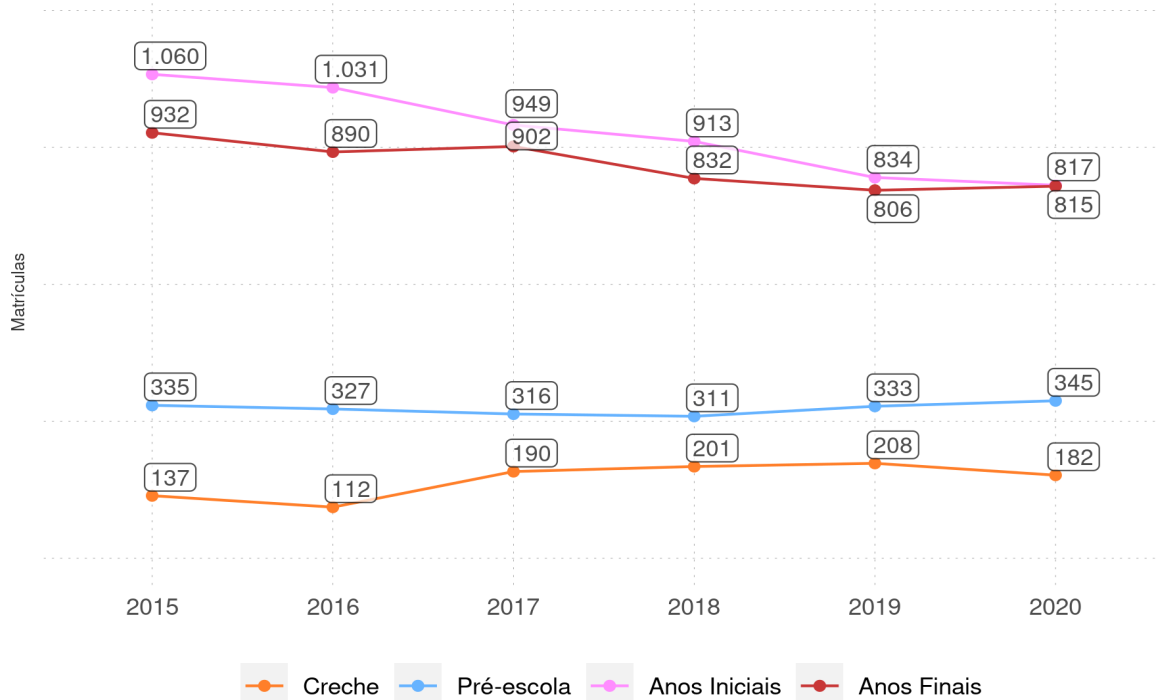
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

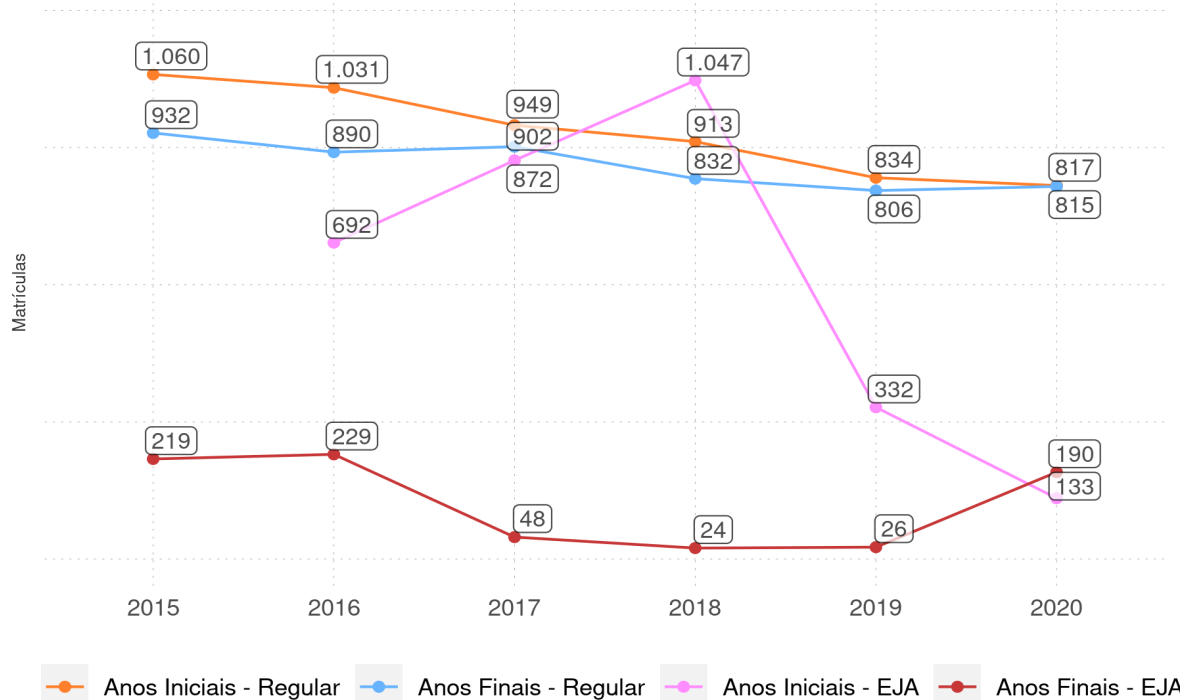
### MATRÍCULAS

Evolução das matrículas na Educação Infantil e Ensino Fundamental da rede pública

Por Fase da Educação Infantil e Ensino Fundamental Regular



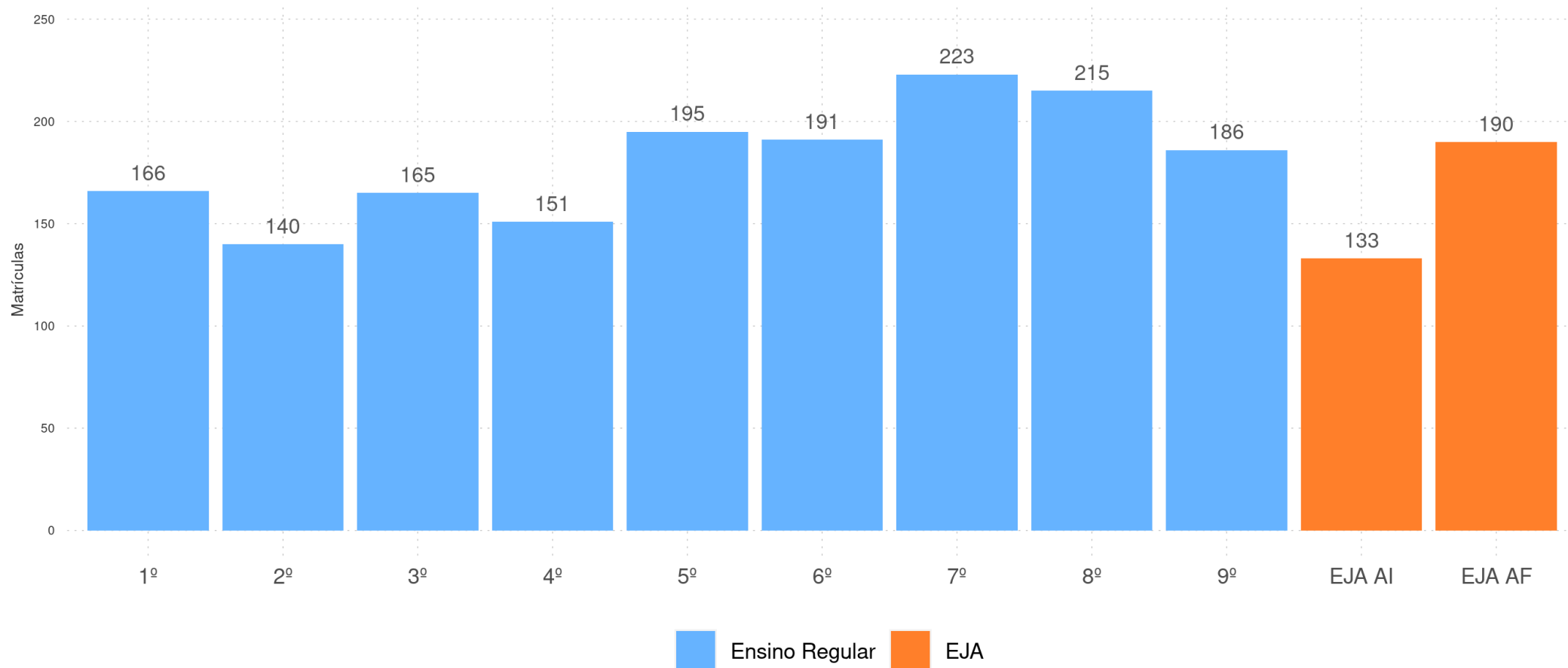
Por Fase e Modalidade do Ensino Fundamental





### MATRÍCULAS 2020

Matrículas por ano do Ensino Regular e por fase da EJA, no Ensino Fundamental da rede pública

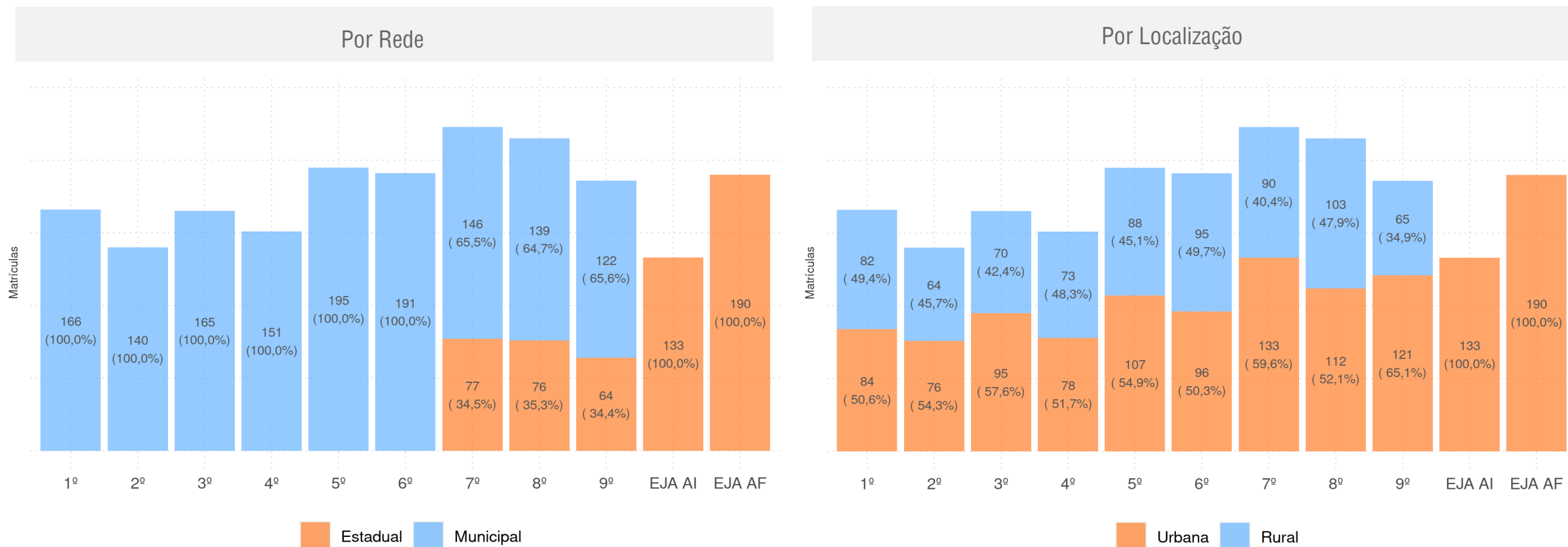


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### MATRÍCULAS 2020

Matrículas por ano do Ensino Regular e por fase da EJA, no Ensino Fundamental da rede pública



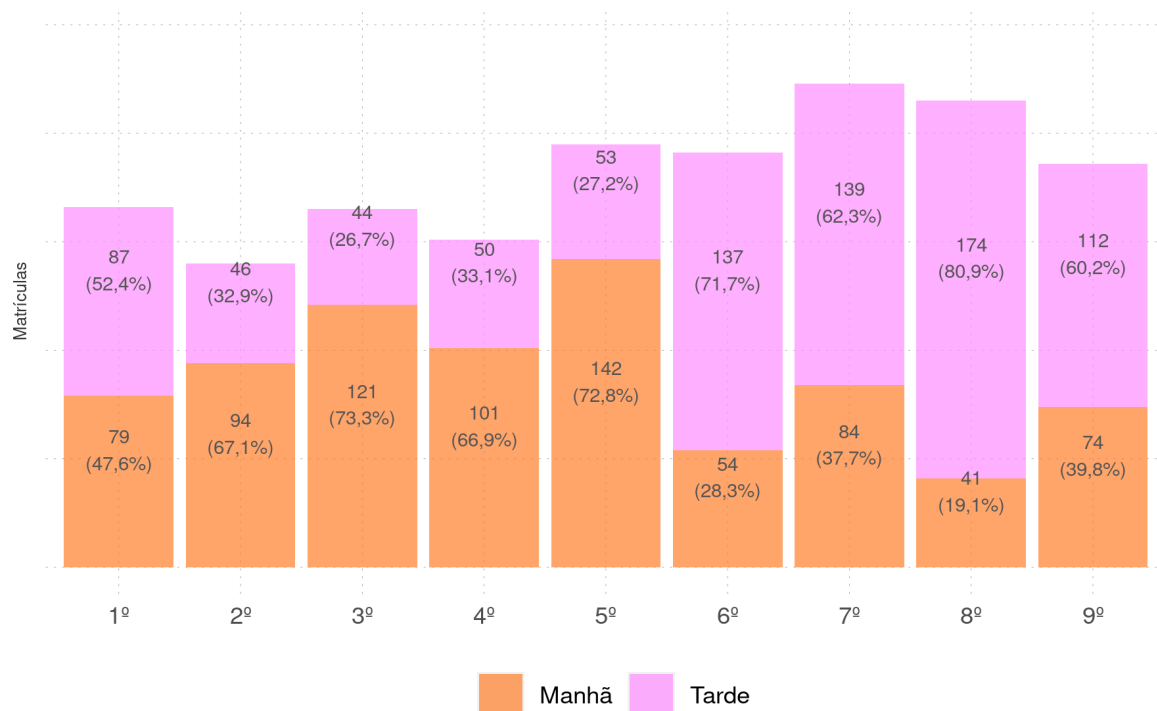
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

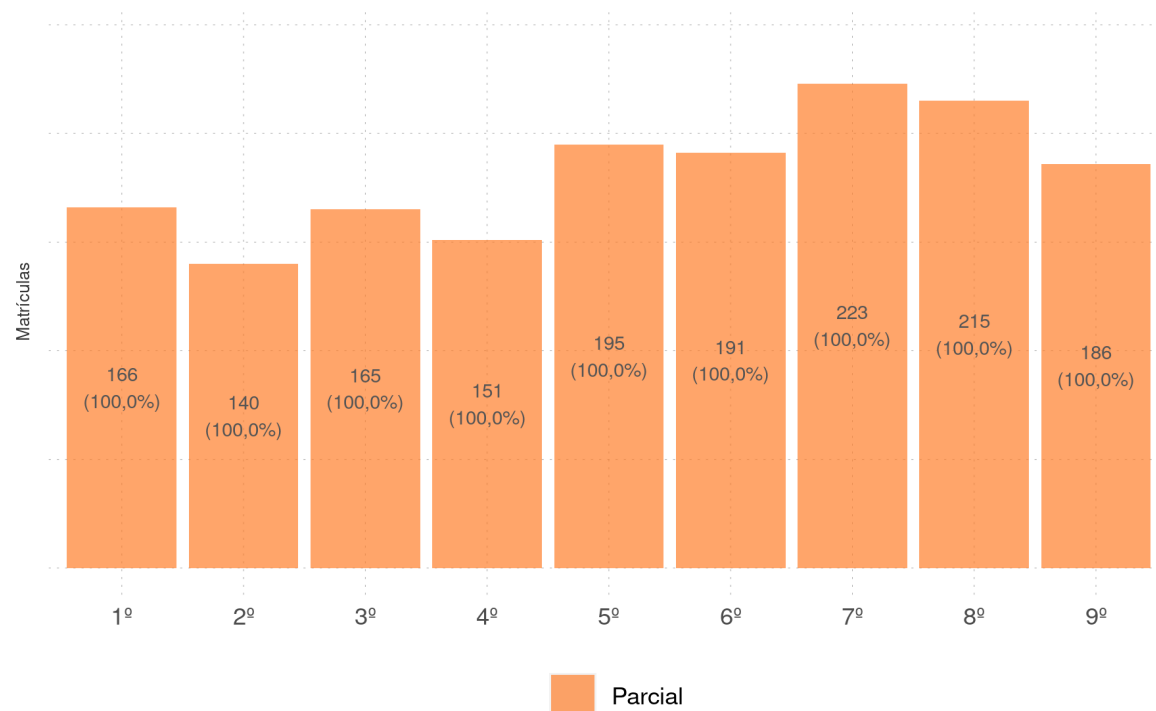
### MATRÍCULAS 2020

Matrículas por ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

Por Turno e Tempo Integral



Tempo Integral x Tempo Parcial



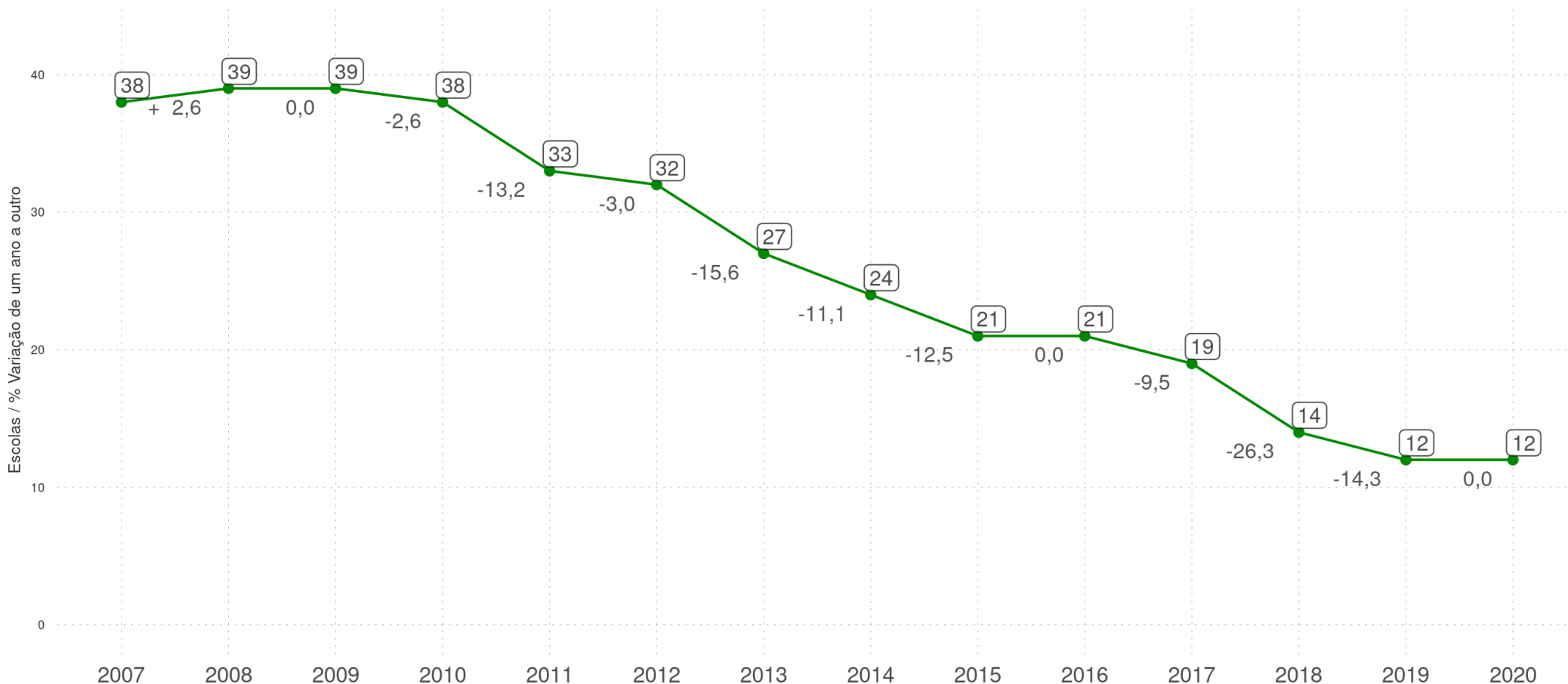
# Escolas

# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### ESCOLAS

Evolução do número de escolas com Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental (Regular e EJA) na rede pública



Fonte: INEP/Censo Escolar 2007-2020, elaborado pela PARC | \*Pública = exceto rede federal.

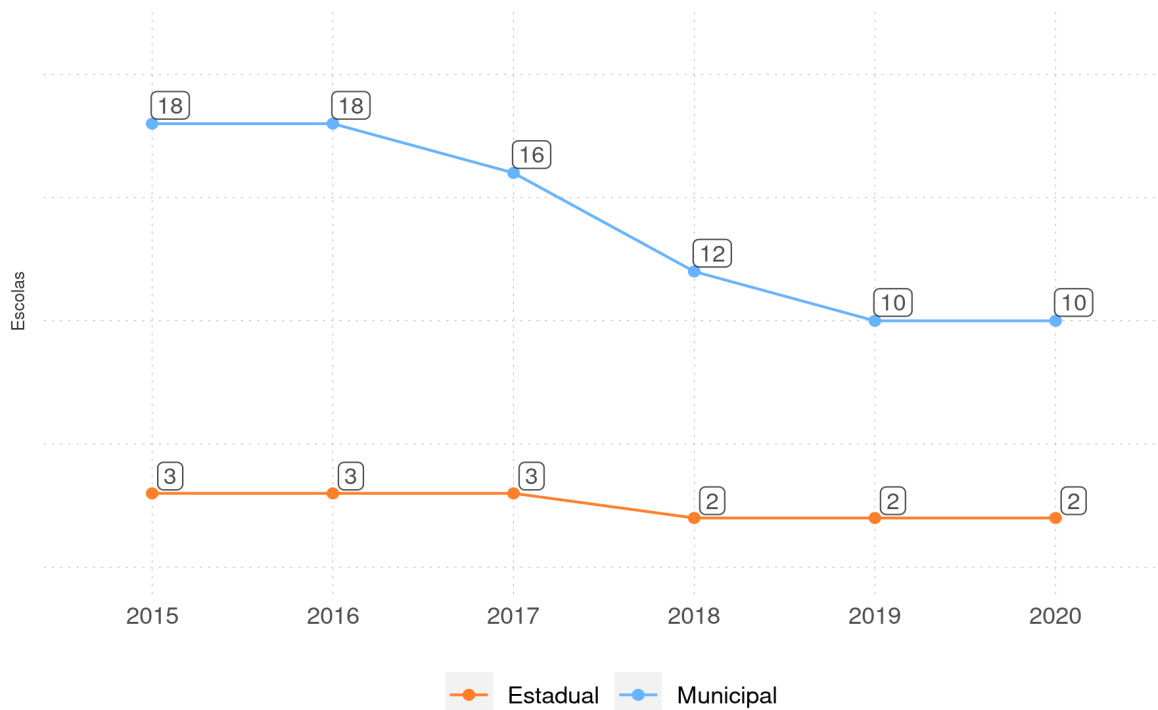
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

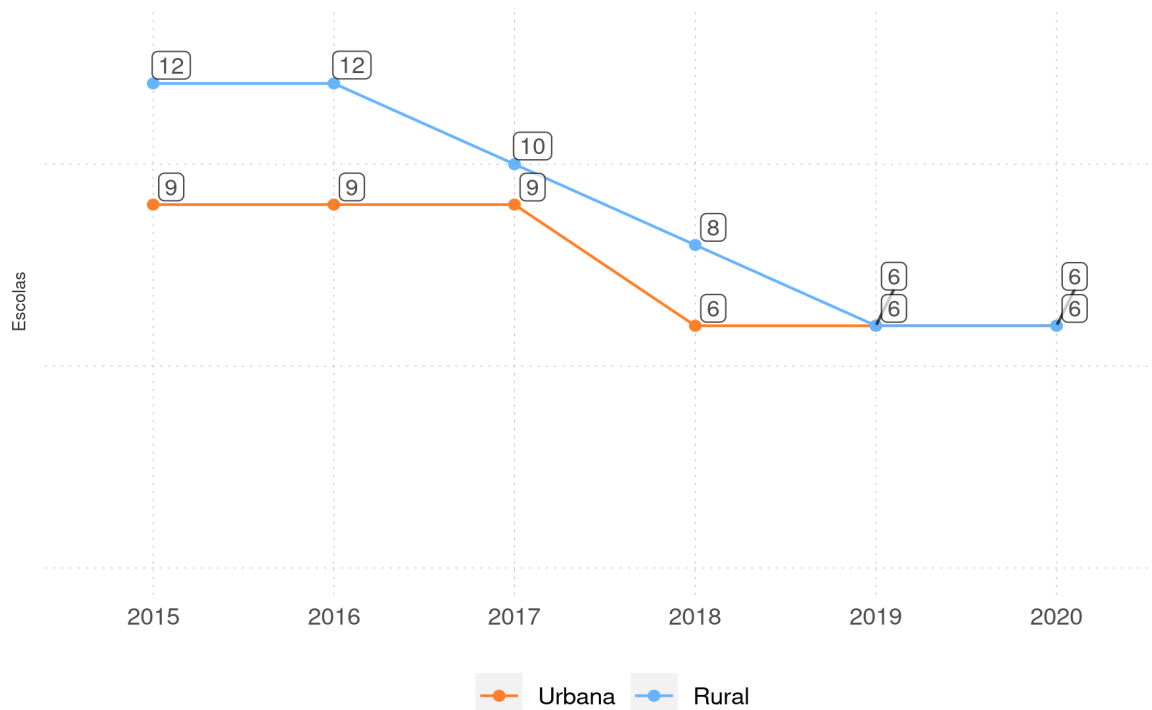
### ESCOLAS

Evolução do número de escolas com Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental (Regular e EJA) na rede pública

Por Rede



Por Localização



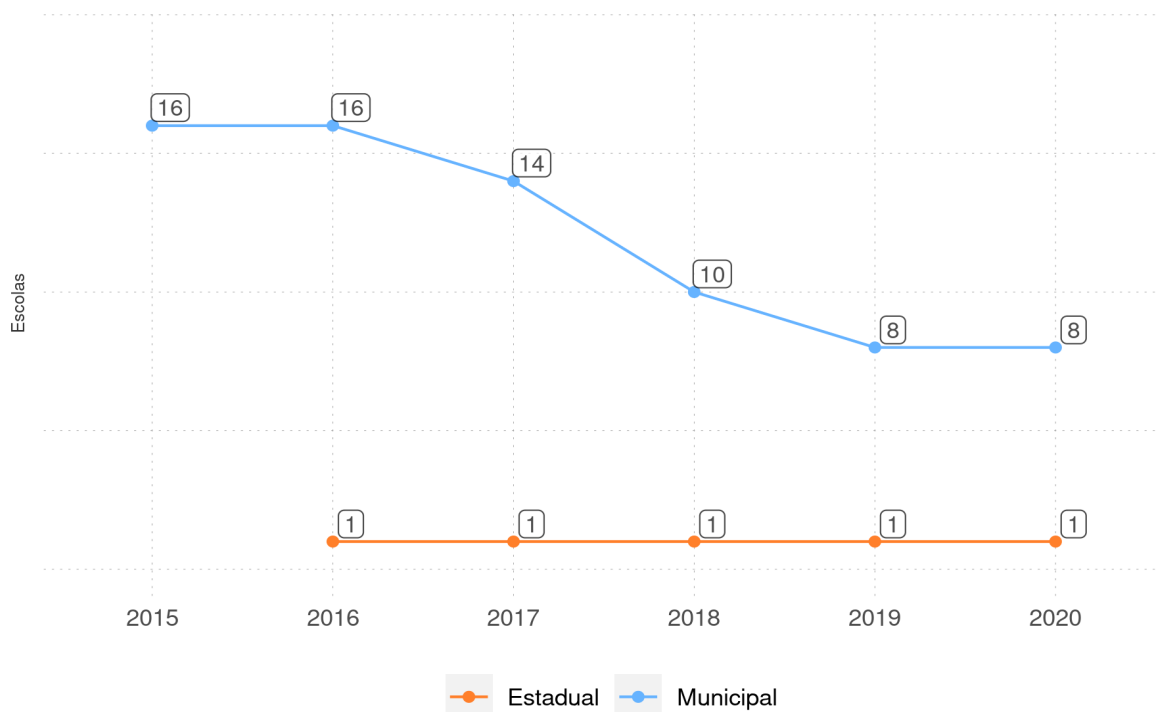
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

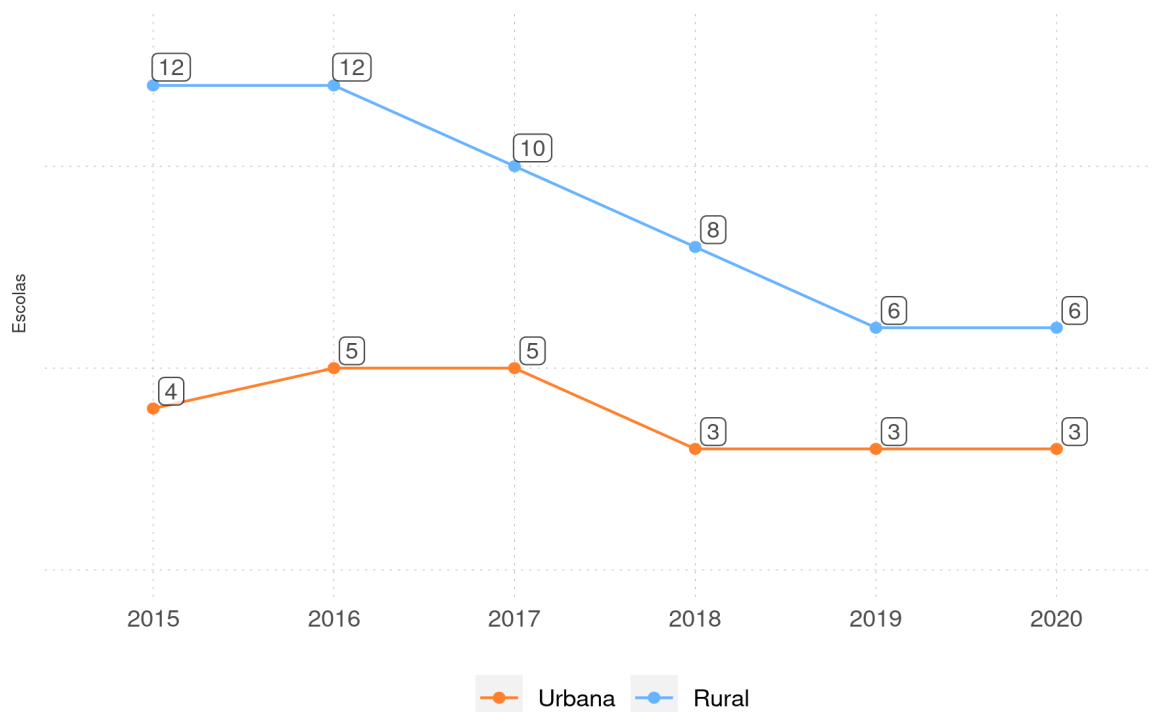
### ESCOLAS

Evolução do número de escolas com Anos Iniciais do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização



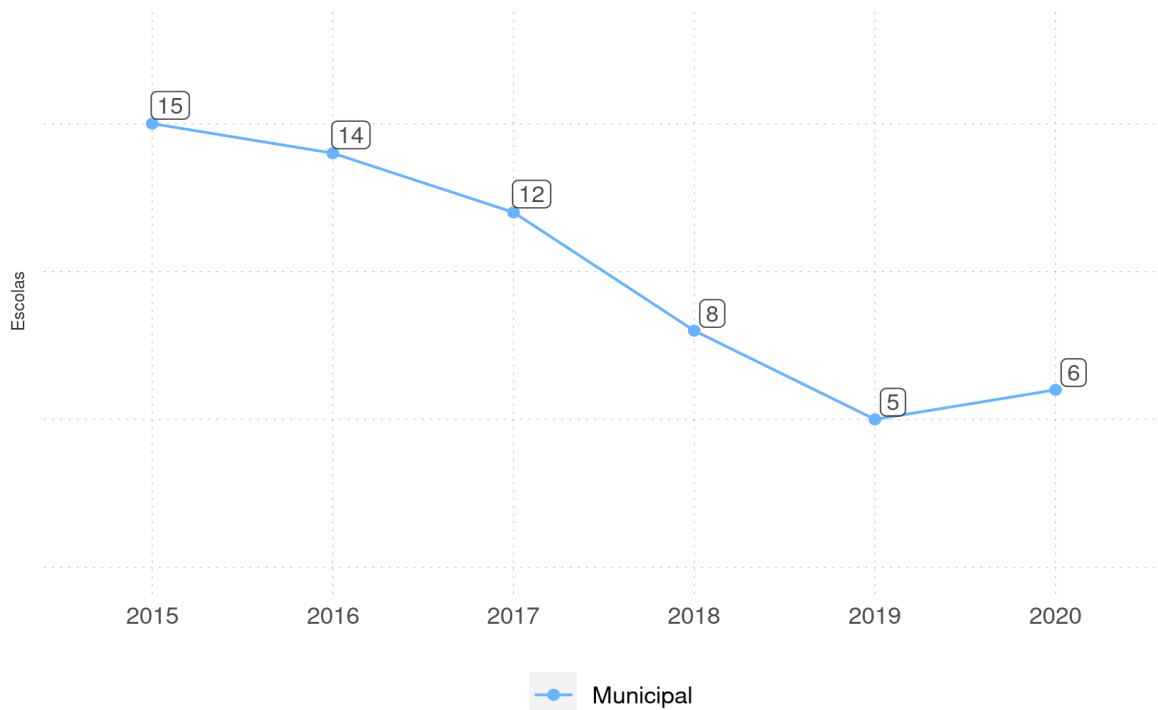
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

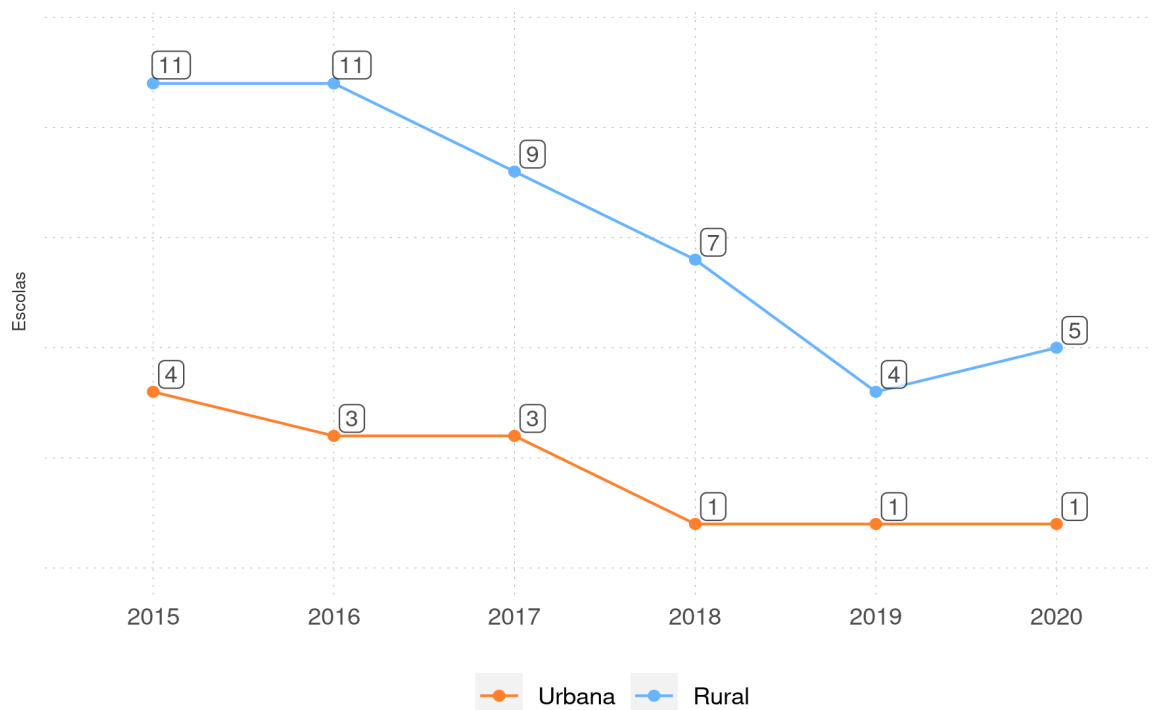
### ESCOLAS

Evolução o número de escolas com 1º ano do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização





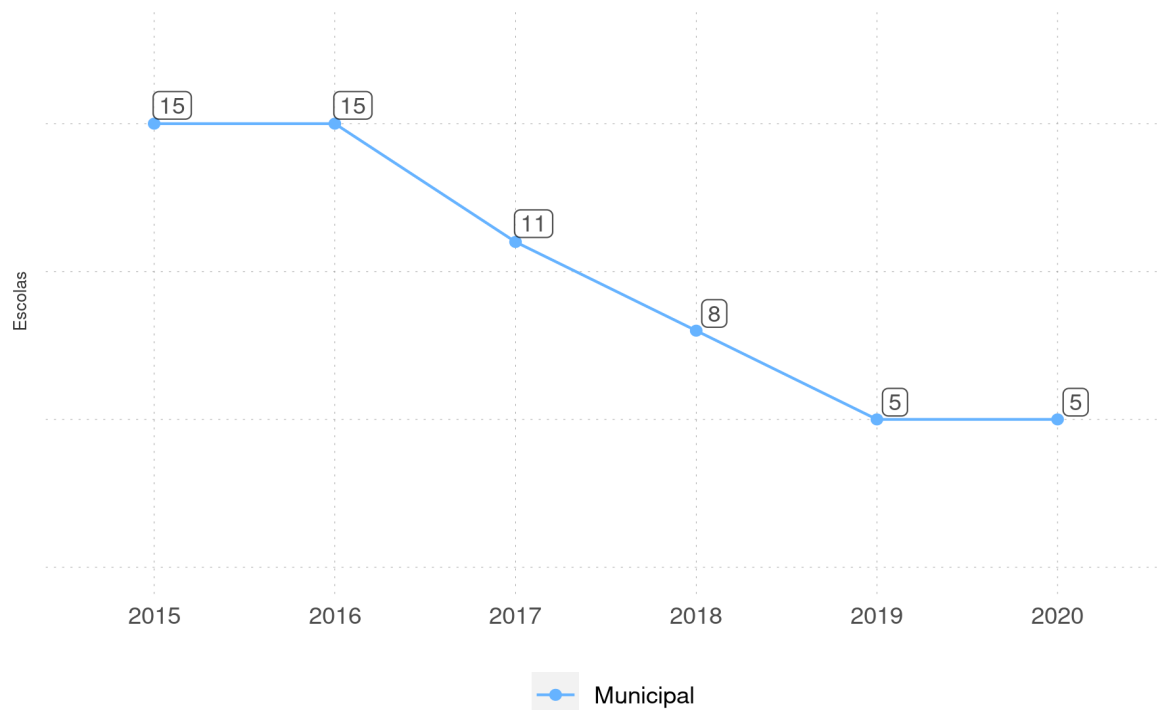
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

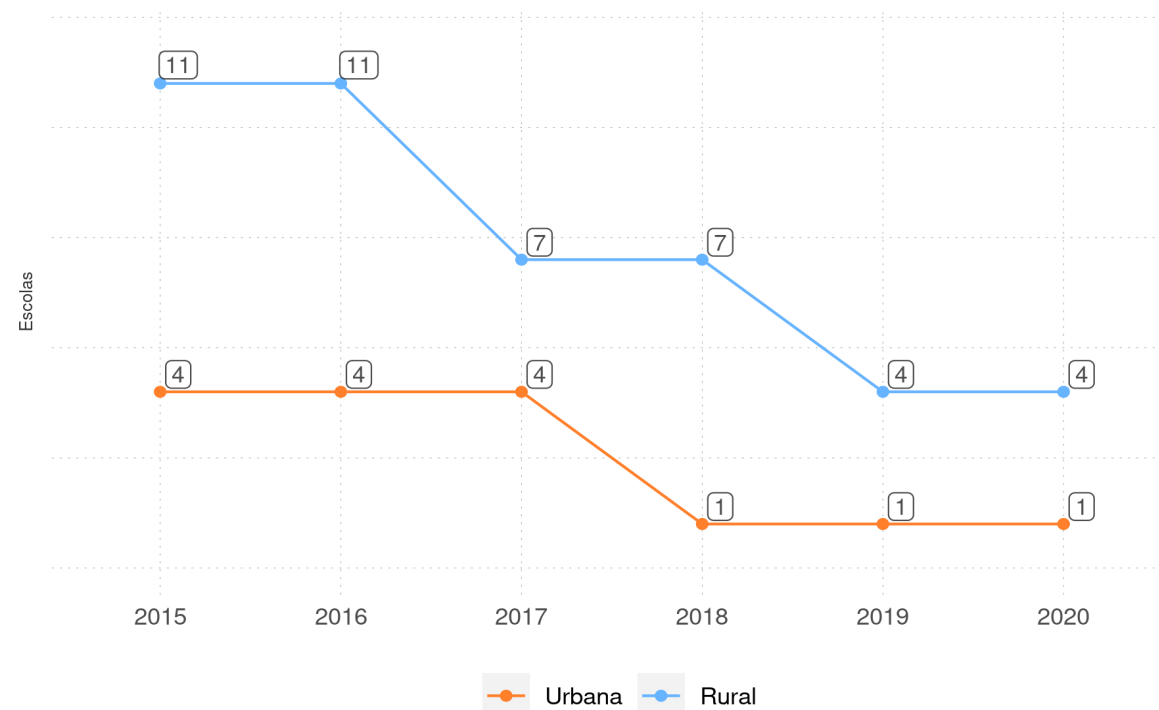
### ESCOLAS

Evolução o número de escolas com 2º ano do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização



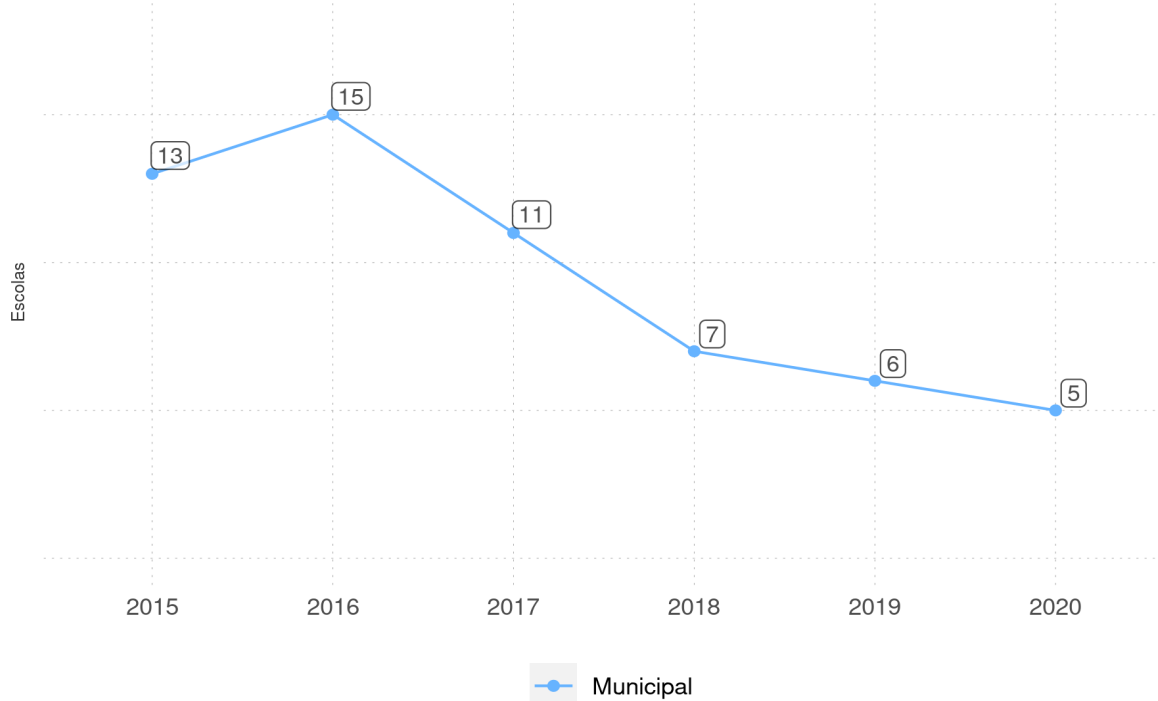
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

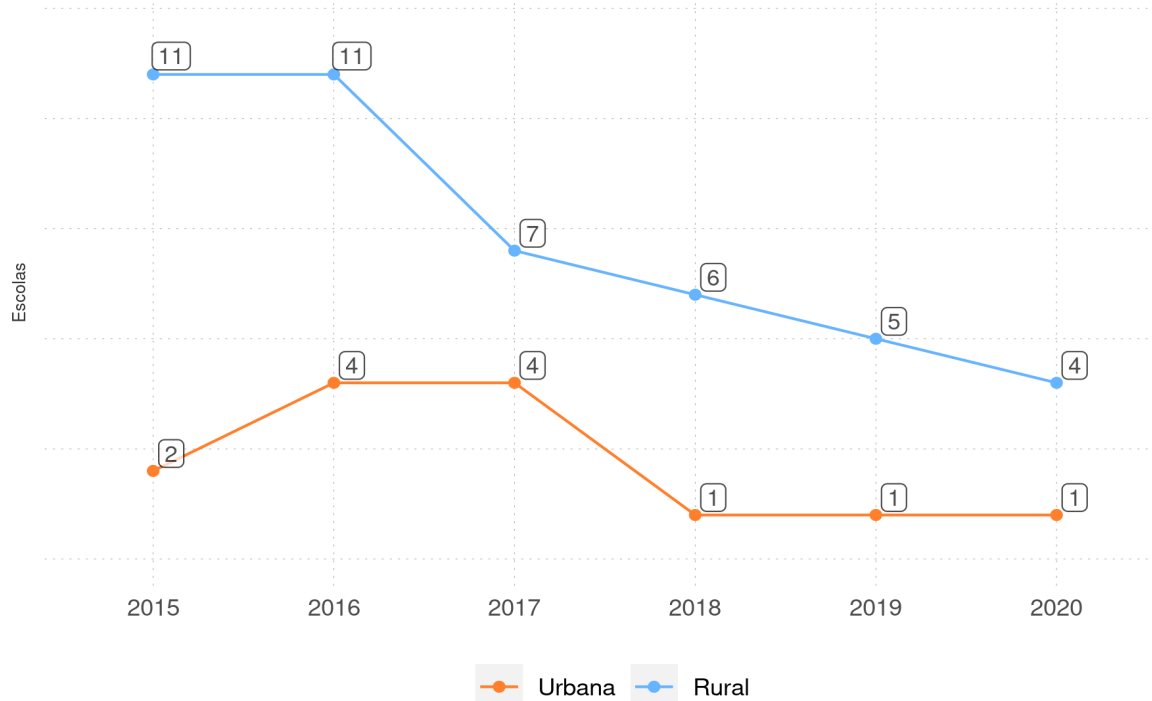
### ESCOLAS

Evolução o número de escolas com 3º ano do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização



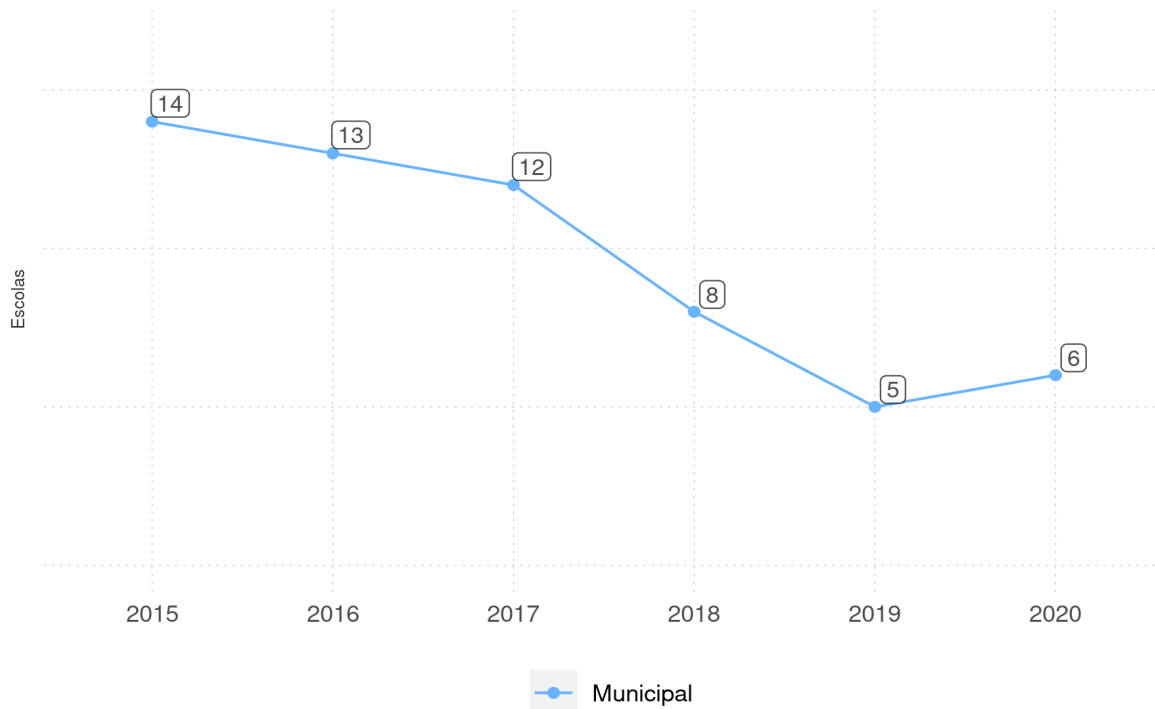
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

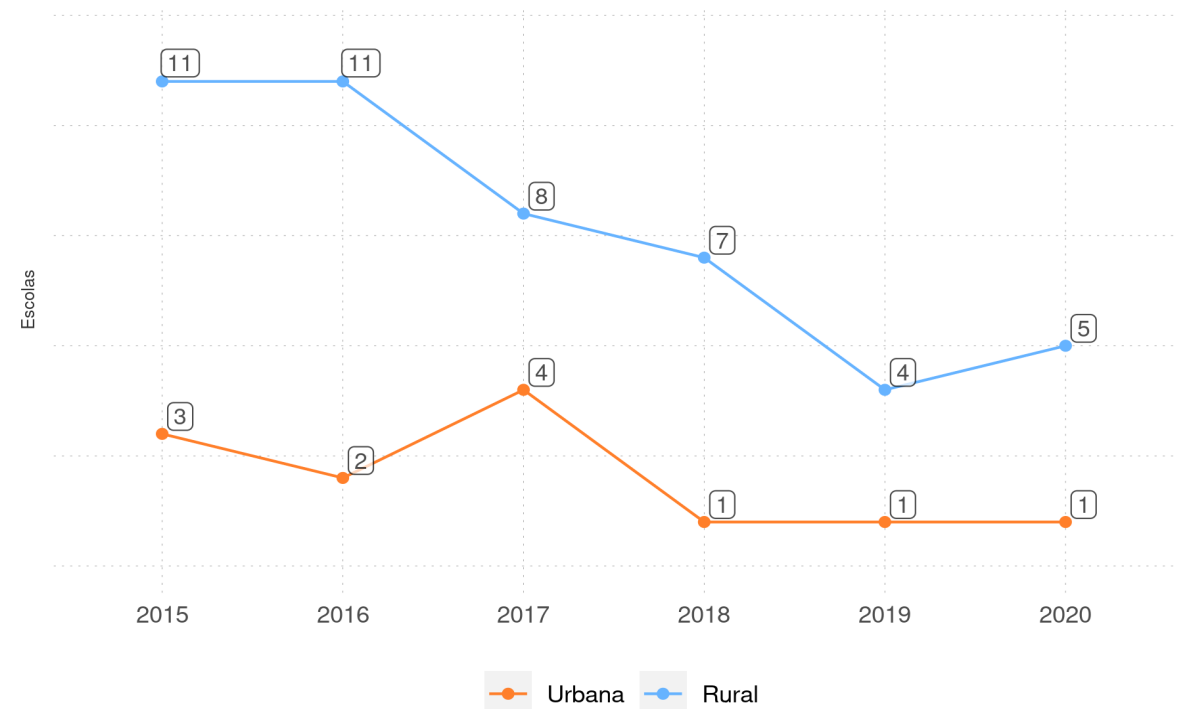
### ESCOLAS

Evolução o número de escolas com 4º ano do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização



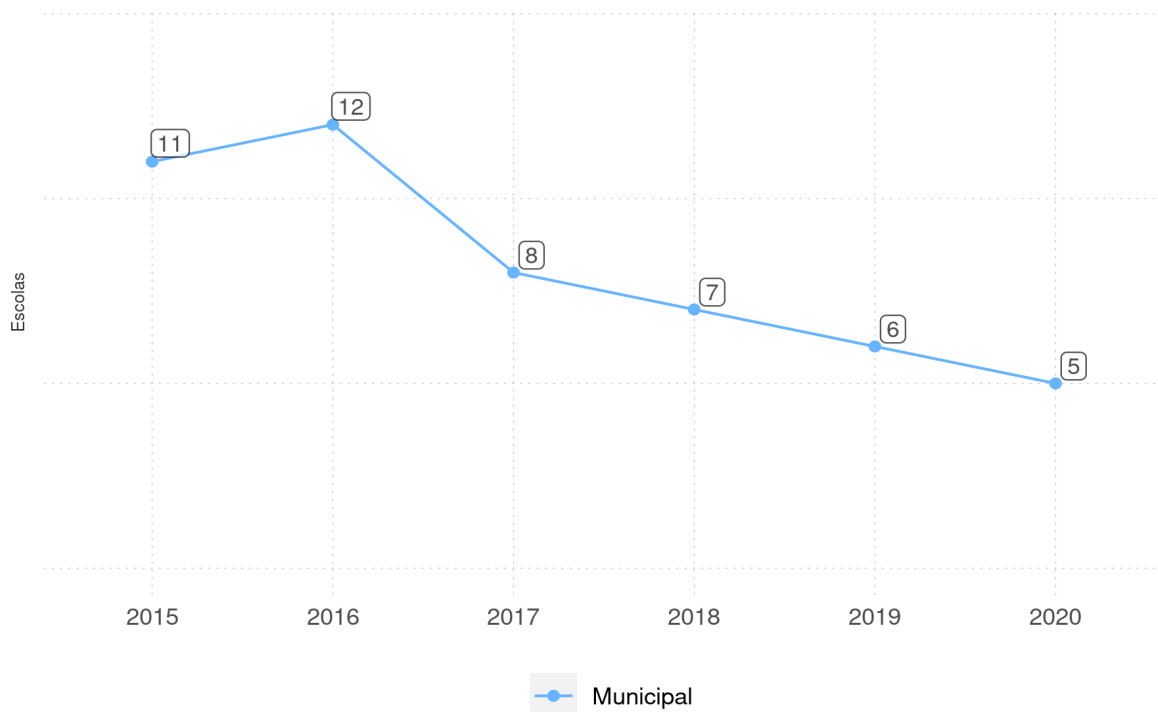
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

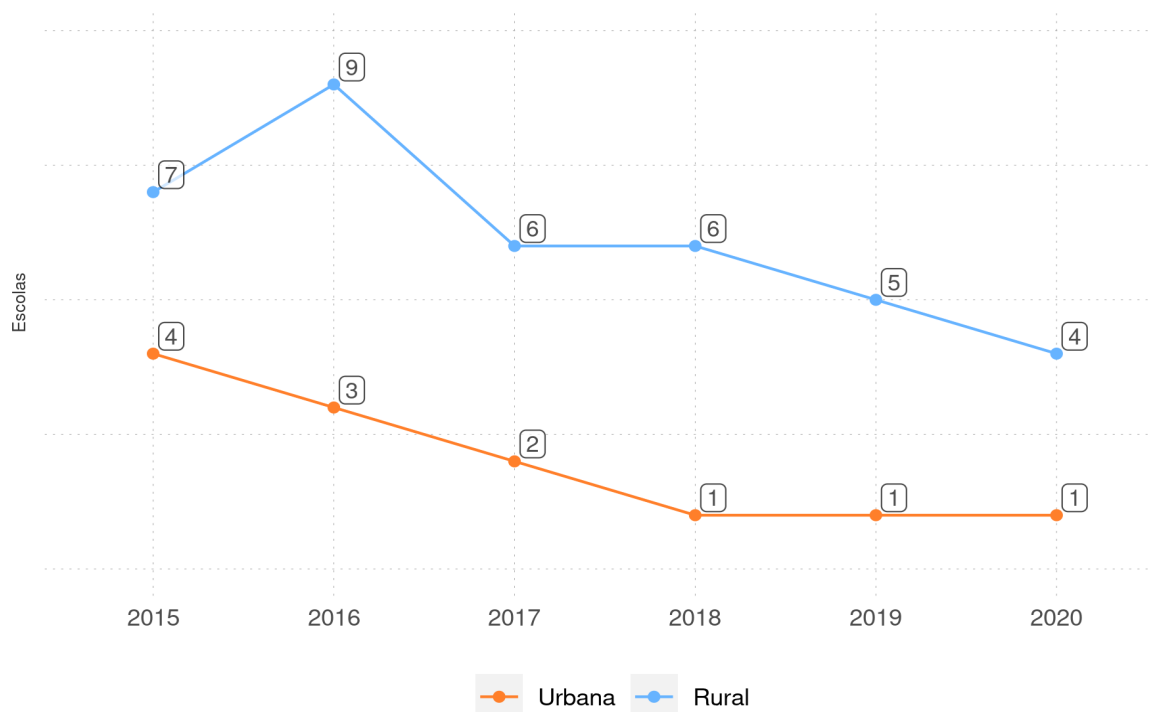
### ESCOLAS

Evolução o número de escolas com 5º ano do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização



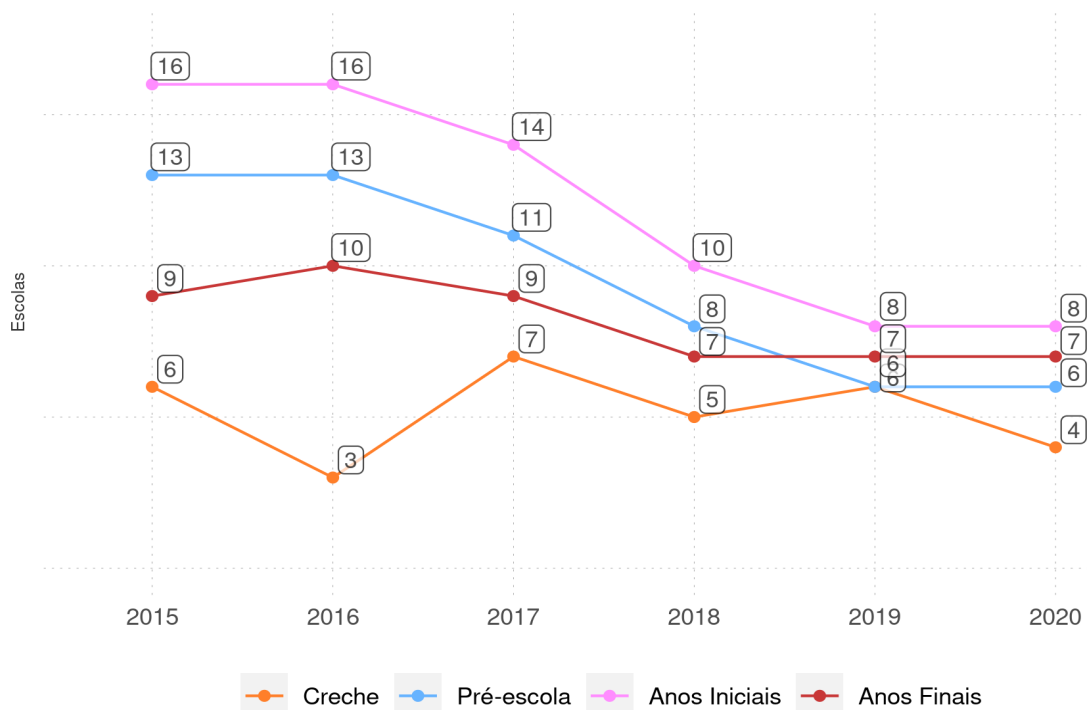
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

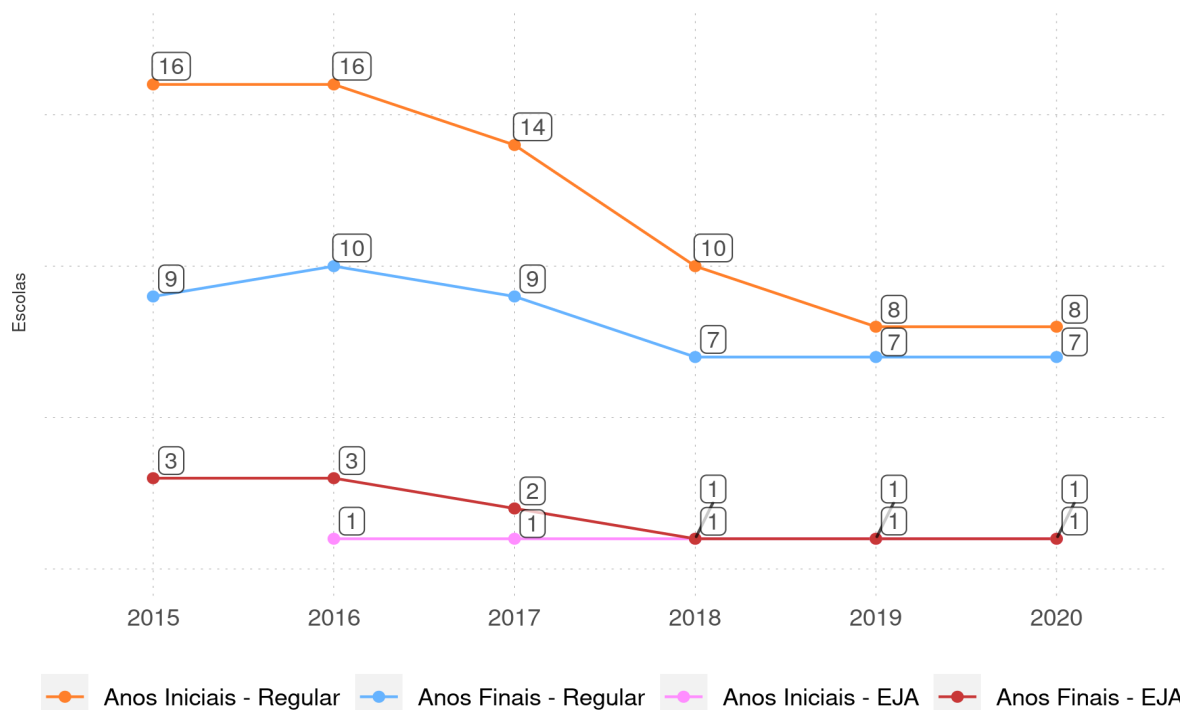
### ESCOLAS

Evolução do número de escolas com Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental na rede pública

Por Fase da Educação Infantil e Ensino Fundamental Regular



Por Fase e Modalidade do Ensino Fundamental

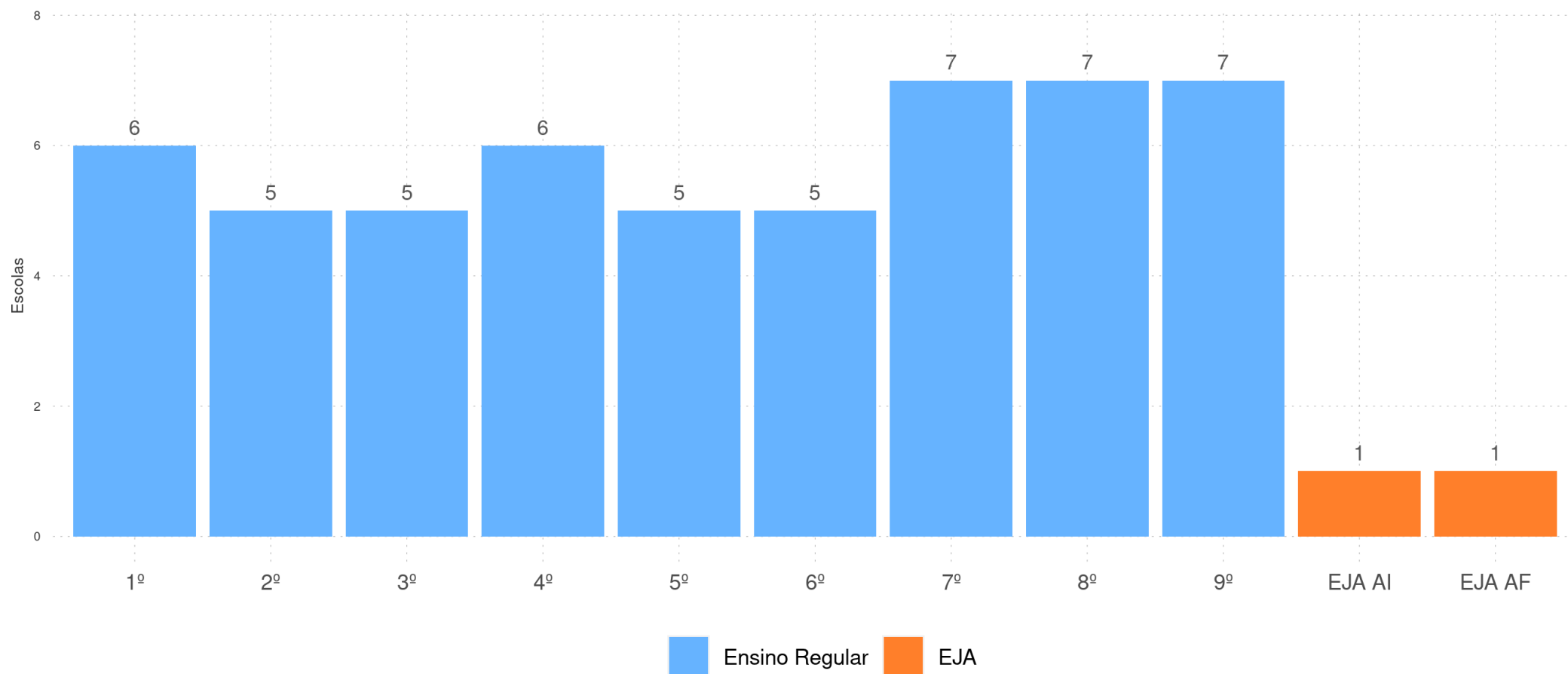


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### ESCOLAS 2020

Número de escolas por ano de oferta no Ensino Regular e por fase de oferta da EJA, no Ensino Fundamental da rede pública

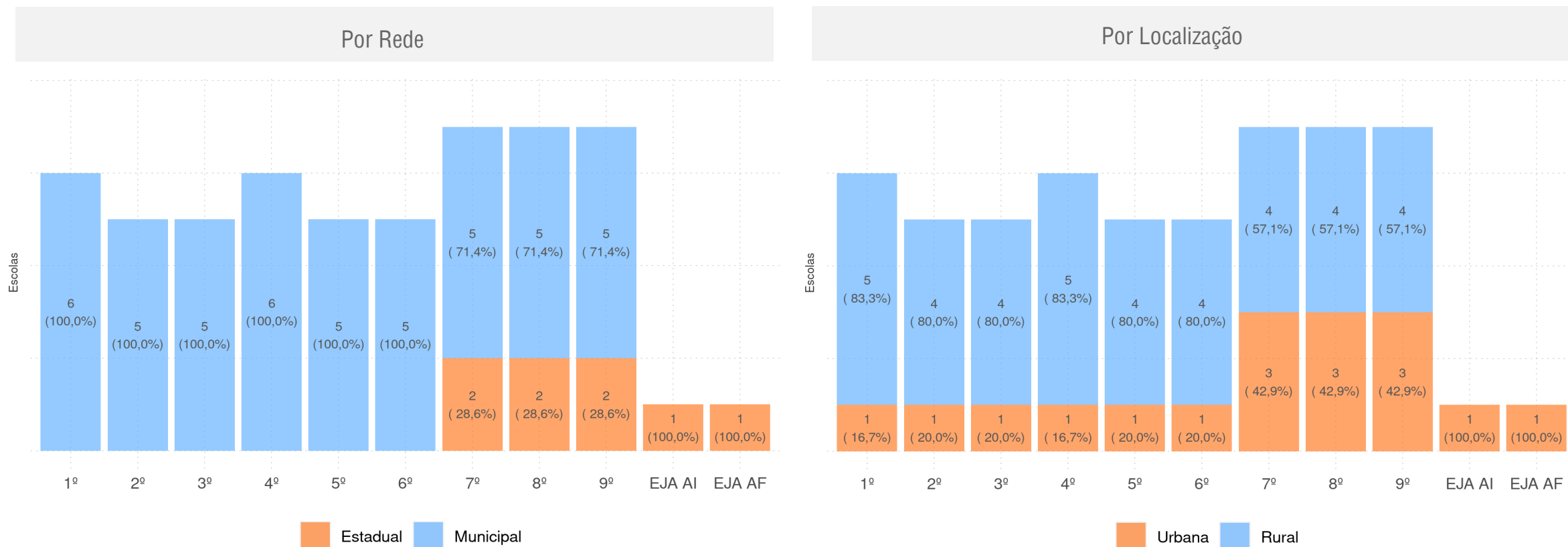


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### ESCOLAS 2020

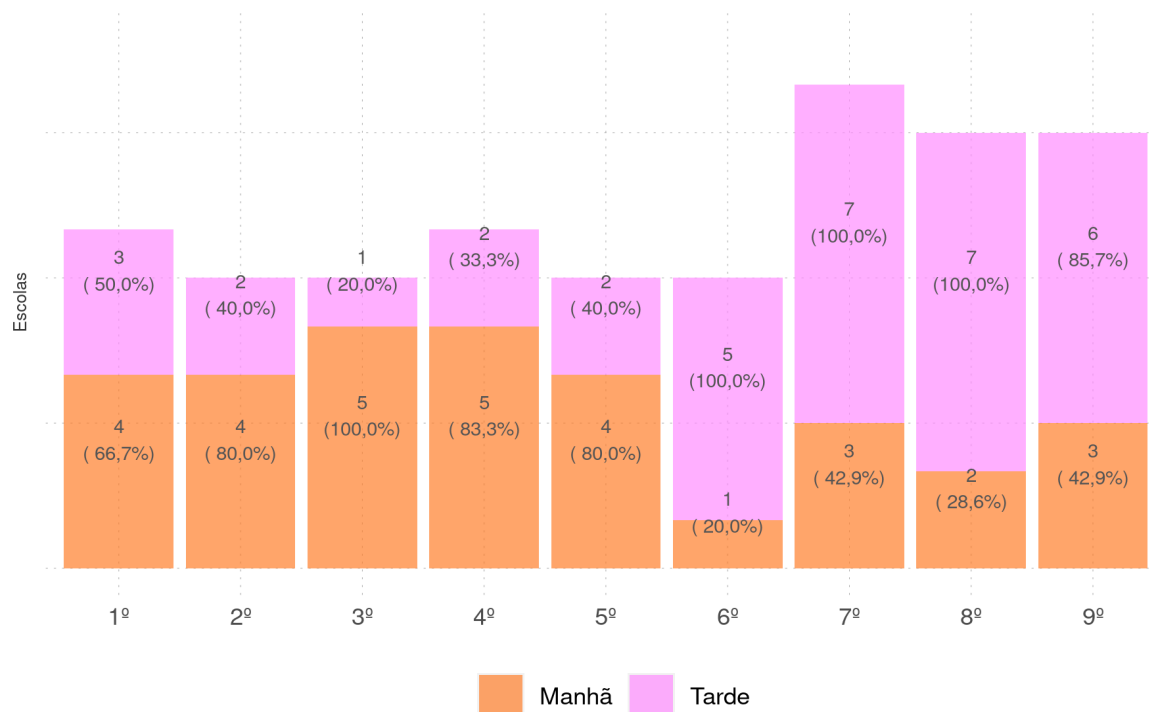
Número de escolas por ano de oferta no Ensino Regular e por fase de oferta da EJA, no Ensino Fundamental da rede pública



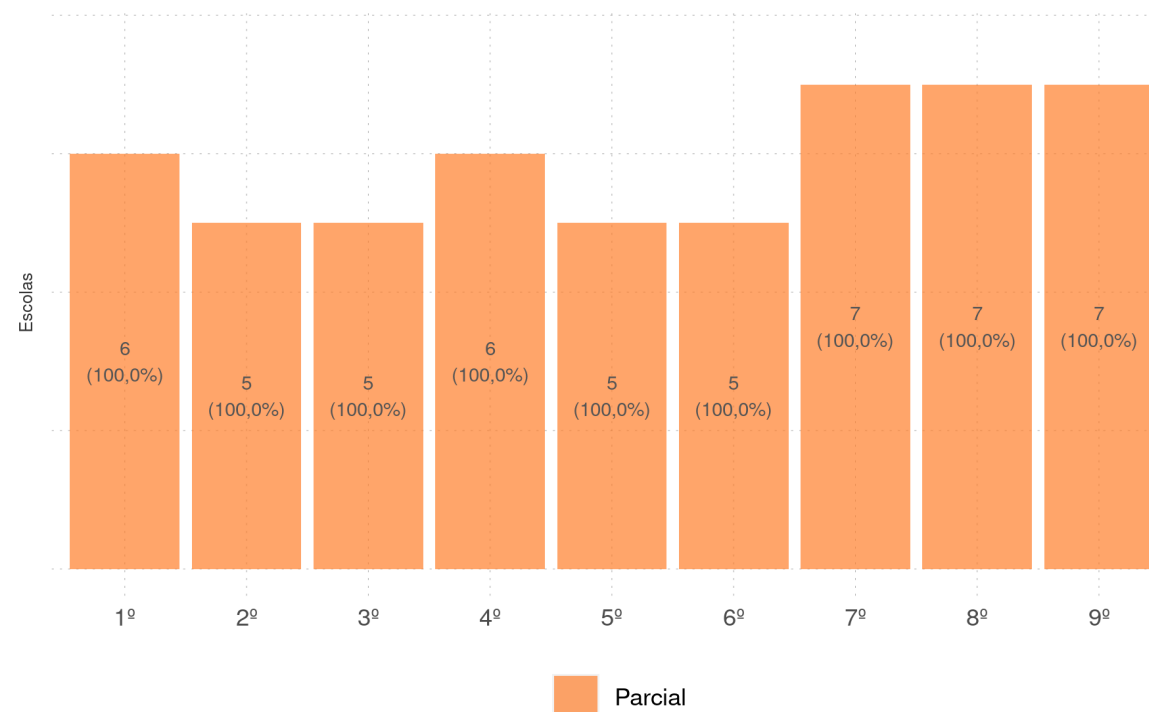
### ESCOLAS 2020

Número de escolas por ano de oferta no Ensino Fundamental Regular da rede pública

Por Turno e Tempo Integral



Tempo Integral x Tempo Parcial





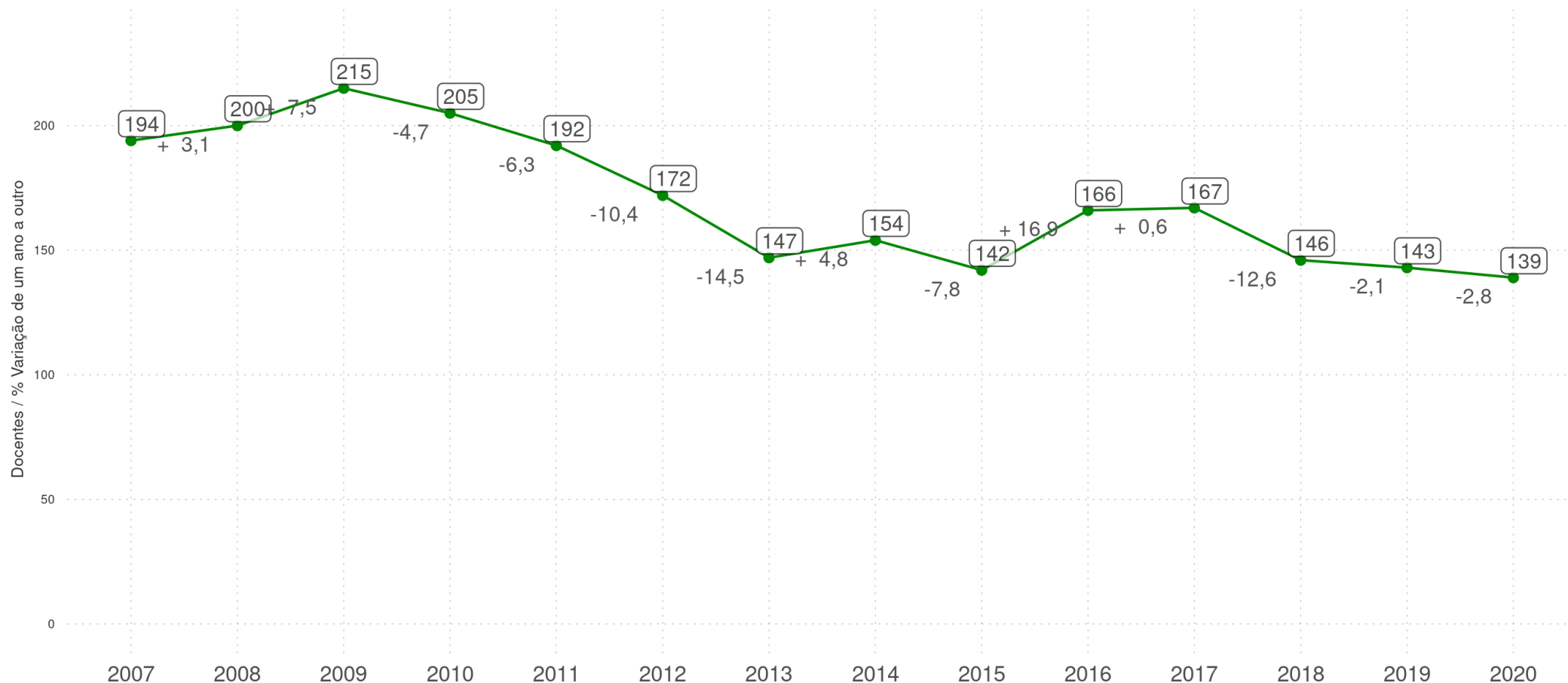
# Docentes

# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### DOCENTES

Evolução do número de docentes na Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental (Regular e EJA) na rede pública



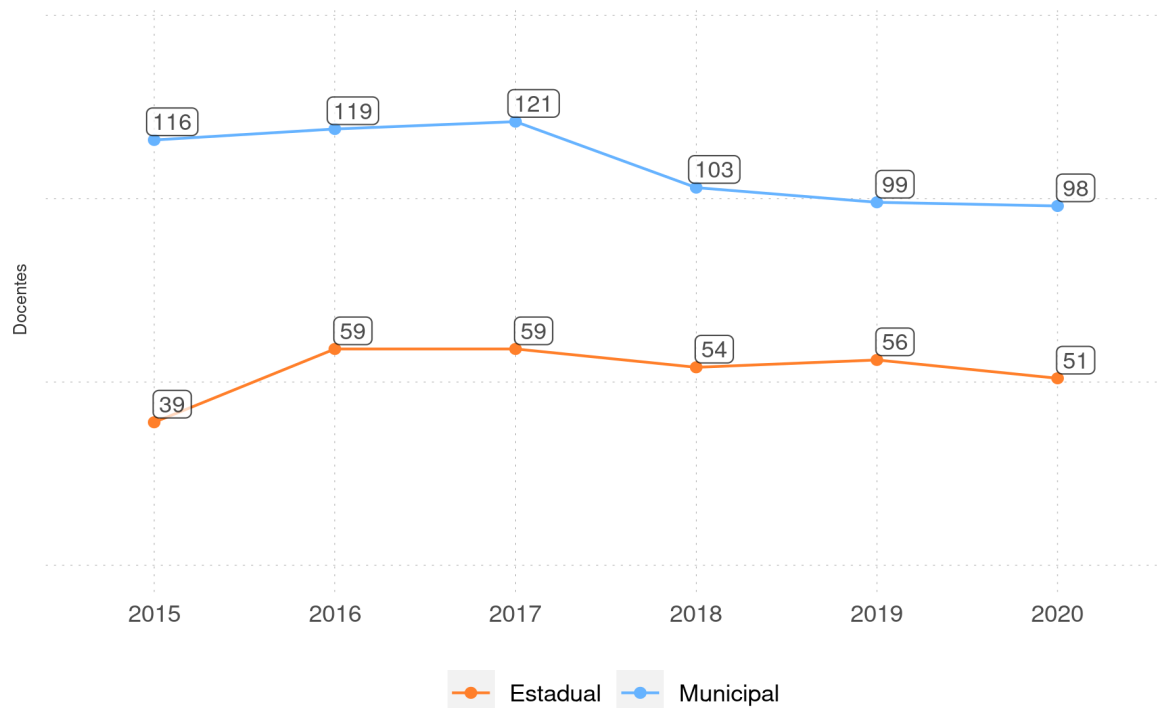
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

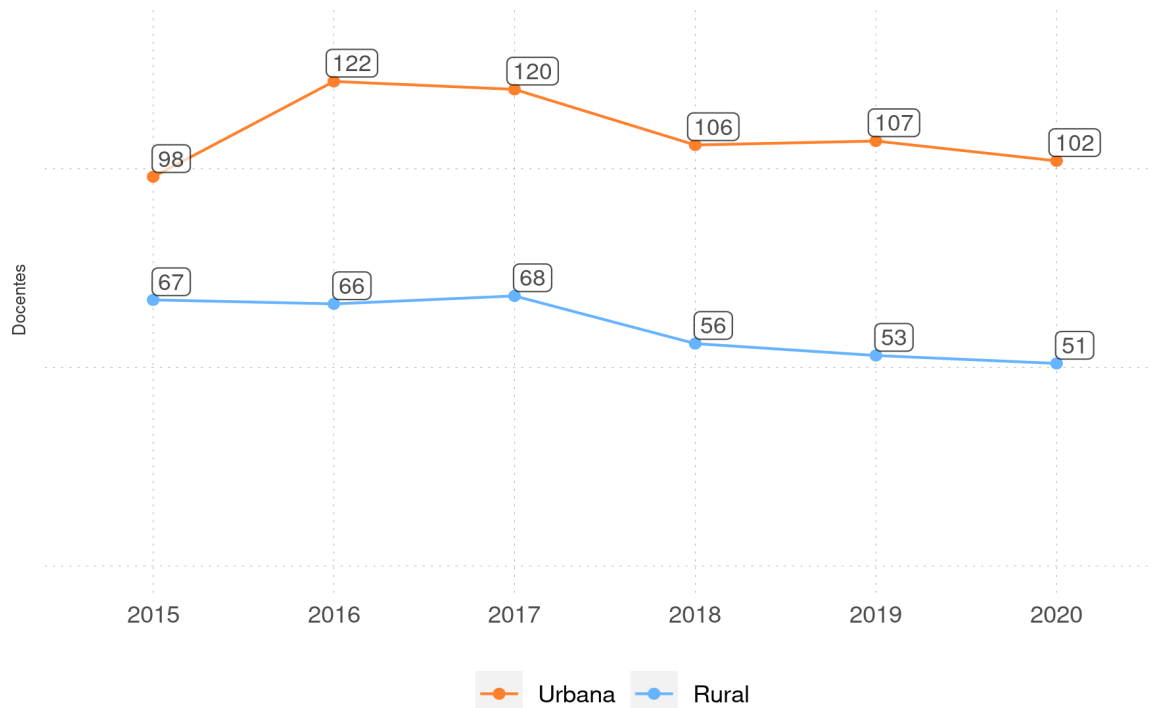
### DOCENTES

Evolução do número de docentes na Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental (Regular e EJA) na rede pública

Por Rede



Por Localização



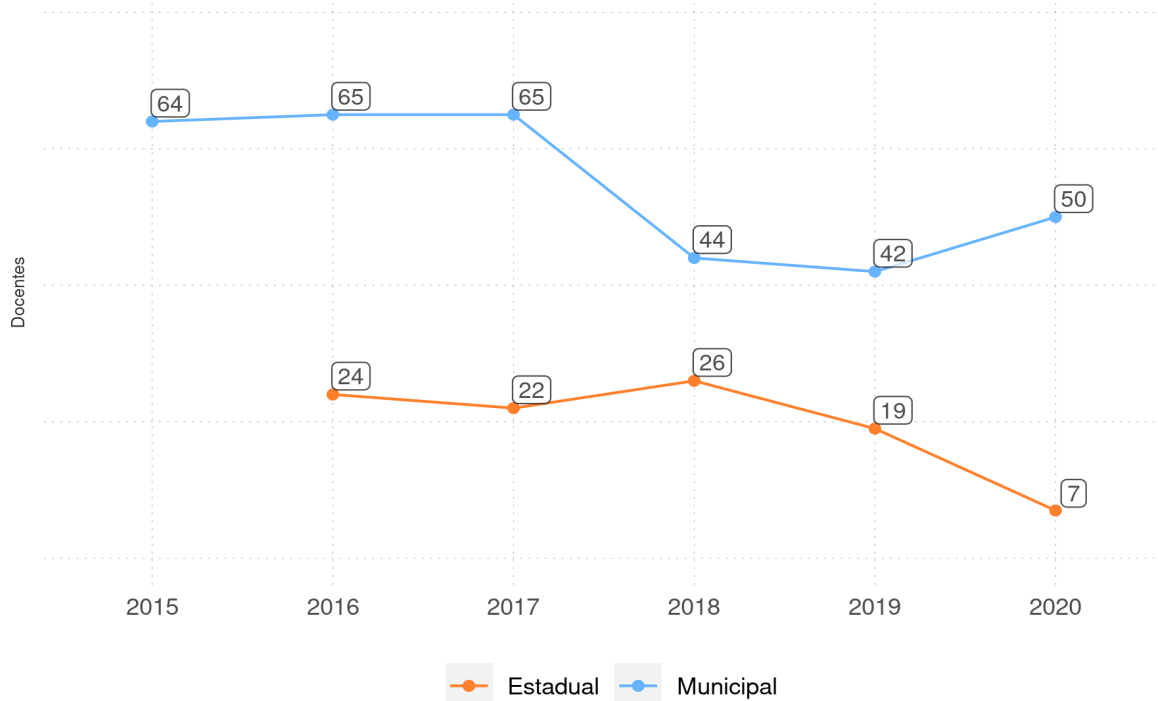
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

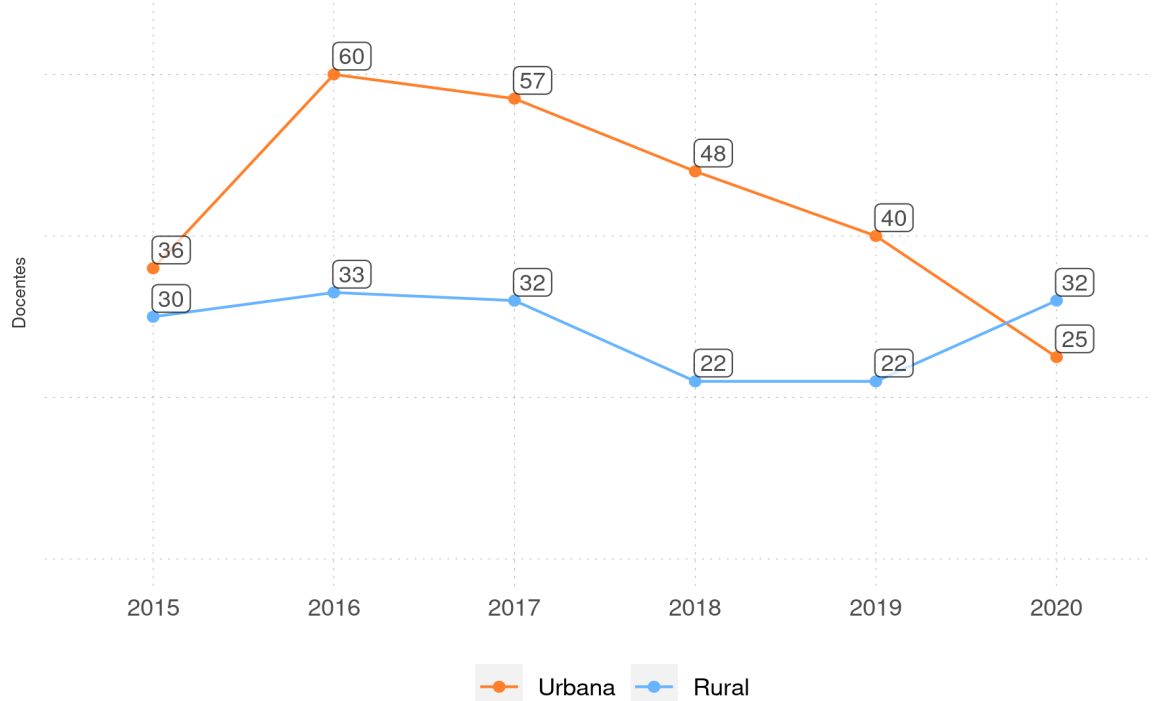
### DOCENTES

Evolução do número de docentes na Anos Iniciais do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização



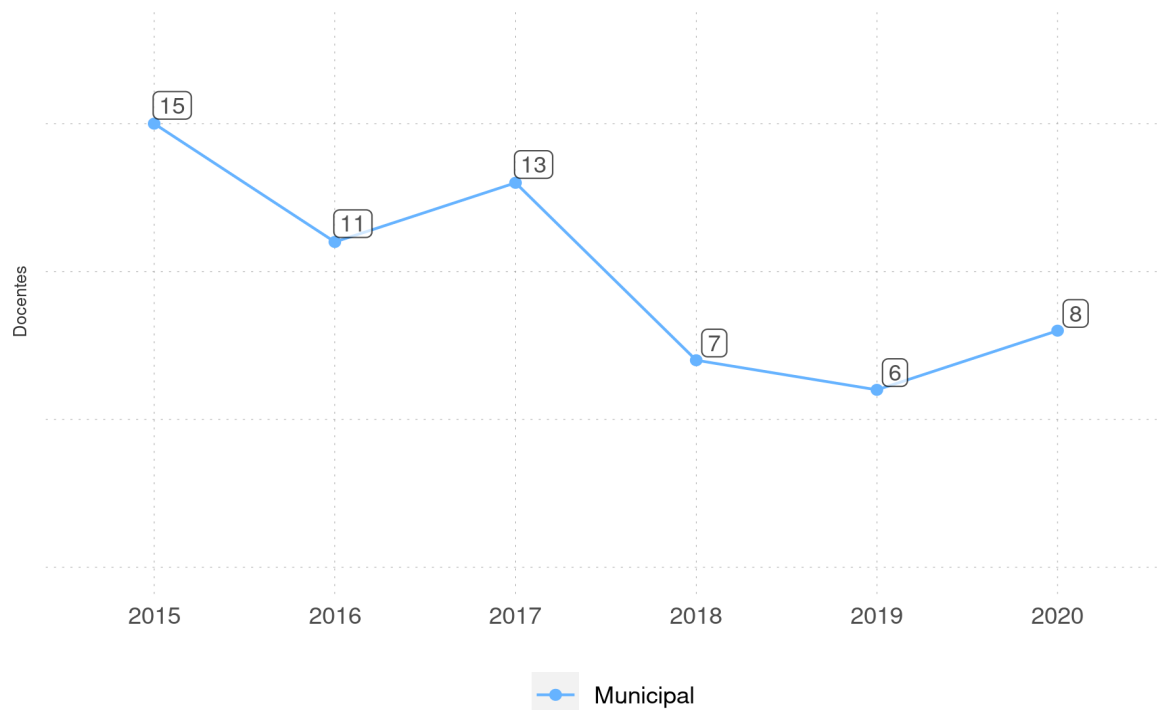
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

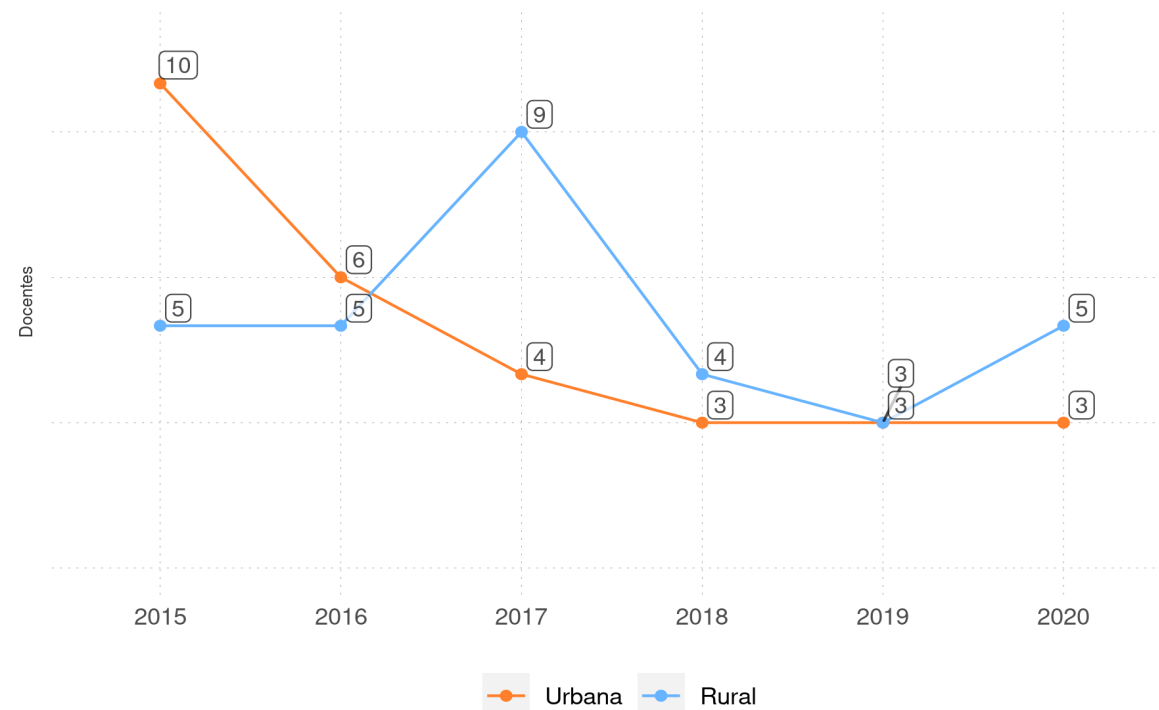
### DOCENTES

Evolução o número de docentes no 1º ano do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização



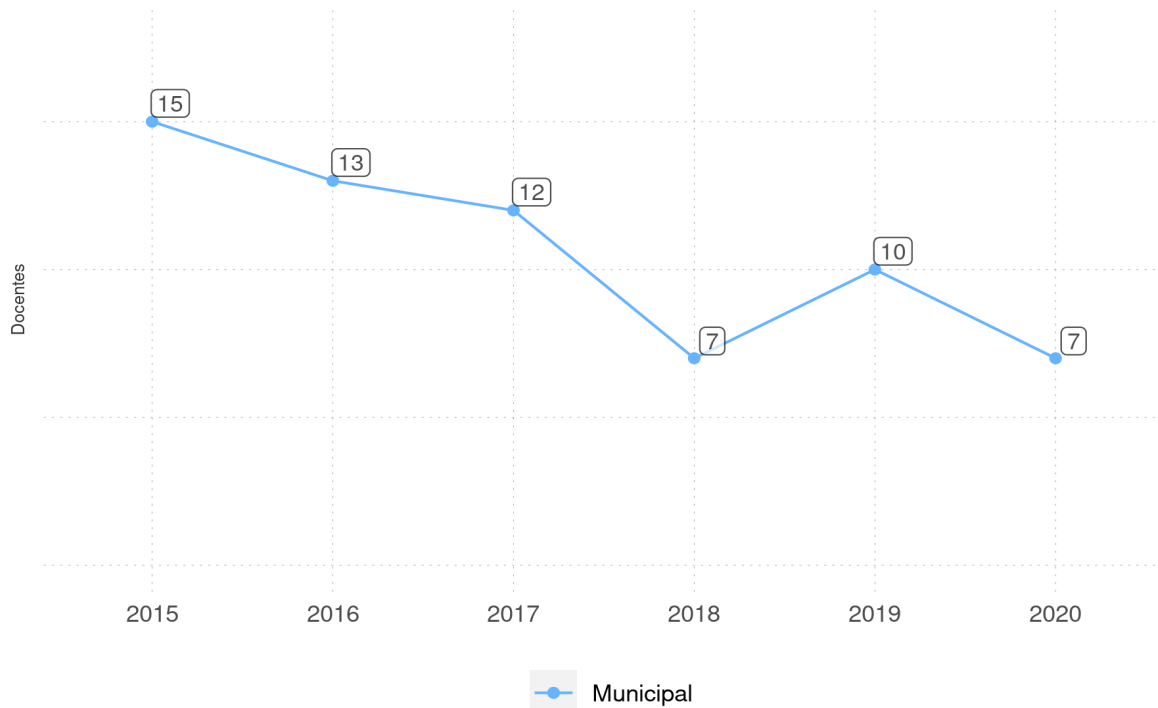
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

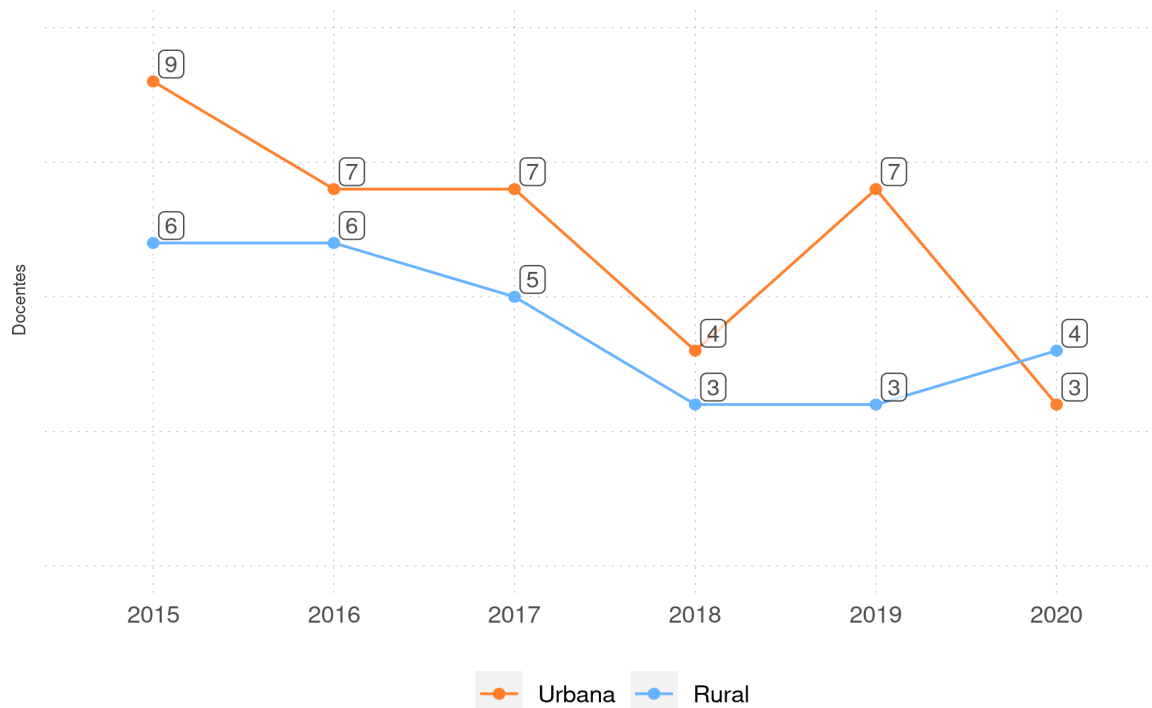
### DOCENTES

Evolução o número de docentes no 2º ano do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização



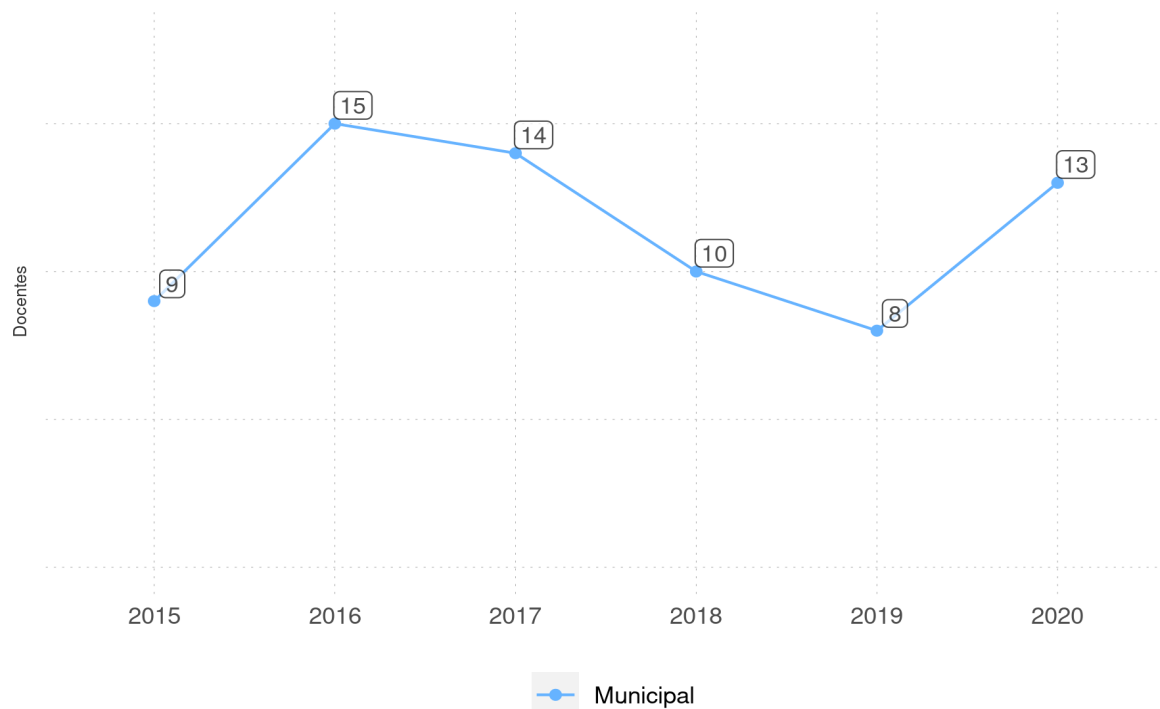
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

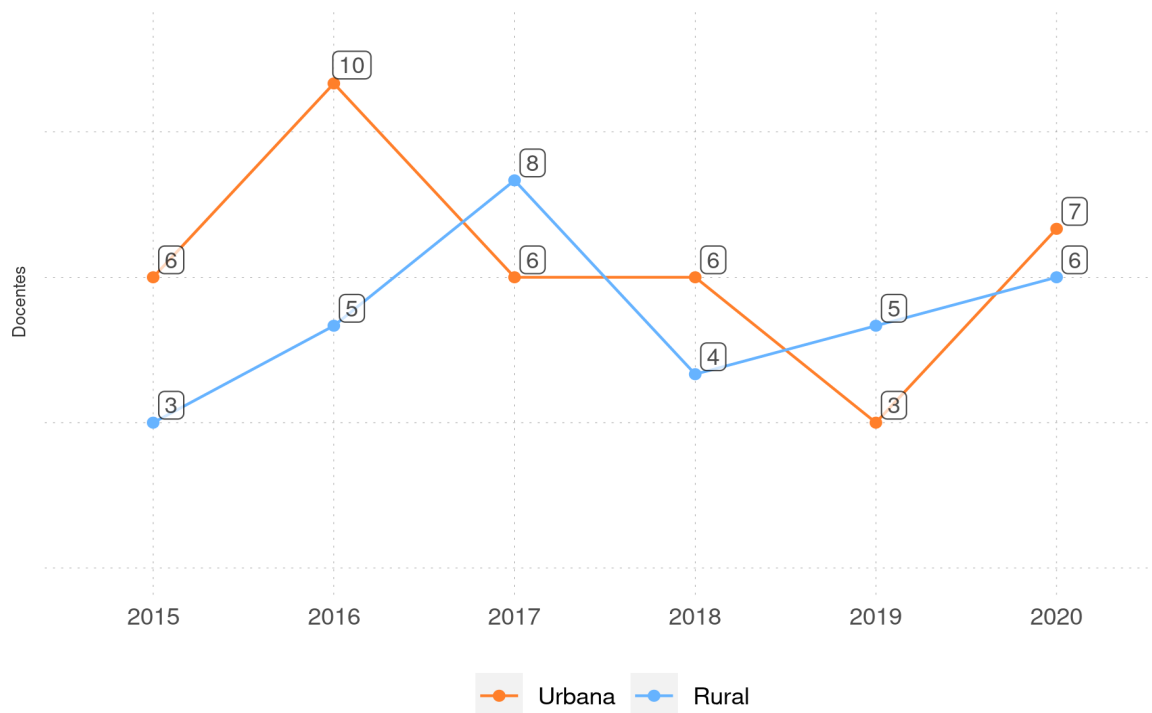
### DOCENTES

Evolução o número de docentes no 3º ano do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização



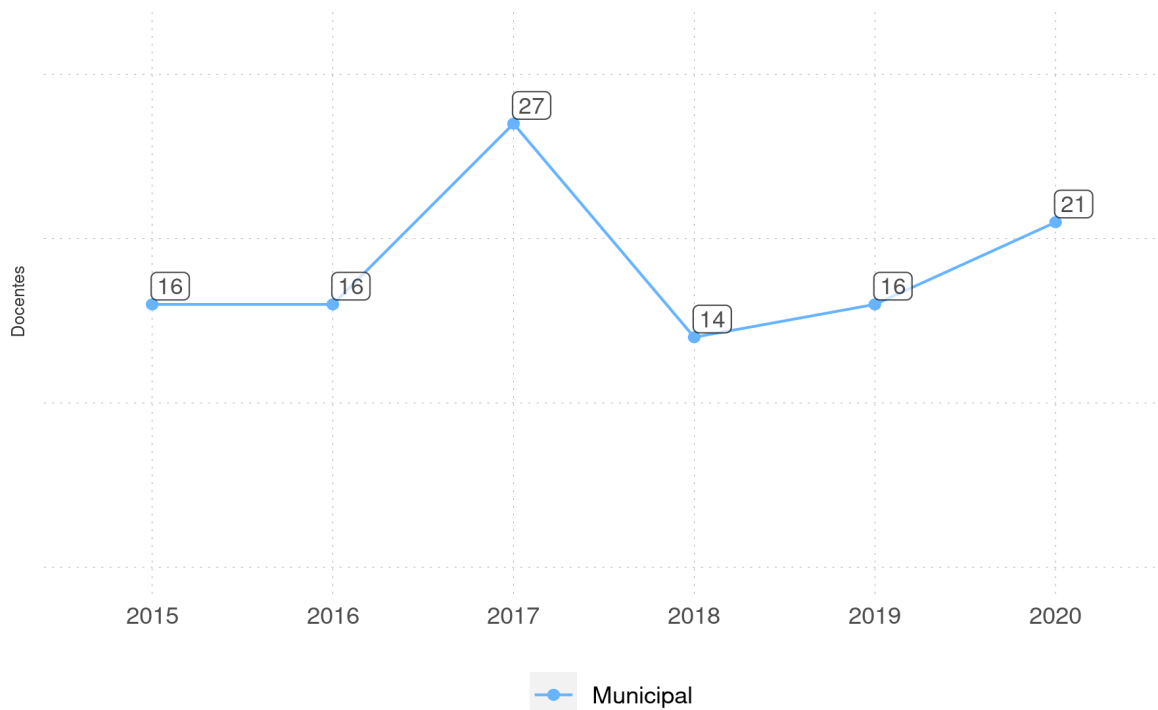
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

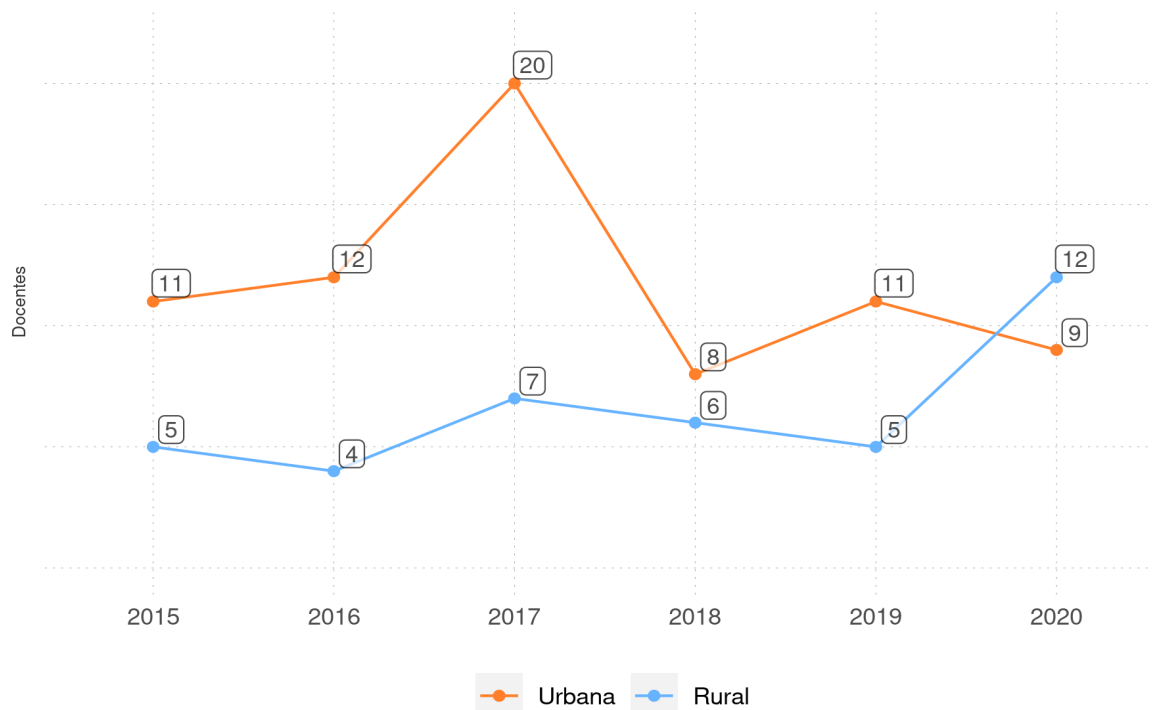
### DOCENTES

Evolução o número de docentes no 4º ano do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização





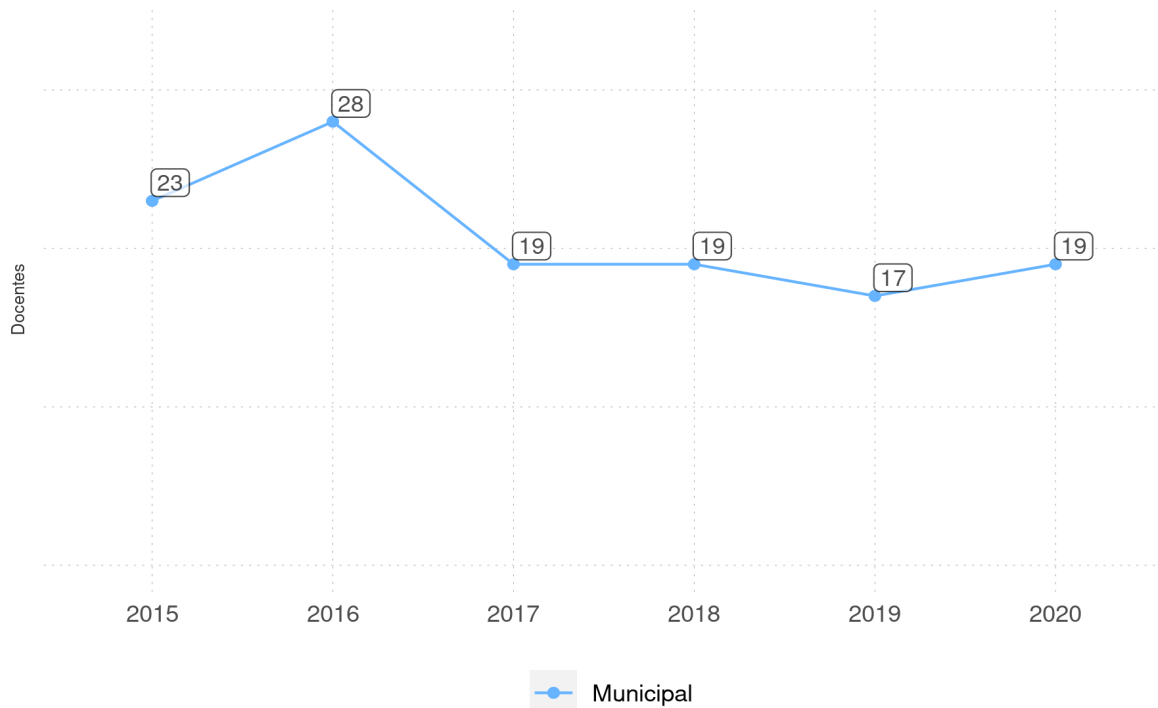
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

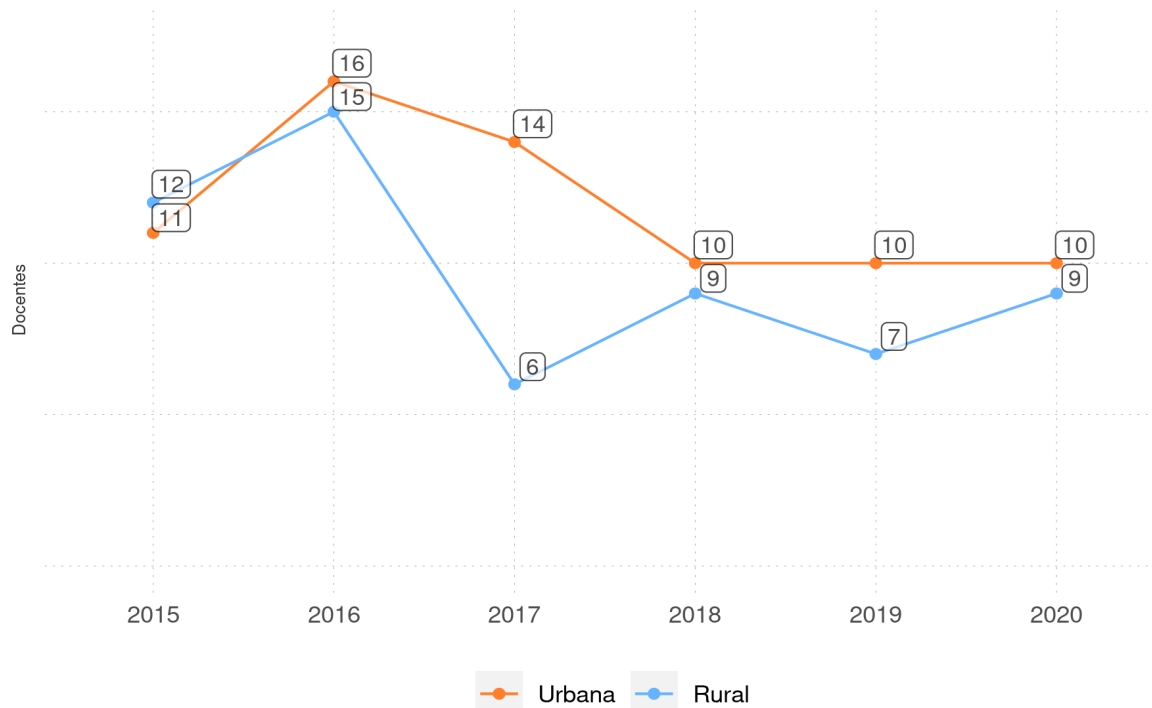
### DOCENTES

Evolução o número de docentes no 5º ano do Ensino Fundamental na rede pública

Por Rede



Por Localização



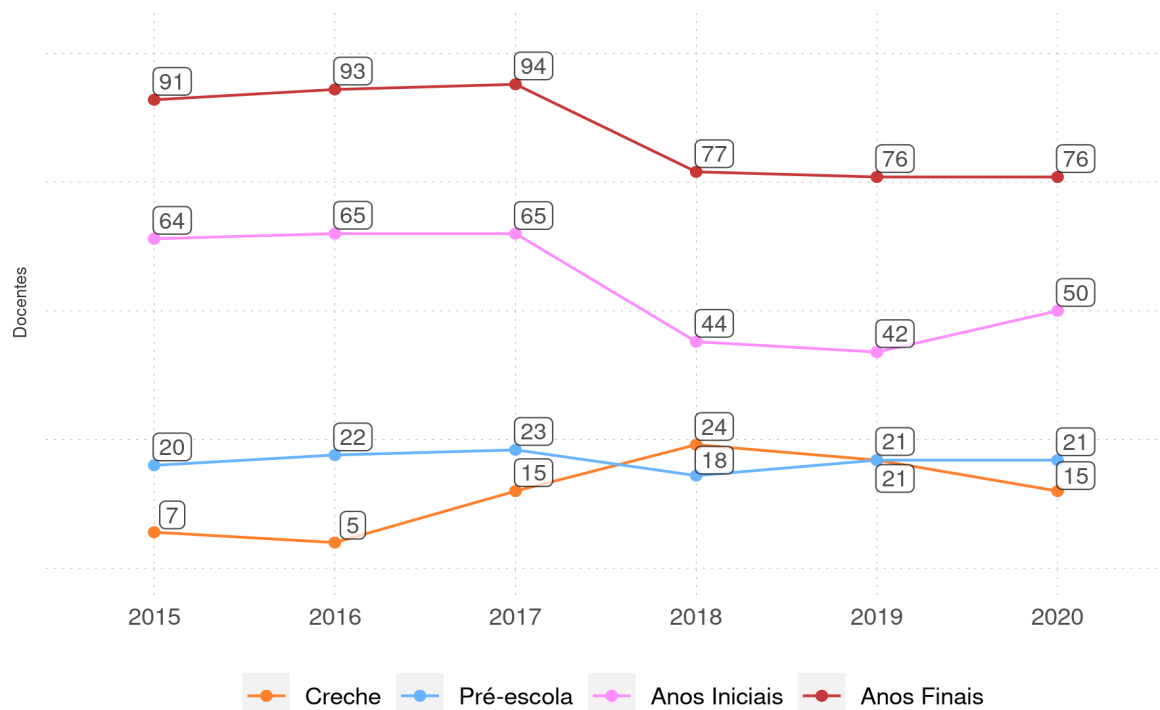
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

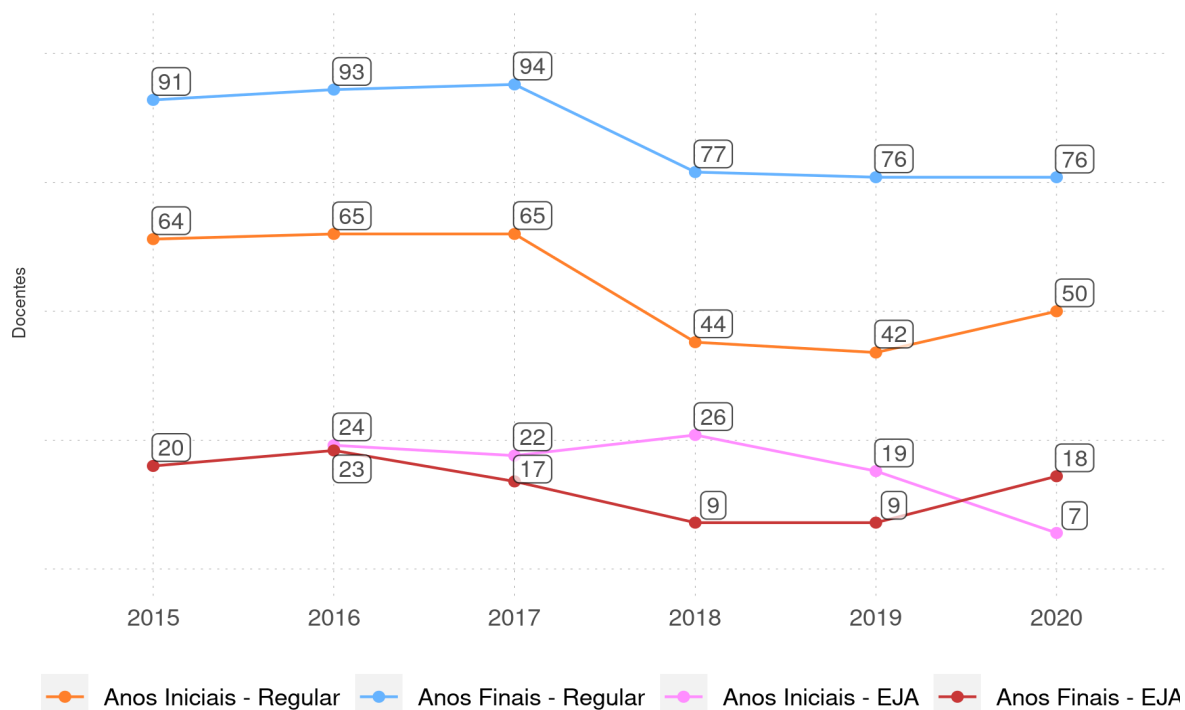
### DOCENTES

Evolução do número de docentes na Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental na rede pública

Por Fase da Educação Infantil e Ensino Fundamental Regular

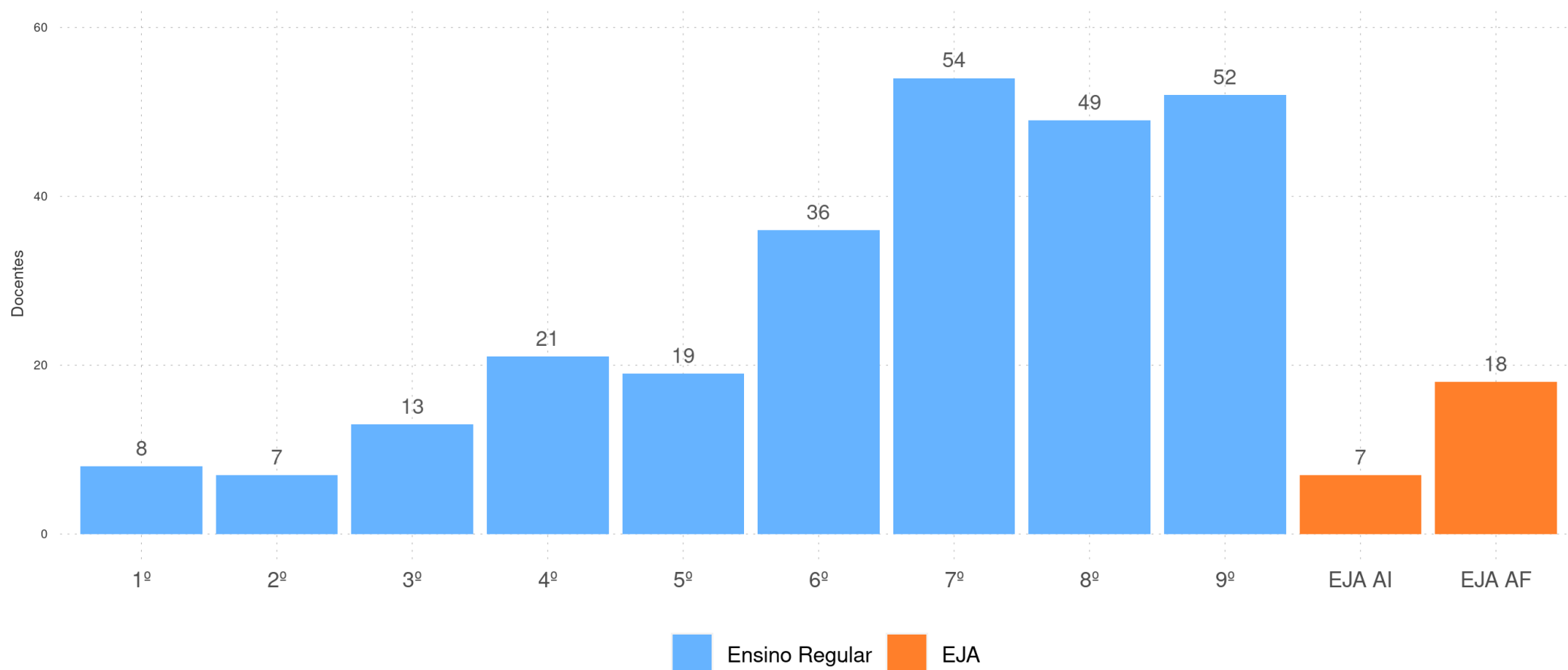


Por Fase e Modalidade do Ensino Fundamental



### DOCENTES 2020

Número de docentes por ano de oferta no Ensino Regular e por fase de oferta da EJA, no Ensino Fundamental da rede pública



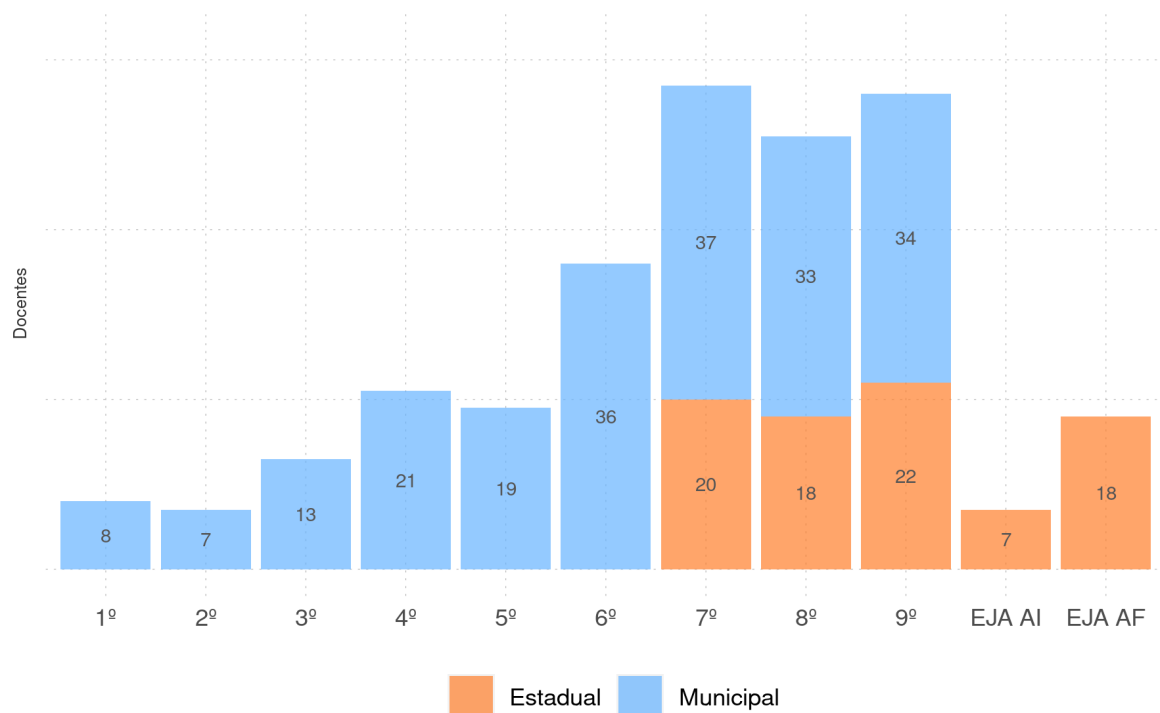
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

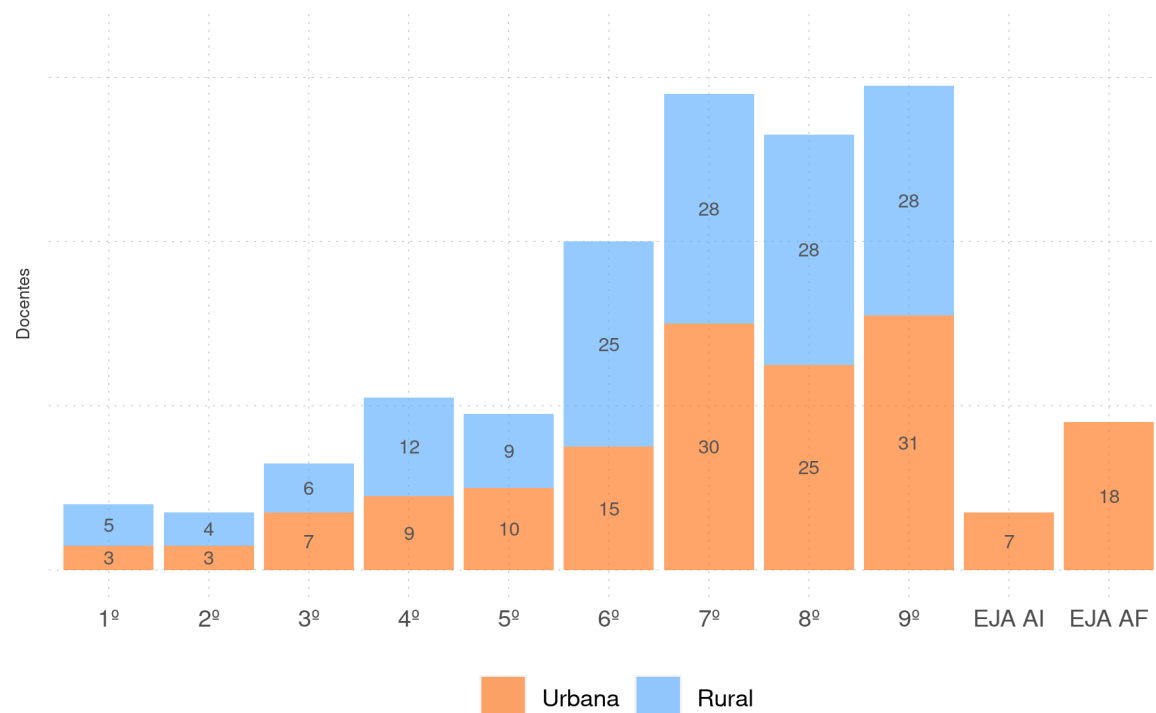
### DOCENTES 2020

Número de docentes por ano de oferta no Ensino Regular e por fase de oferta da EJA, no Ensino Fundamental da rede pública

Por Rede



Por Localização



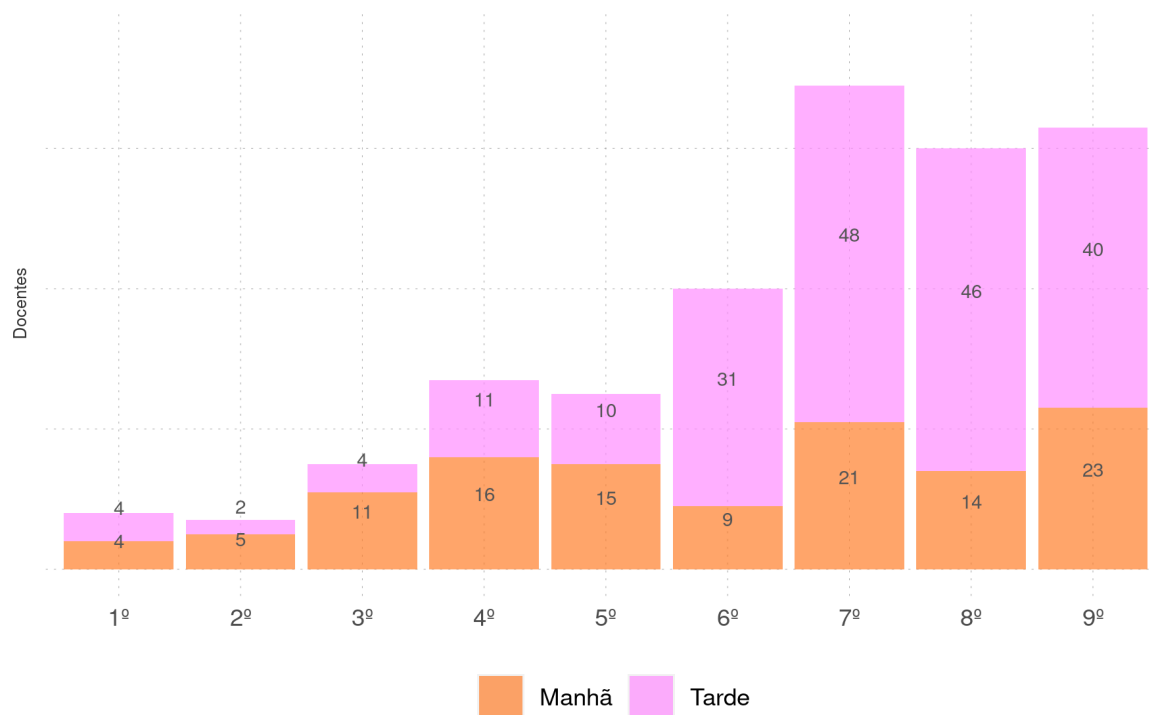
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

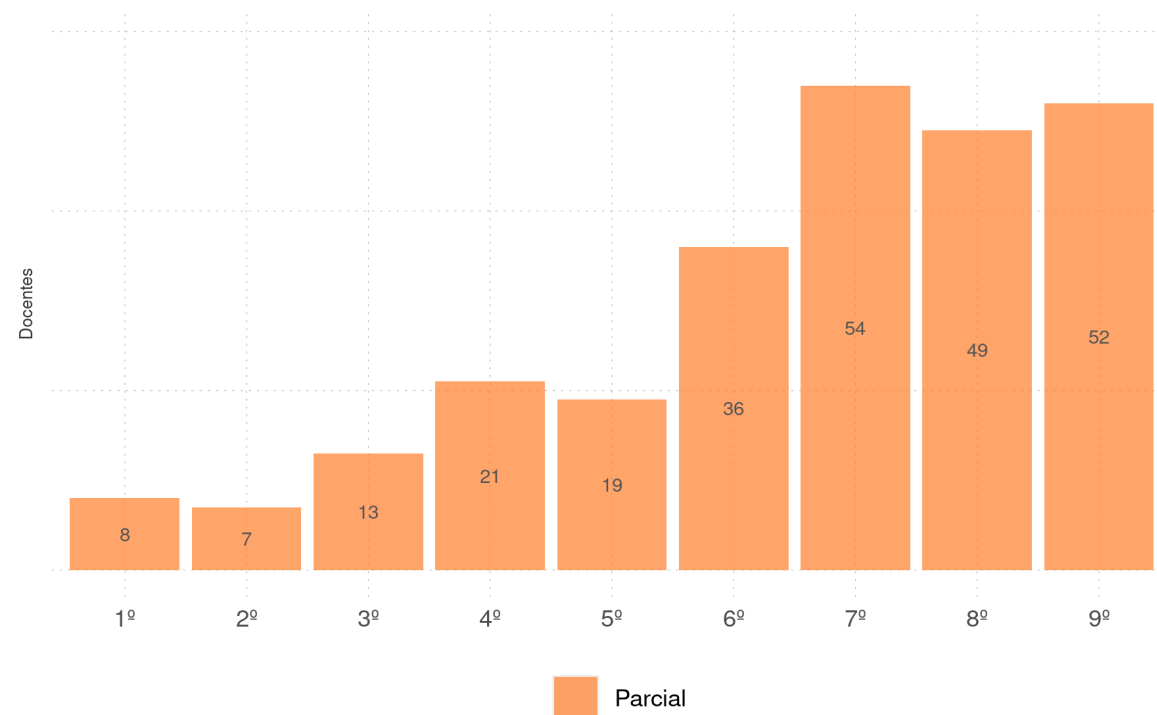
### DOCENTES 2020

Número de docentes por ano de oferta no Ensino Fundamental Regular da rede pública

Por Turno e Tempo Integral



Tempo Integral x Tempo Parcial



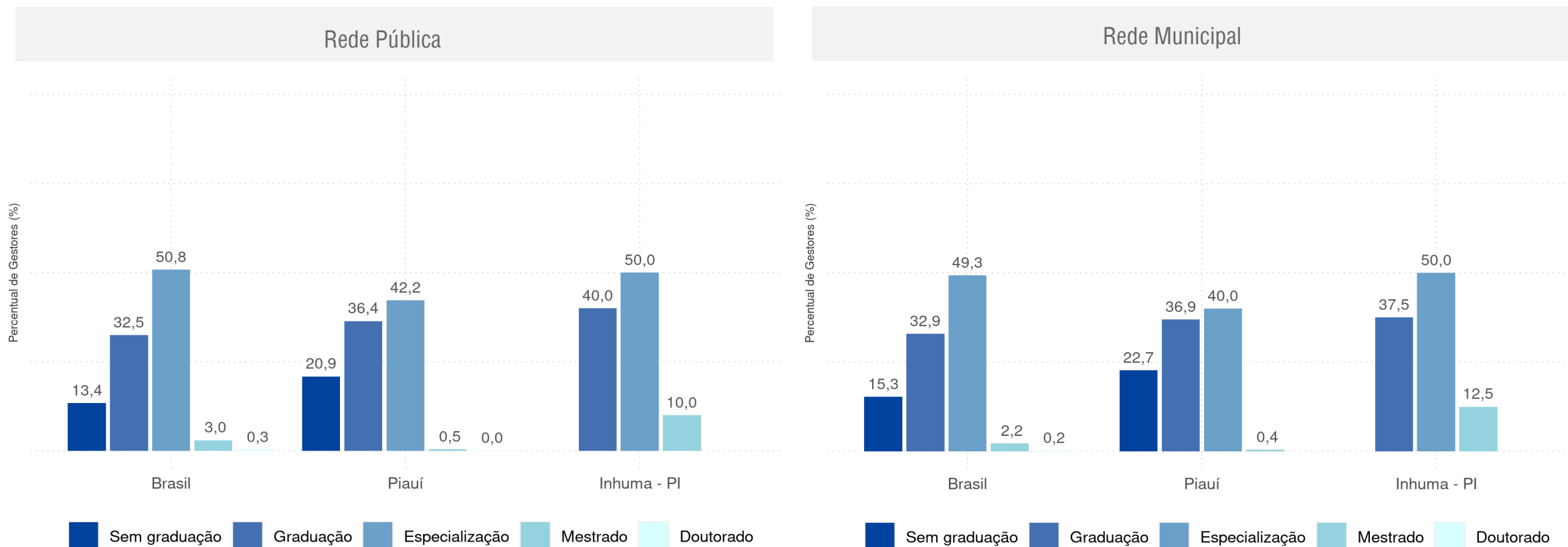
# Gestores

# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### GESTORES 2020

Percentual de gestores em escolas com Ed. Infantil e Ens. Fundamental por grau de formação e rede de ensino

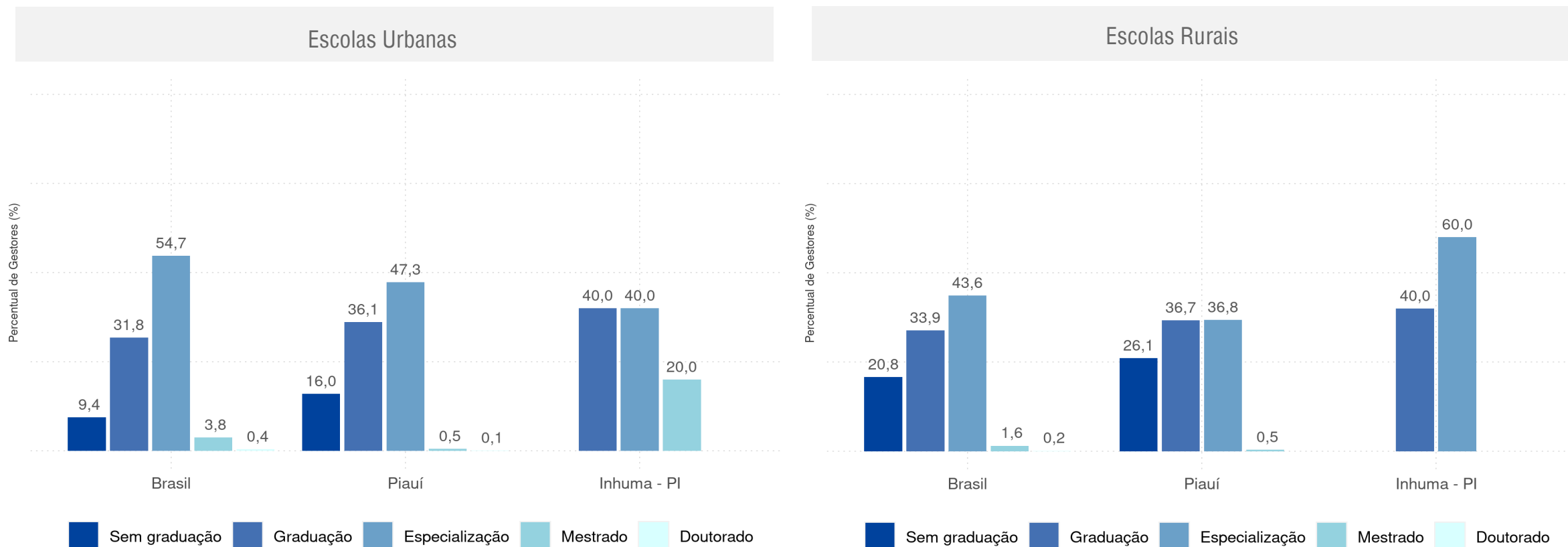


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### GESTORES 2020

Percentual de gestores em escolas com Ed. Infantil e Ens. Fundamental, da rede pública, por grau de formação e localização



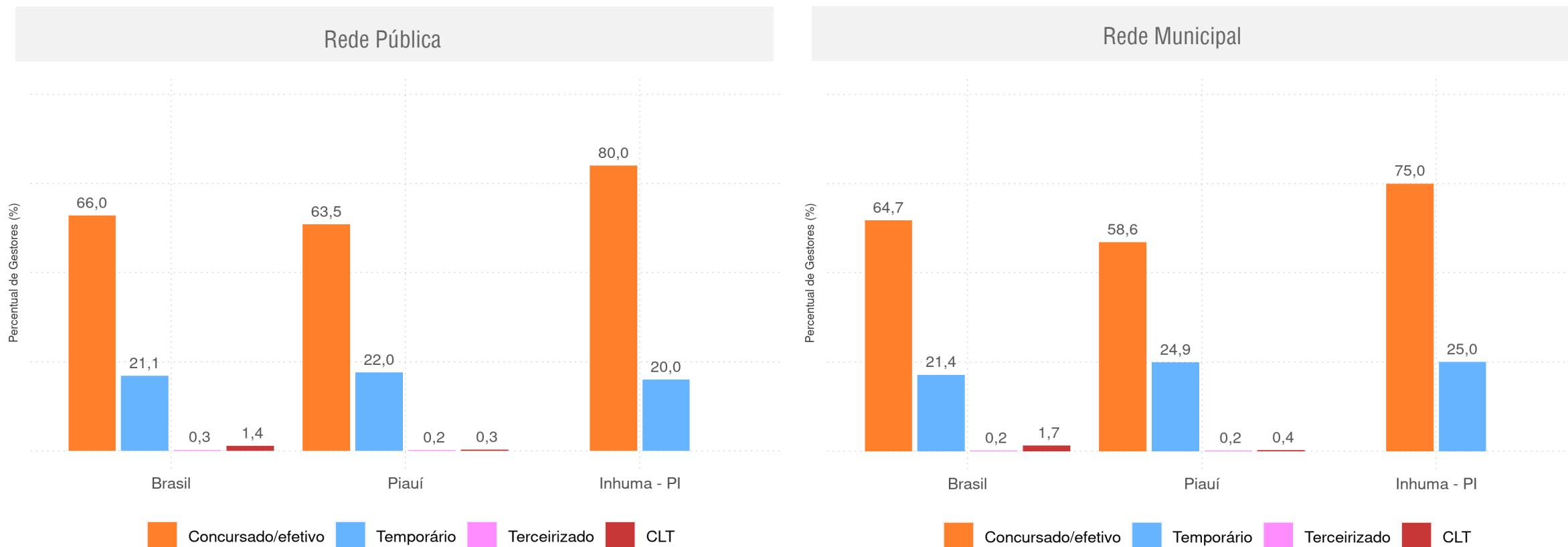


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### GESTORES 2020

Percentual de gestores em escolas com Ed. Infantil e Ens. Fundamental por tipo de contratação e rede de ensino

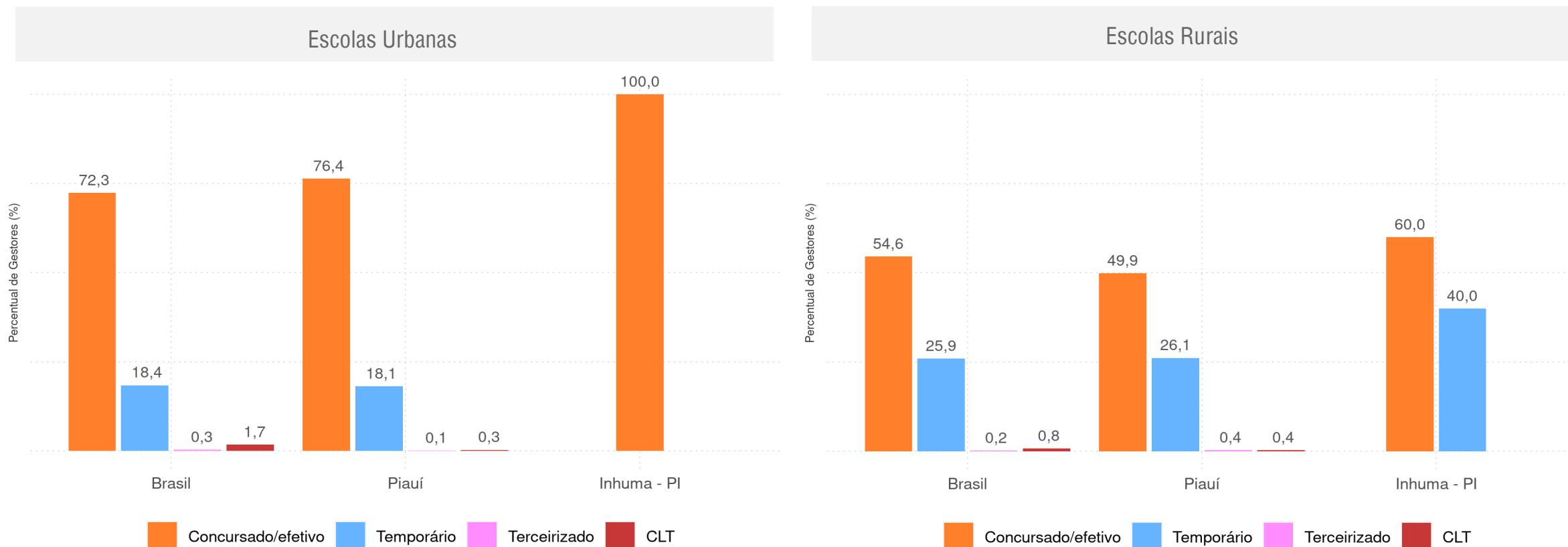


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### GESTORES 2020

Percentual de gestores em escolas com Ed. Infantil e Ens. Fundamental, da rede pública, por tipo de contratação e localização

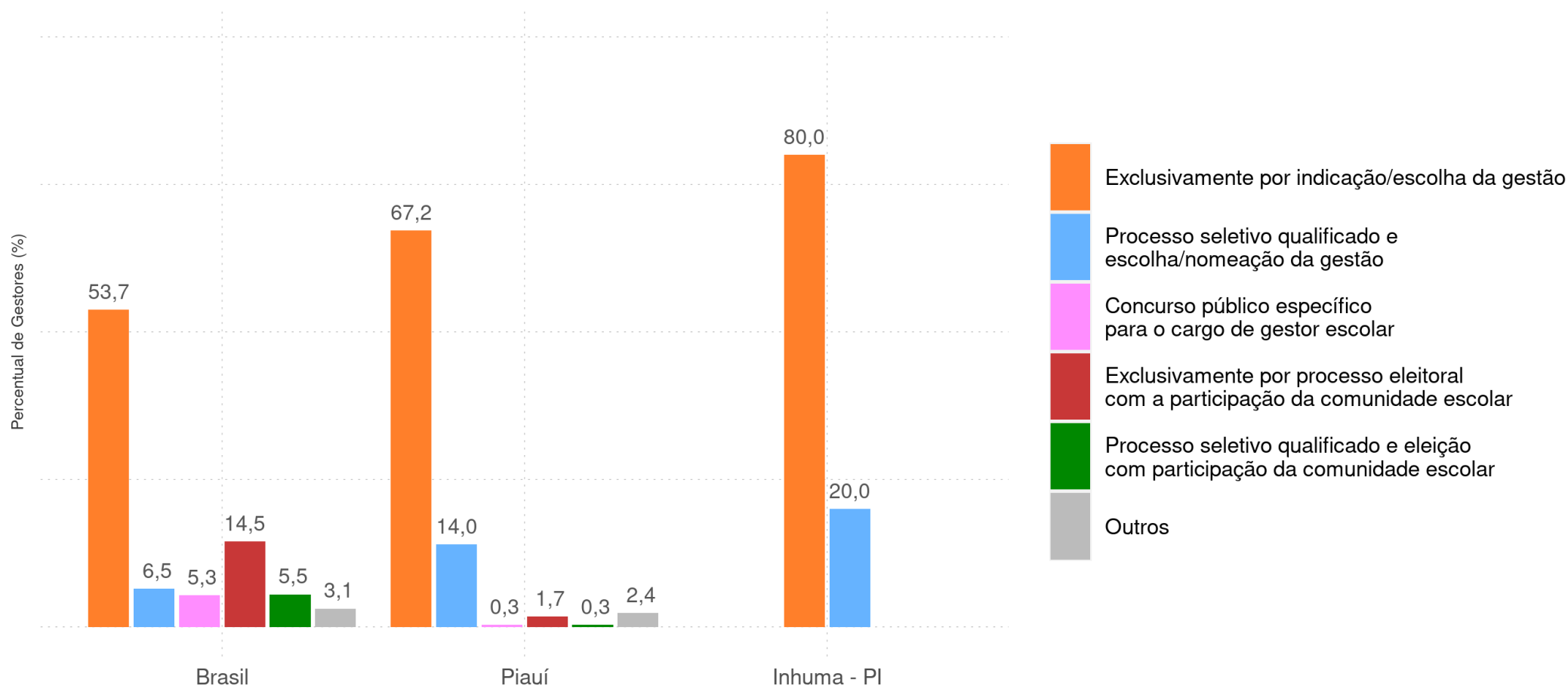


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### GESTORES 2020

Percentual de gestores em escolas com Ed. Infantil e Ens. Fundamental, da rede pública, por tipo de acesso ao cargo

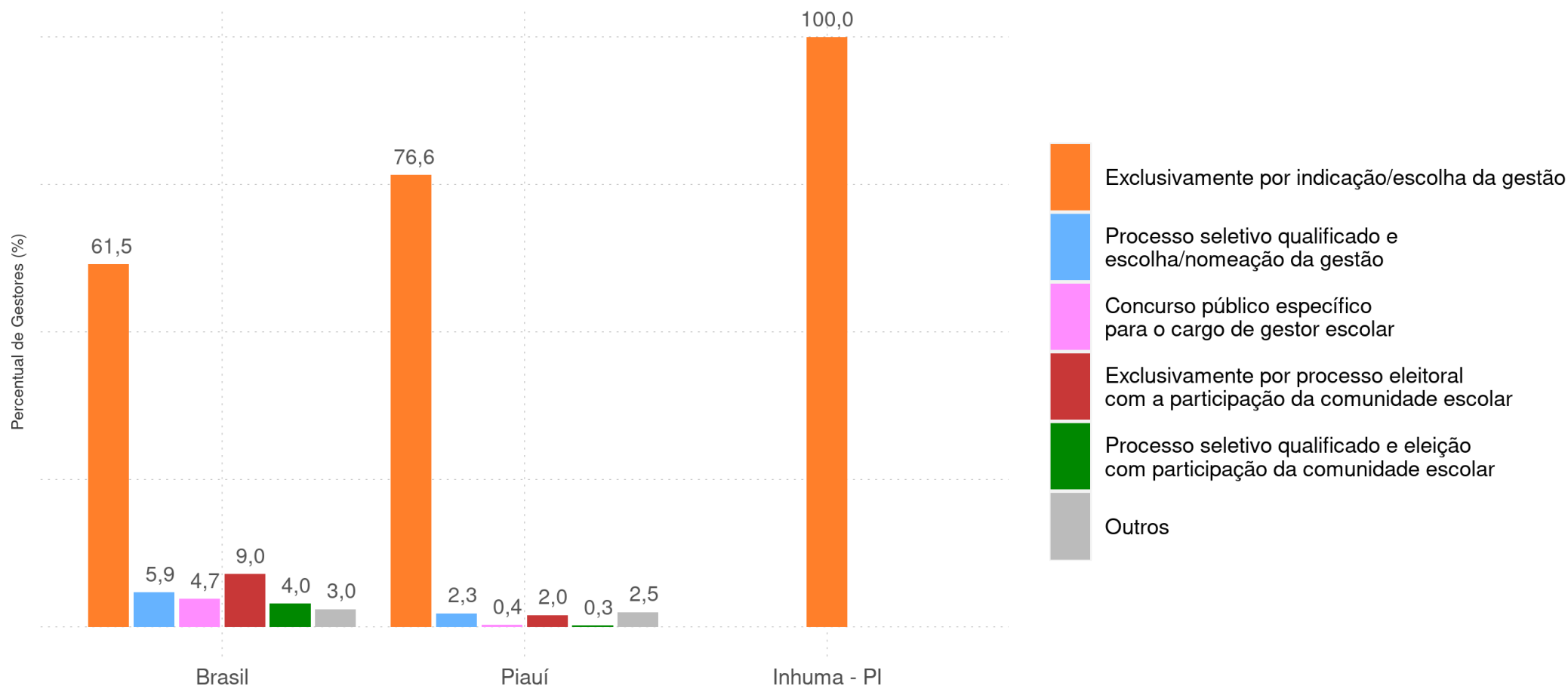


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### GESTORES 2020

Percentual de gestores em escolas com Ed. Infantil e Ens. Fundamental, das redes municipais, por tipo de acesso ao cargo

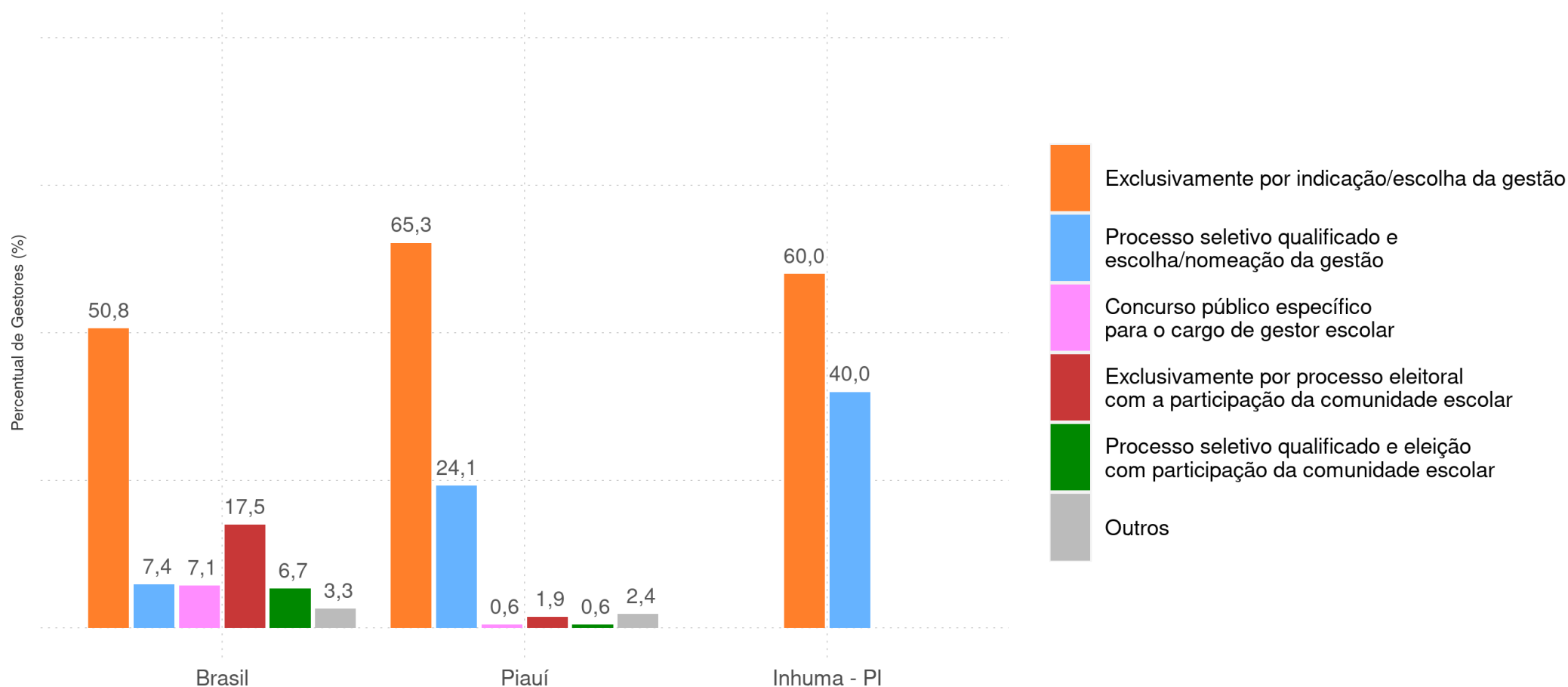


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### GESTORES 2020

Percentual de gestores em escolas com Ed. Infantil e Ens. Fundamental, da rede pública urbana, por tipo de acesso ao cargo

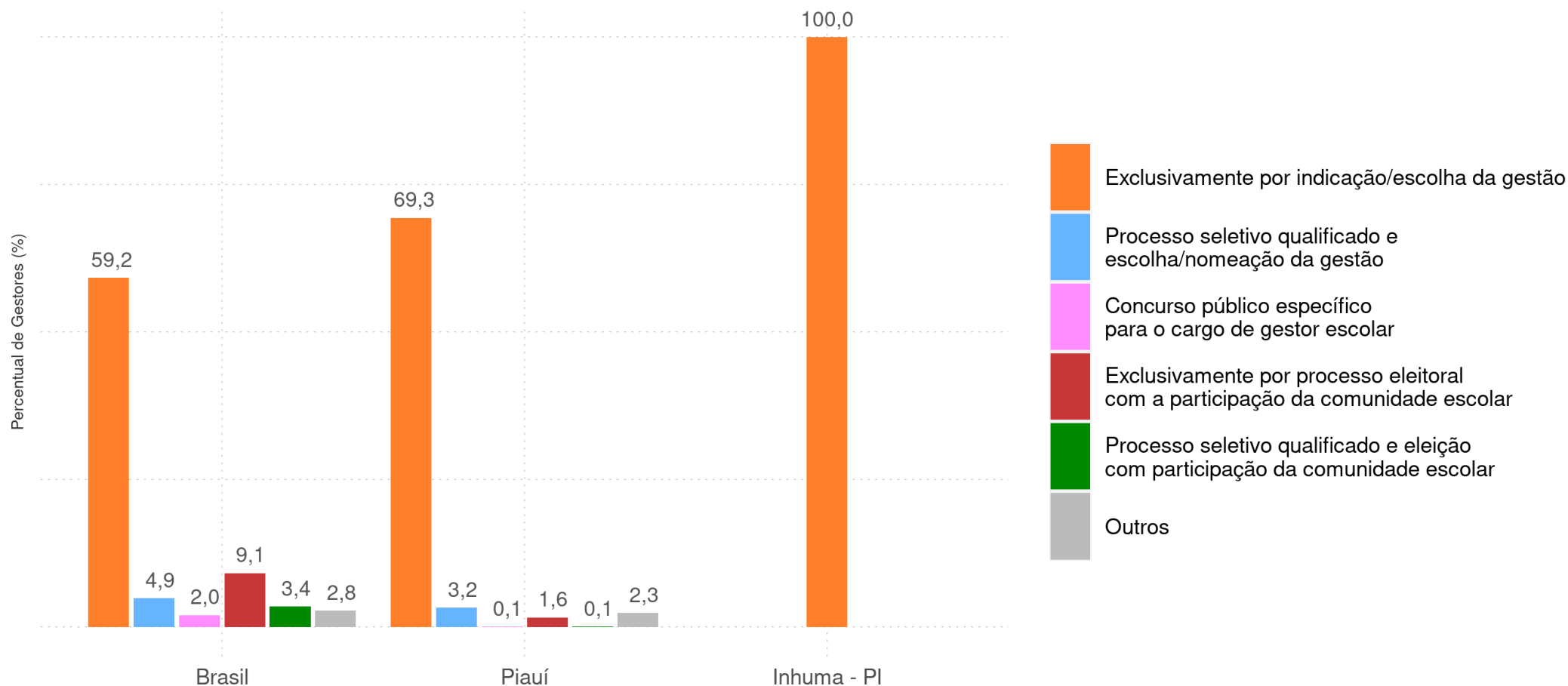


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### GESTORES 2020

Percentual de gestores em escolas com Ed. Infantil e Ens. Fundamental, da rede pública rural, por tipo de acesso ao cargo



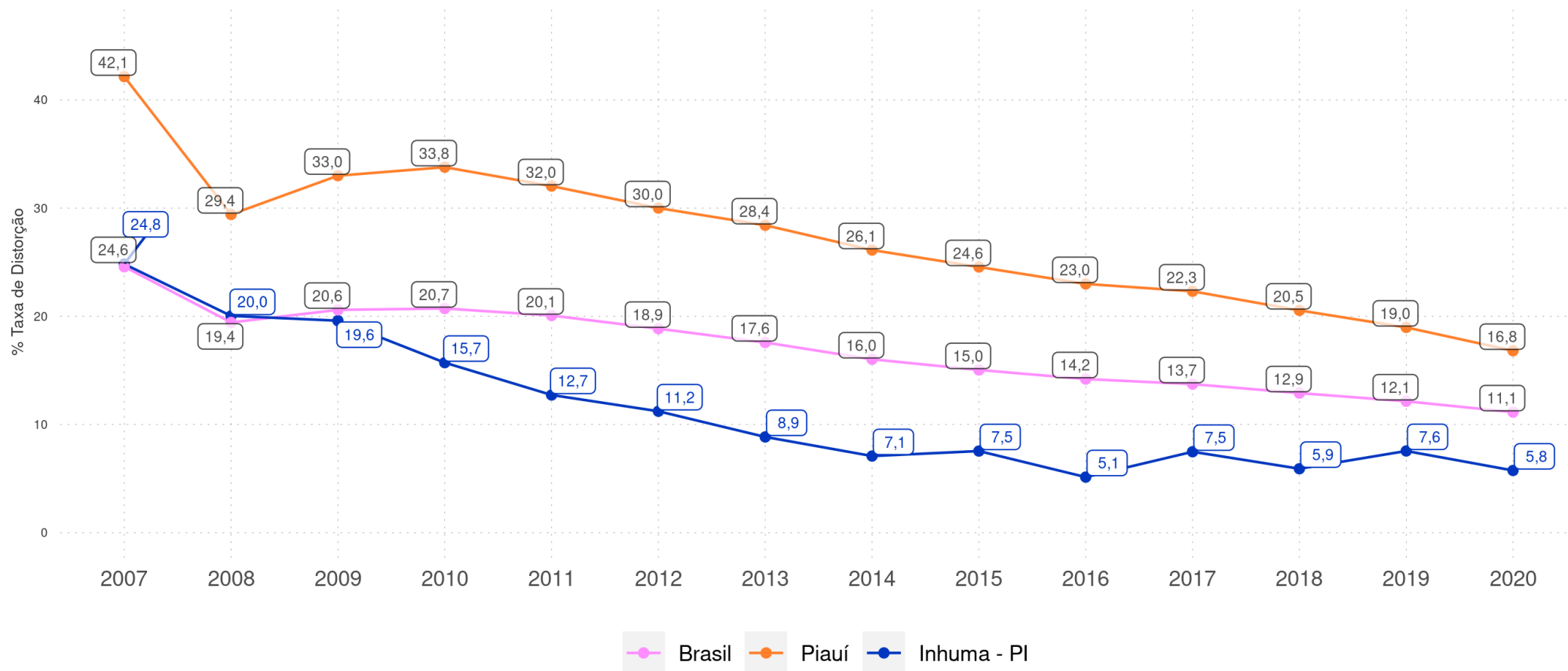
# Distorção Idade-Série

# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

Evolução da Taxa de Distorção Idade-Série nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental Regular da rede pública



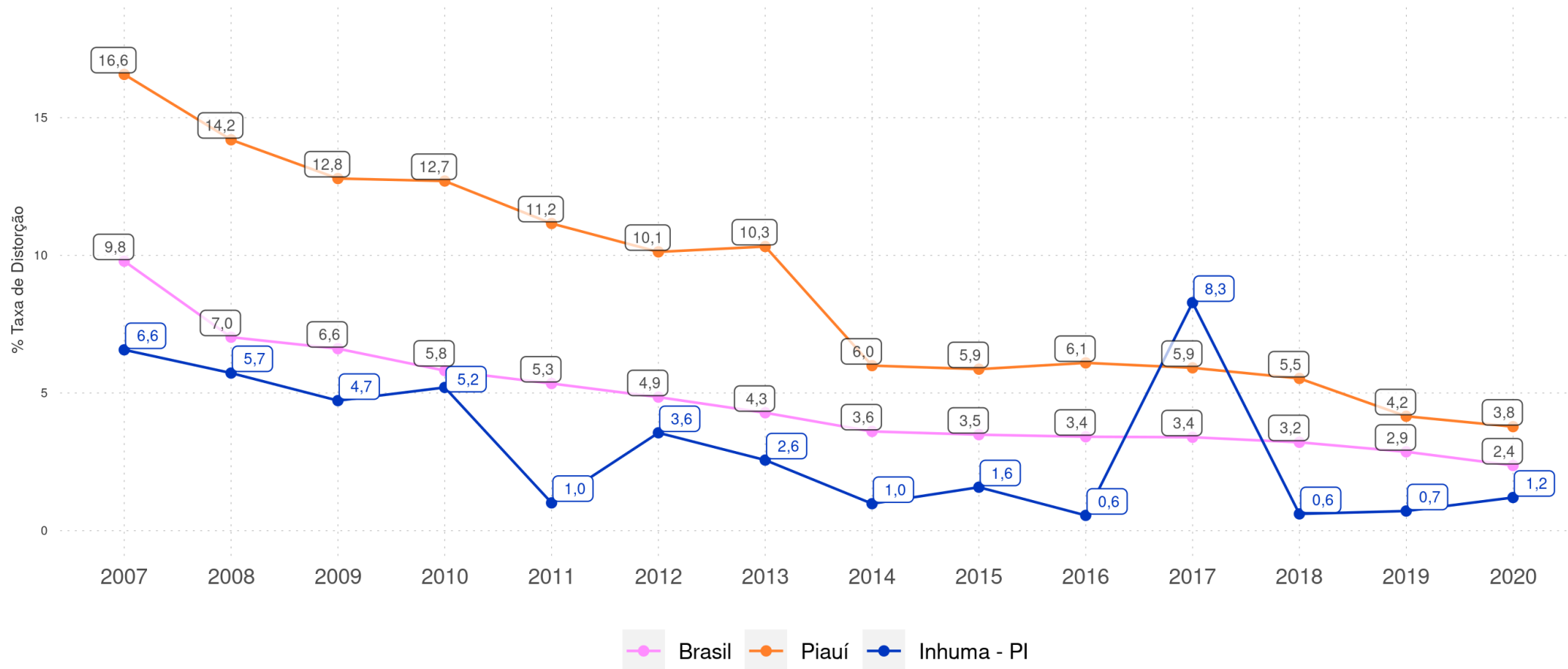


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

Evolução da Taxa de Distorção Idade-Série no 1º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

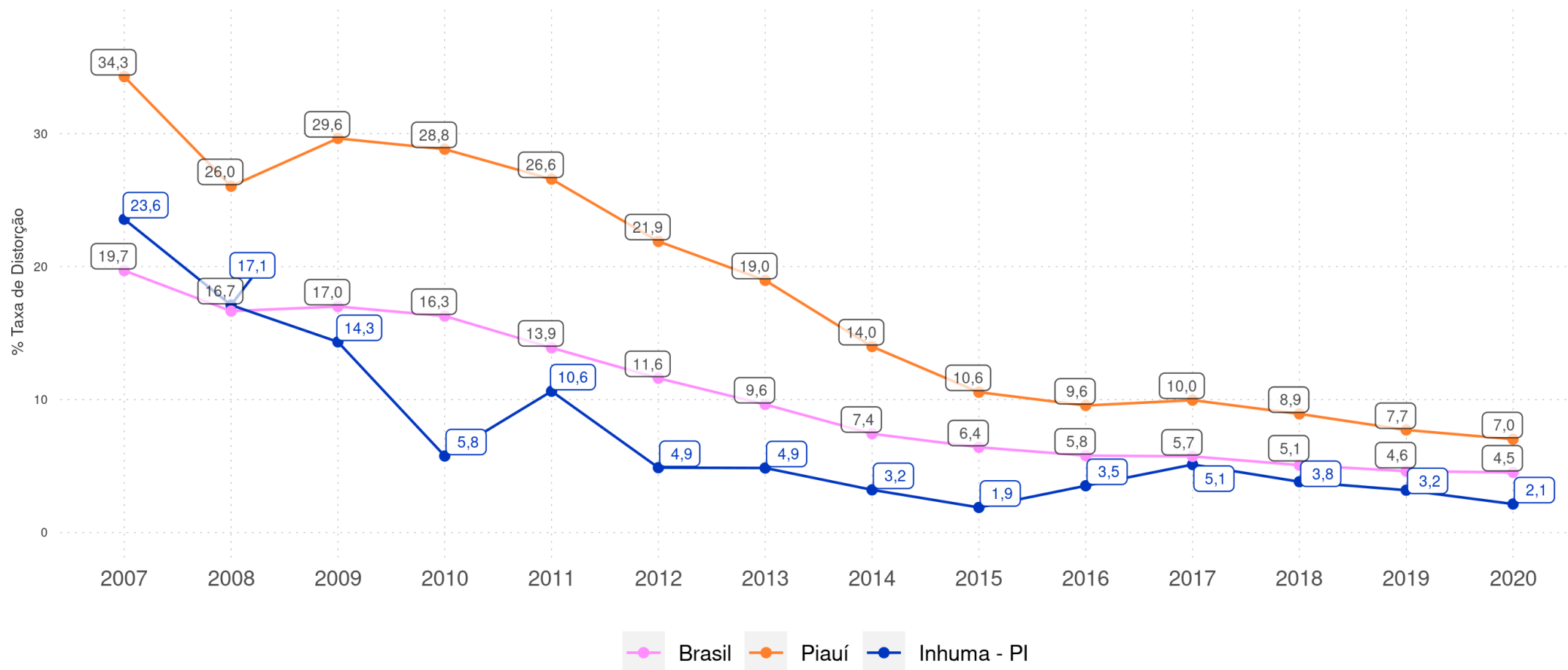


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

Evolução da Taxa de Distorção Idade-Série no 2º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

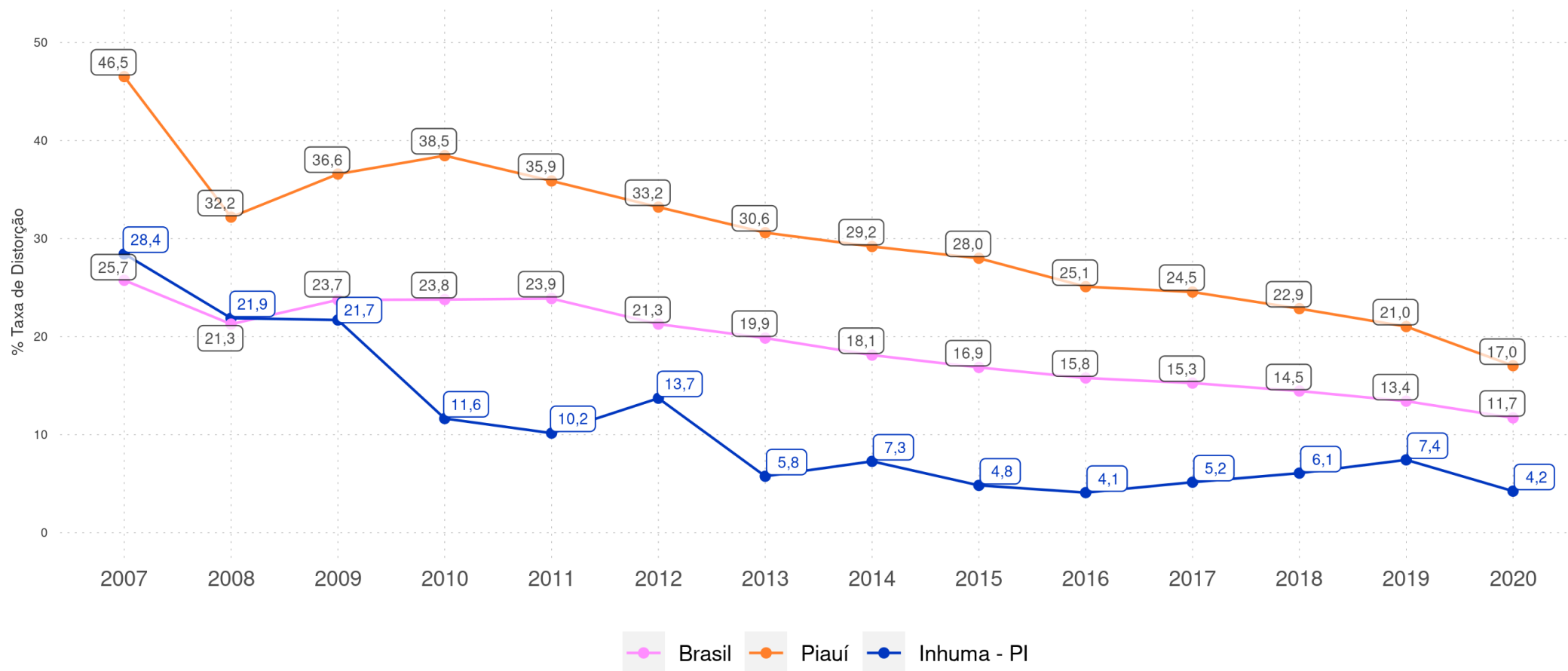


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

Evolução da Taxa de Distorção Idade-Série no 3º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

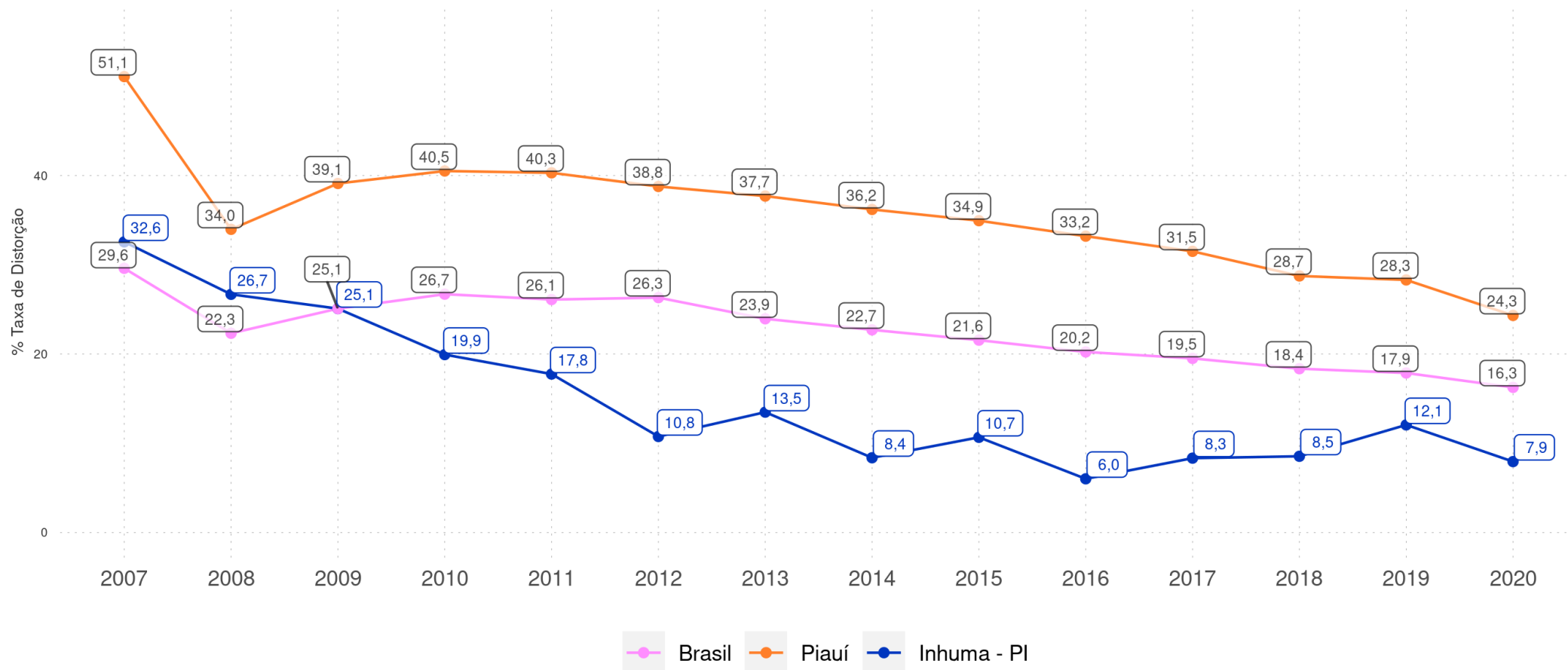


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

Evolução da Taxa de Distorção Idade-Série no 4º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

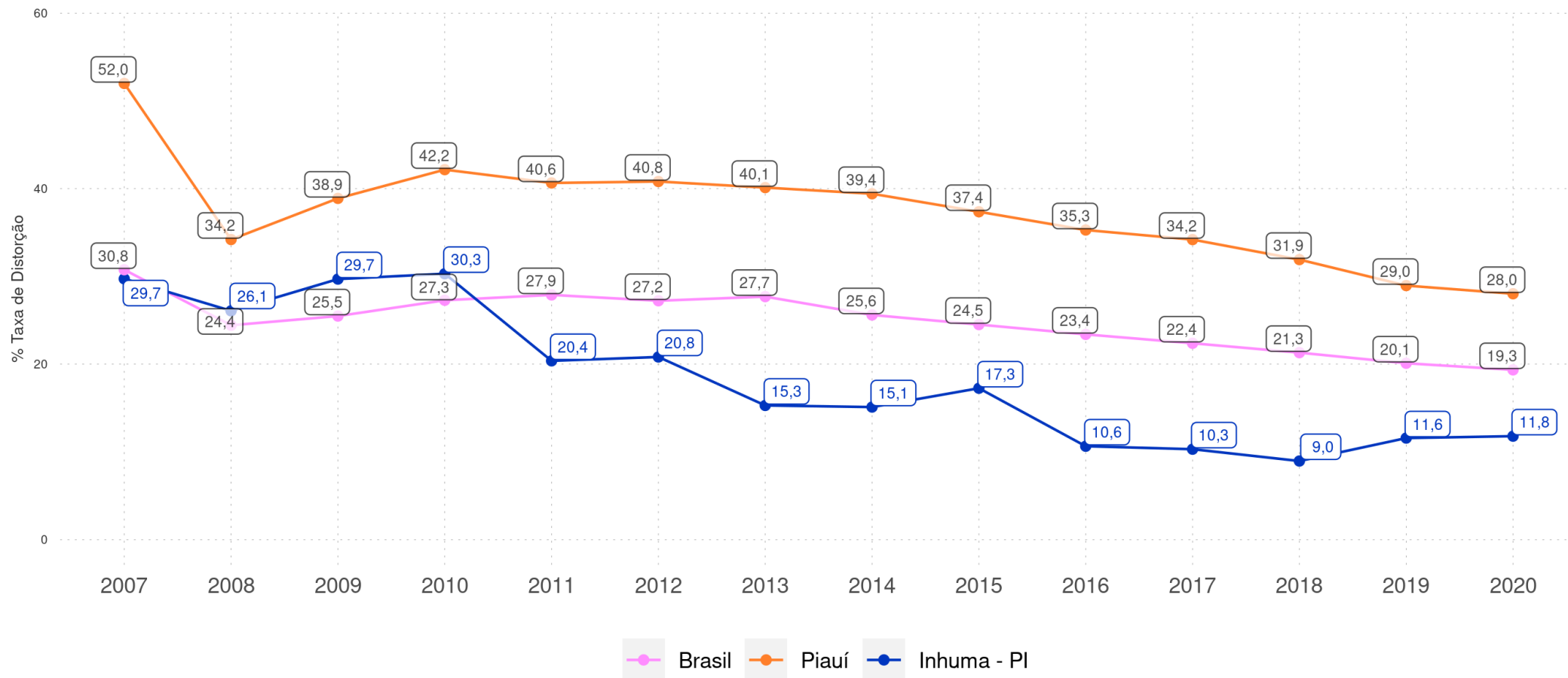


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

Evolução da Taxa de Distorção Idade-Série no 5º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

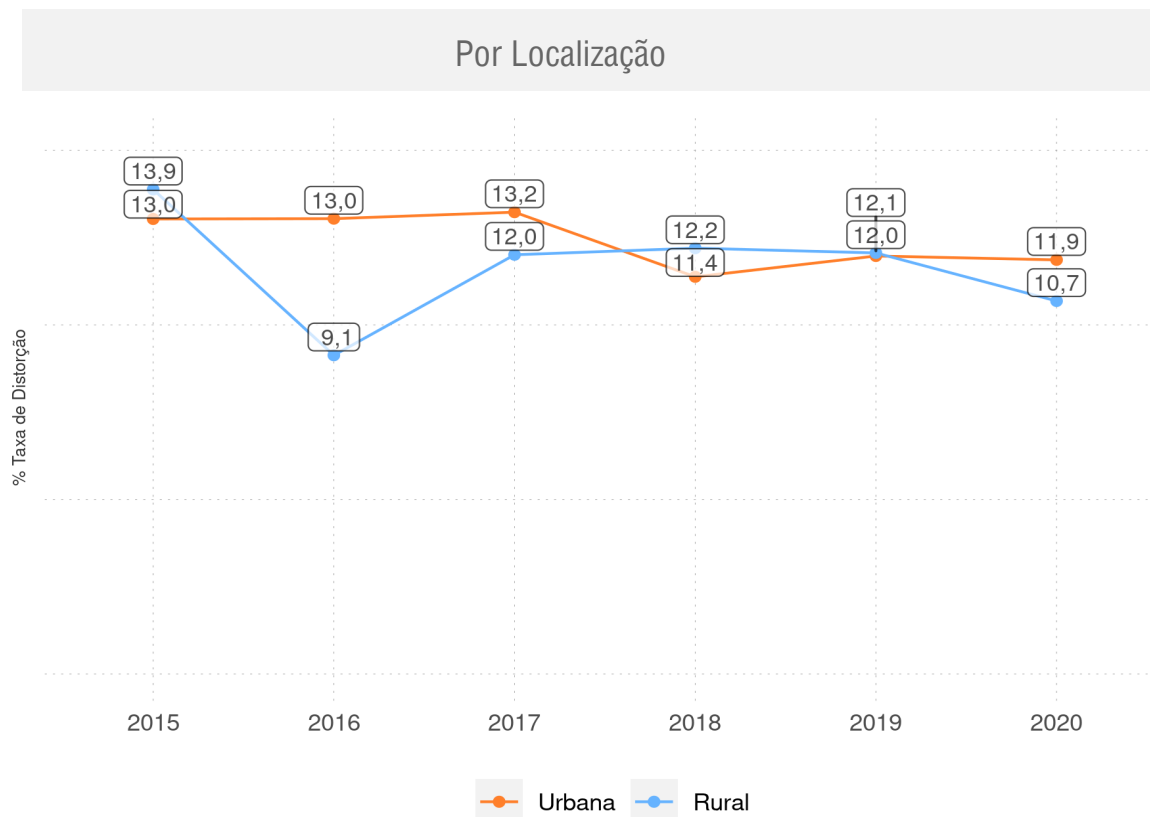
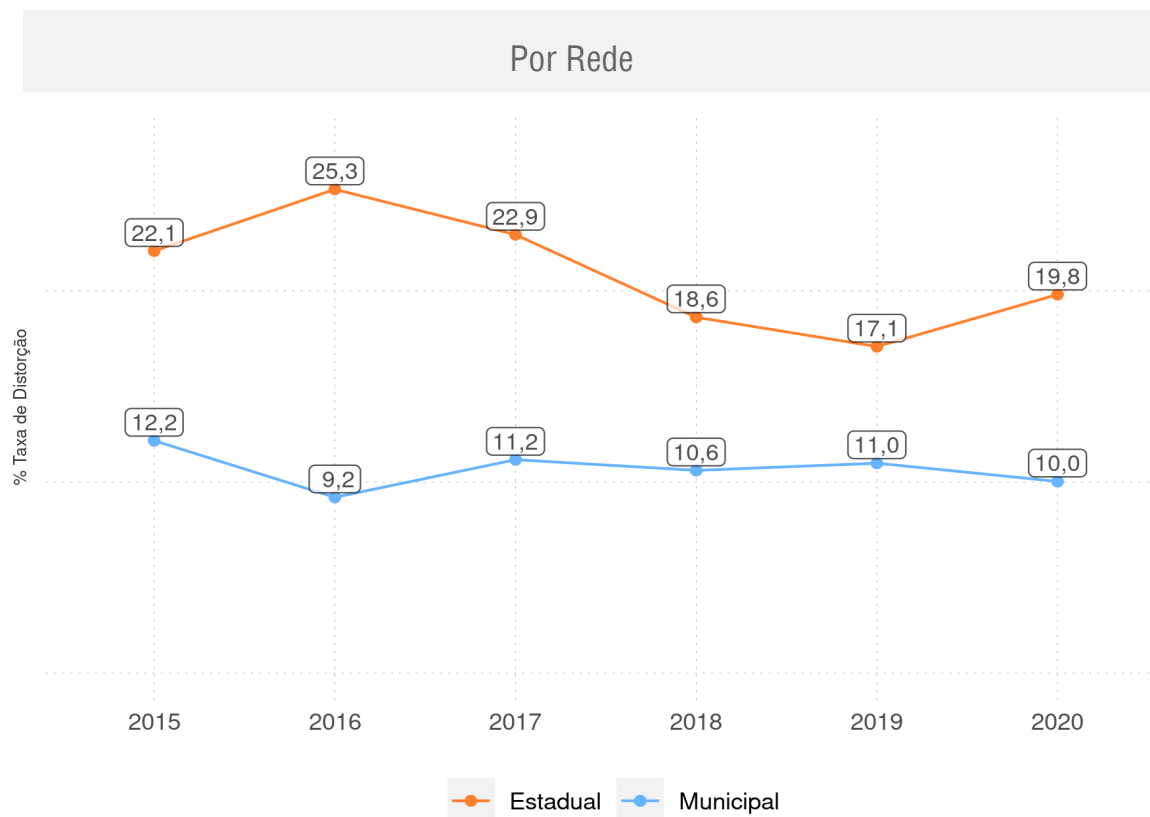


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE

Evolução da Taxa de Distorção Idade-Série no Ensino Fundamental Regular da rede pública



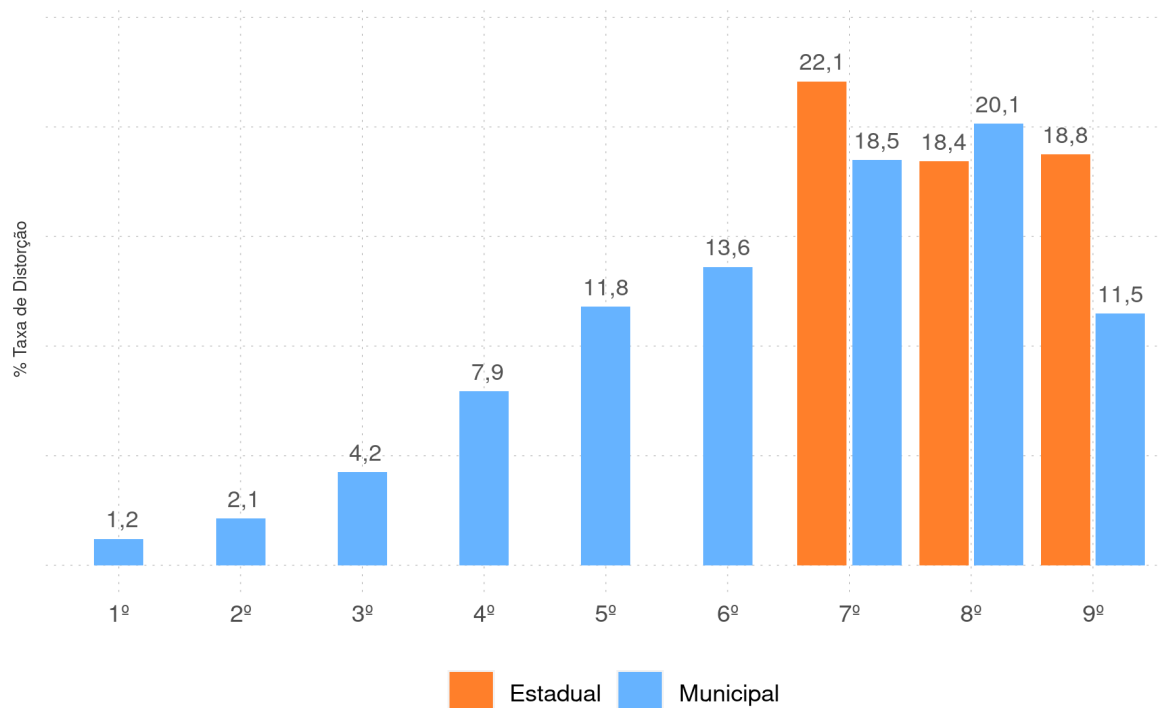
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

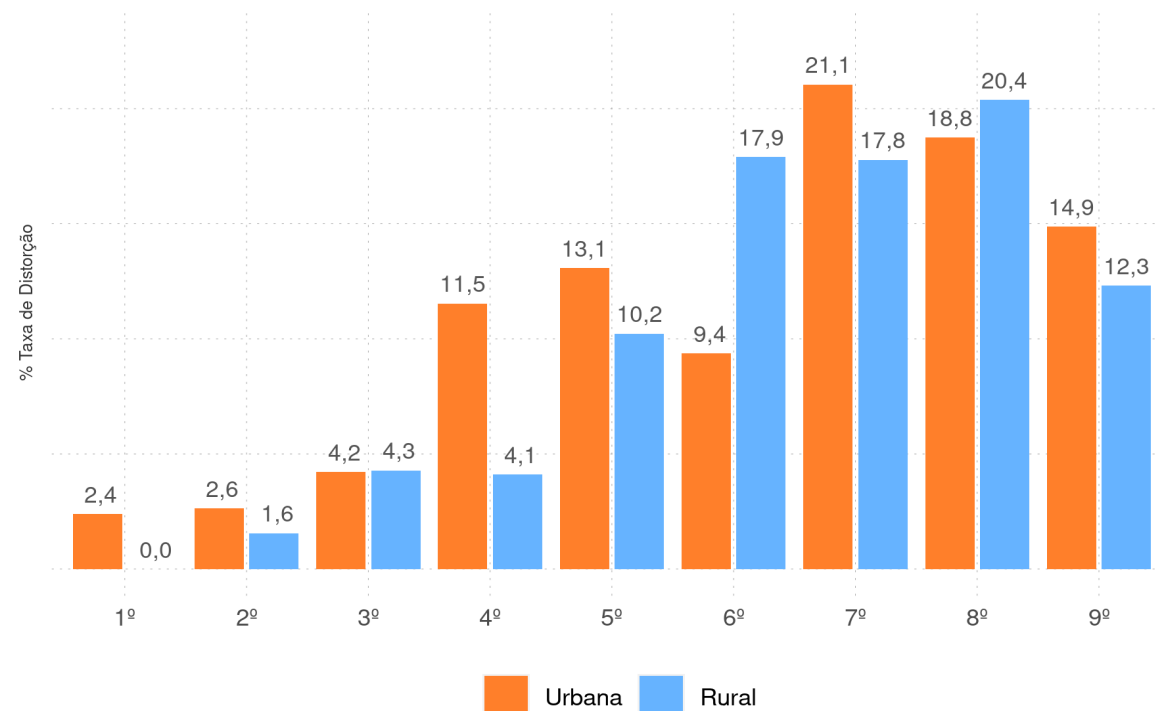
### DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE 2020

Taxa de Distorção Idade-Série por ano do Ensino Fundamental Regular na rede pública

Por Rede



Por Localização



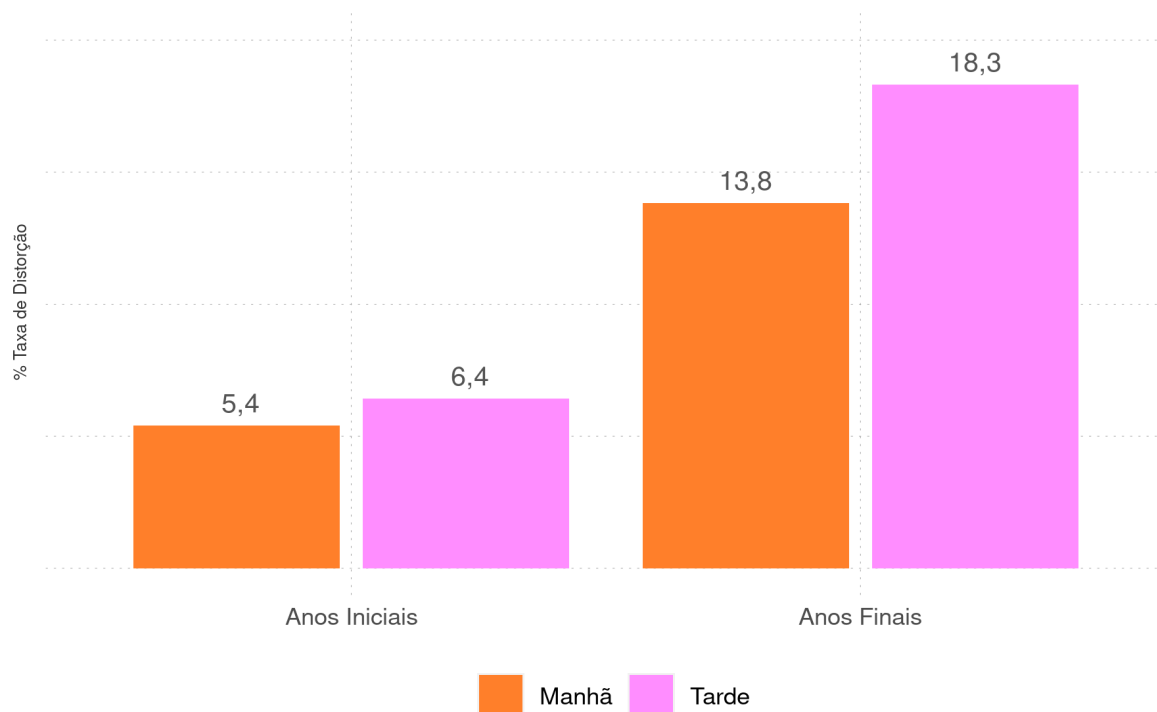
# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

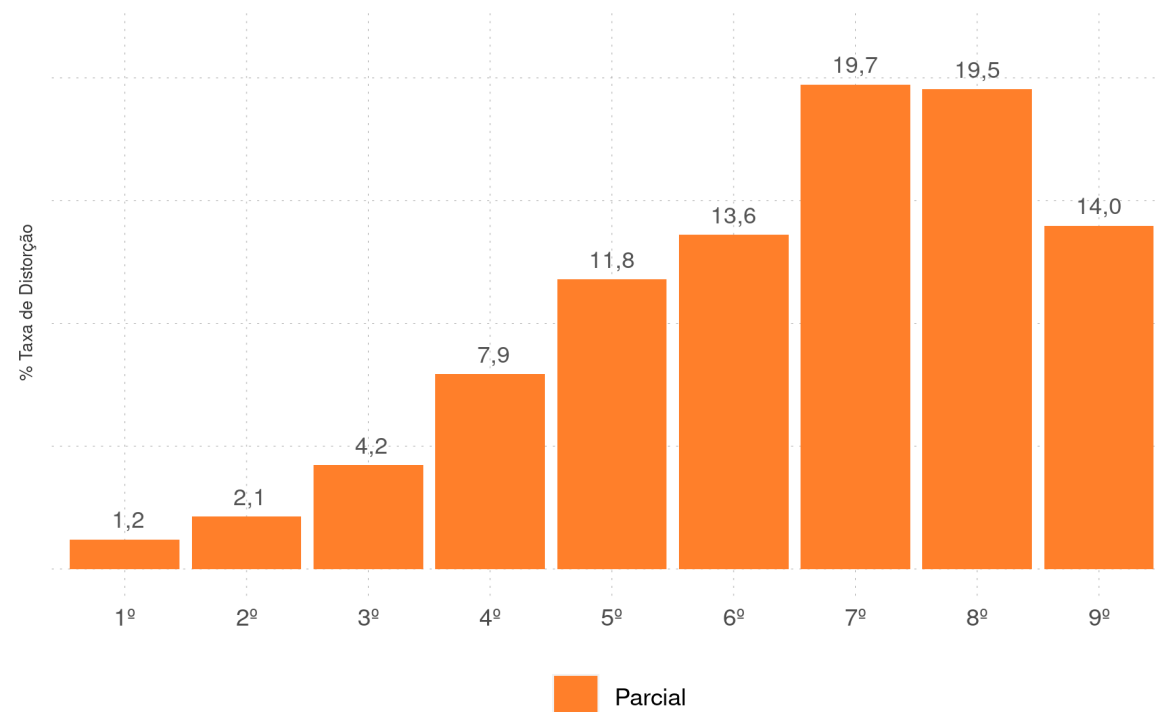
### DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE 2020

Taxa de Distorção Idade-Série por fase e ano do Ensino Fundamental Regular na rede pública

Por Turno e Tempo Integral



Tempo Integral x Tempo Parcial





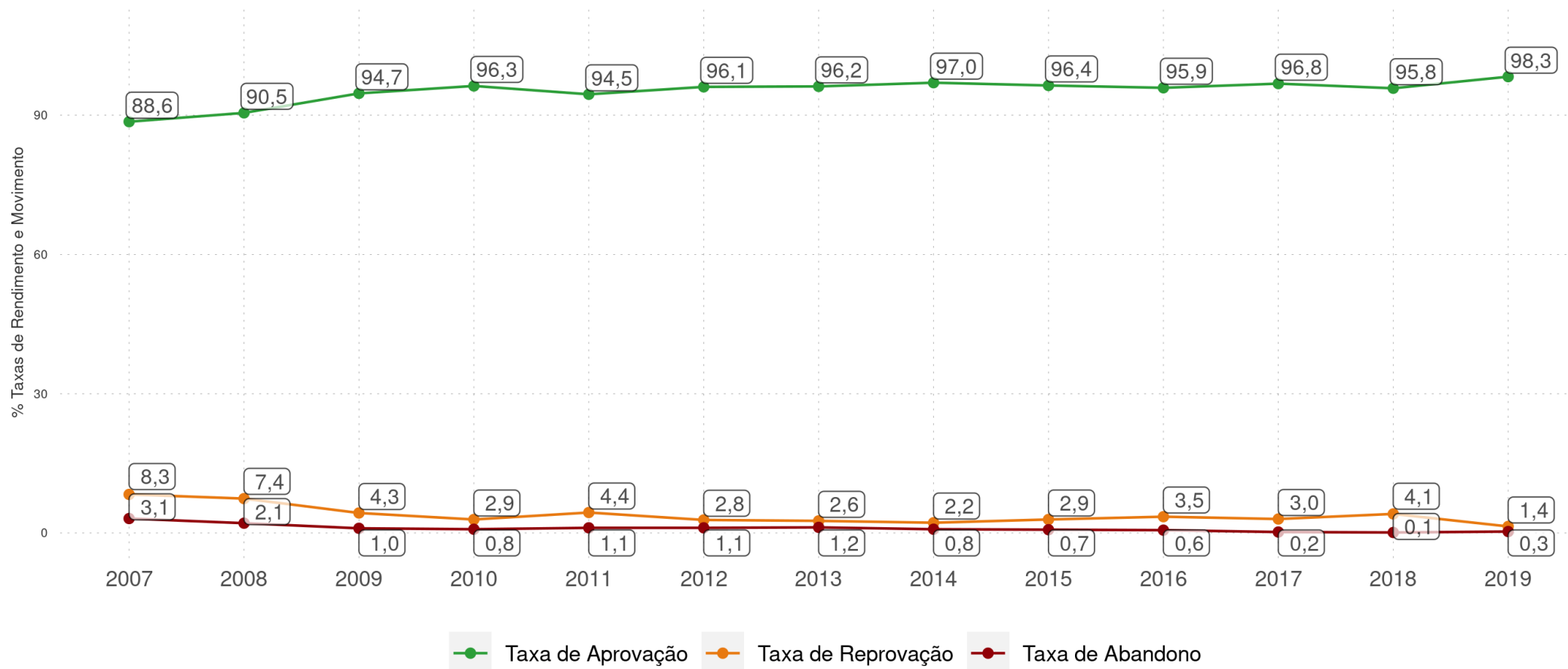
# Rendimento e Movimento

# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução das Taxas de Rendimento e Movimento no Ensino Fundamental Regular da rede pública

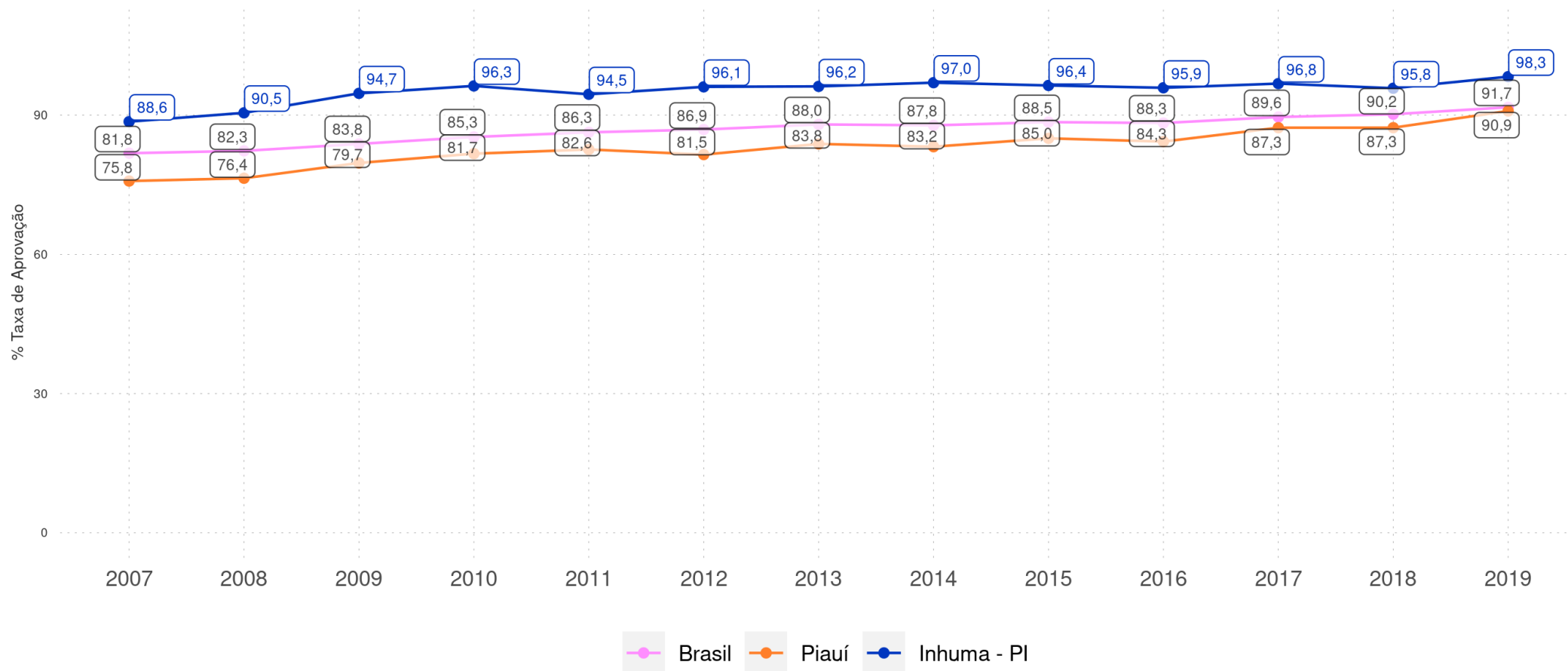


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Aprovação no Ensino Fundamental Regular da rede pública

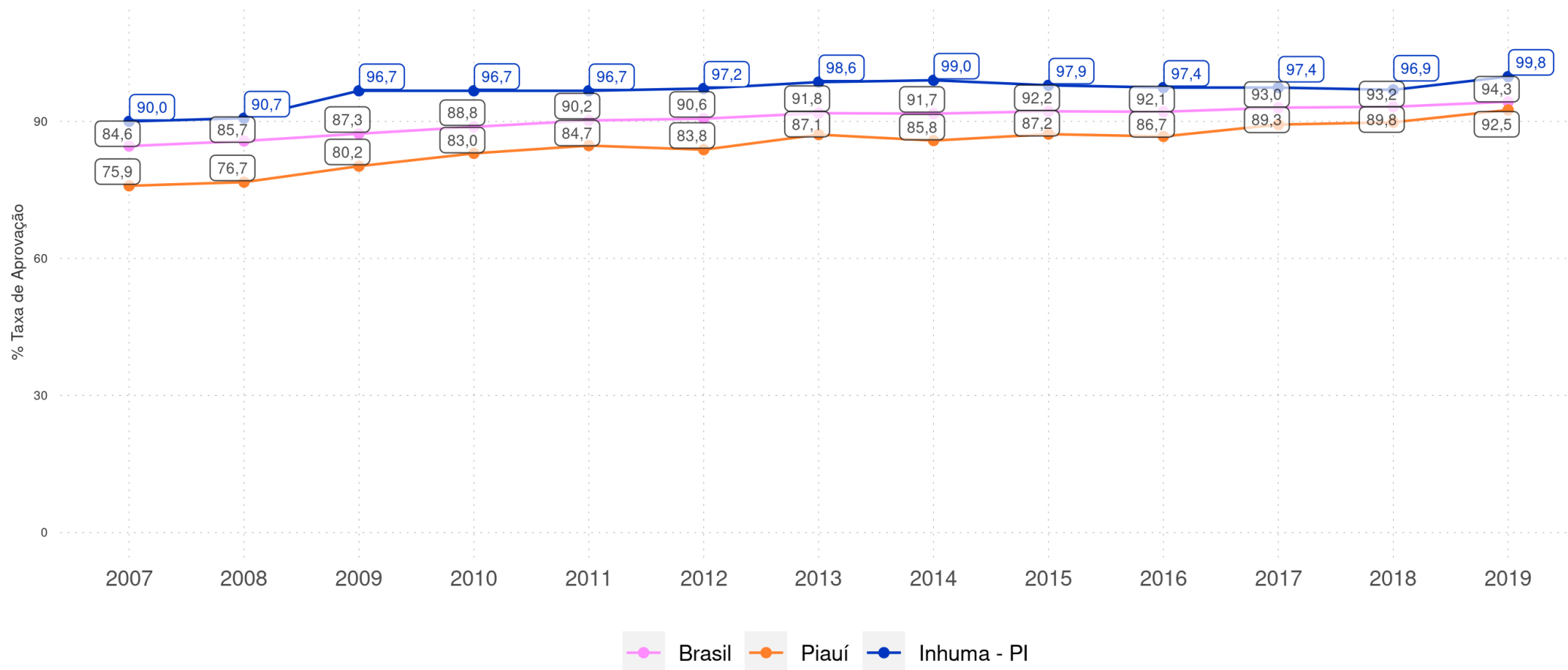


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Aprovação nos Anos Iniciais Ensino Fundamental Regular da rede pública

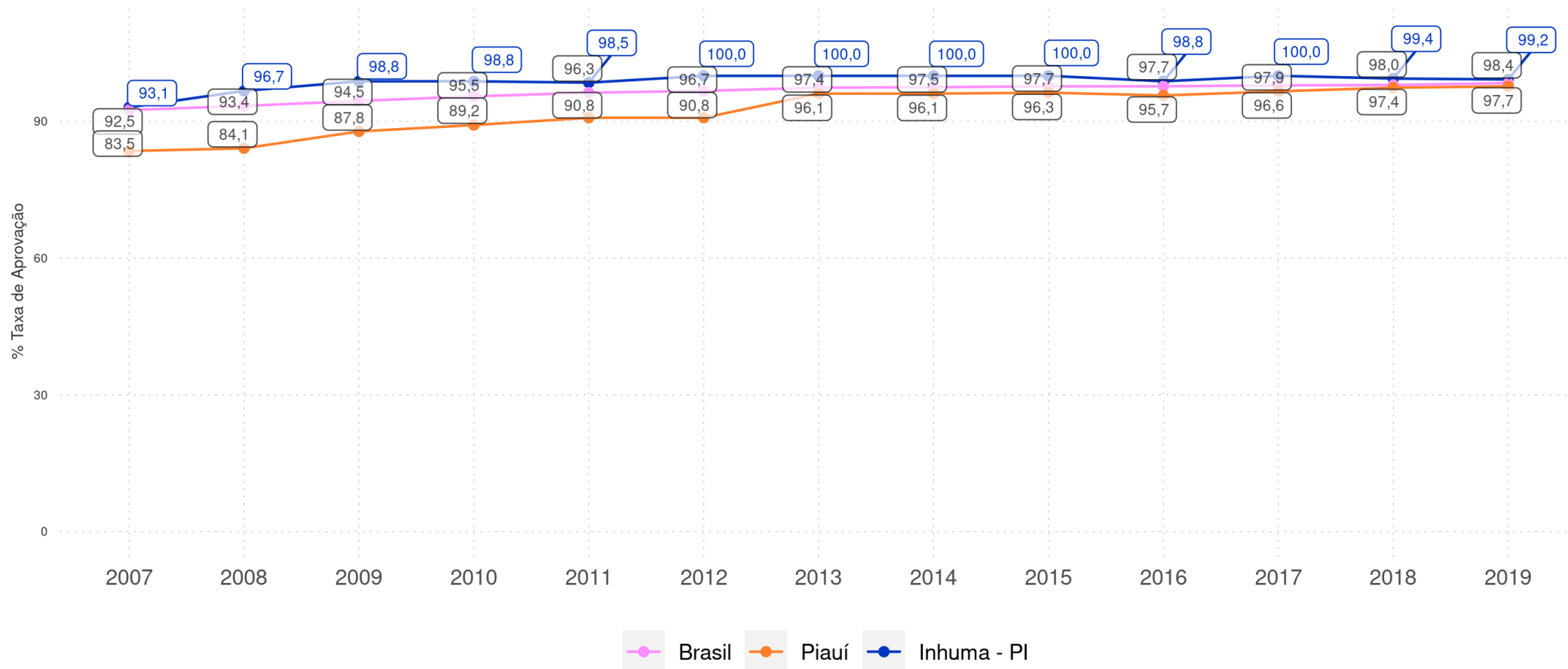


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Aprovação no 1º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

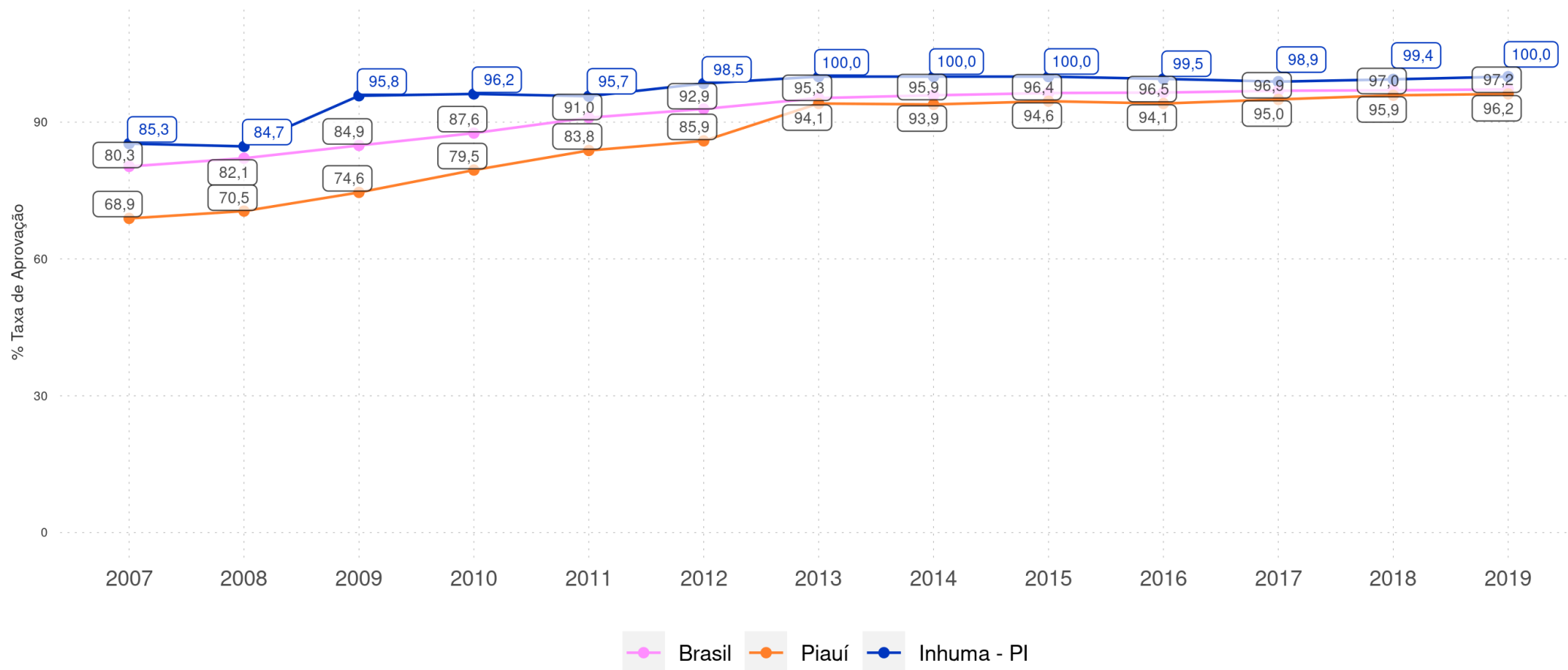


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Aprovação no 2º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

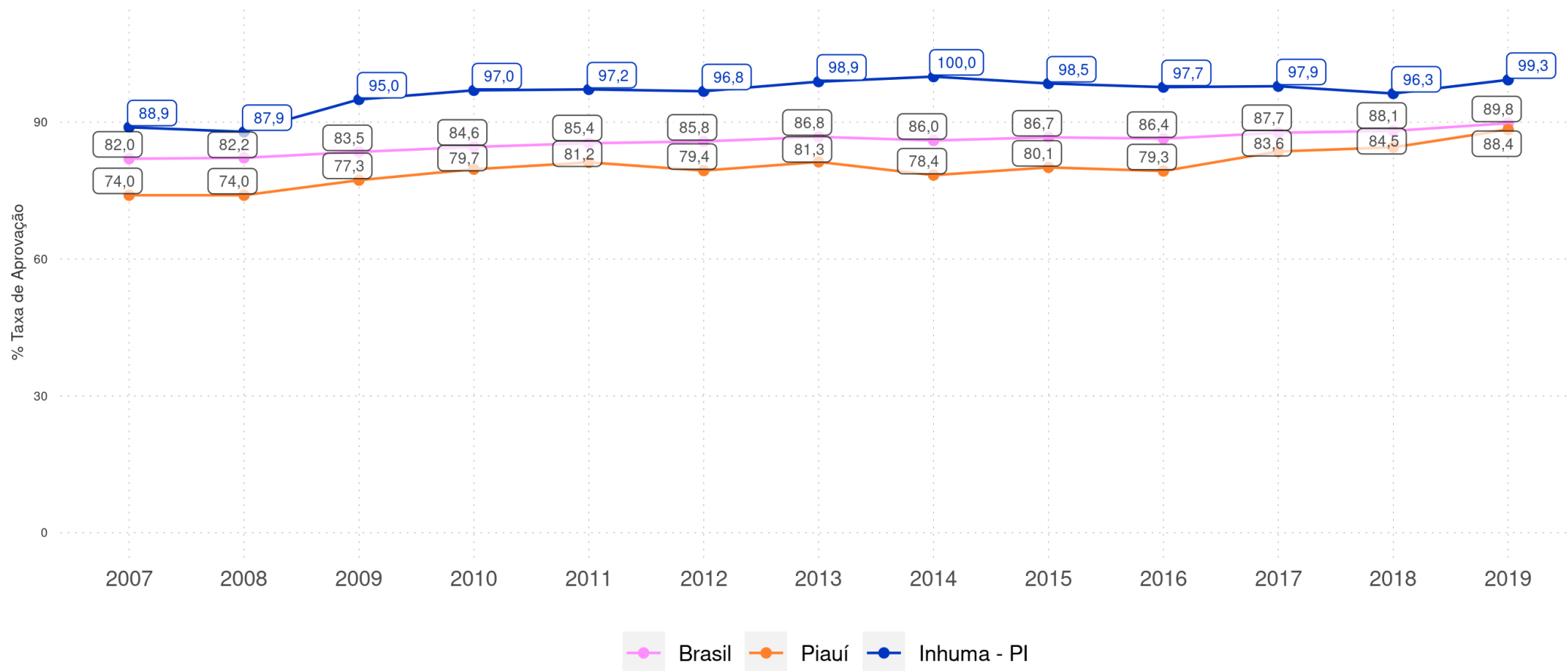


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Aprovação no 3º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

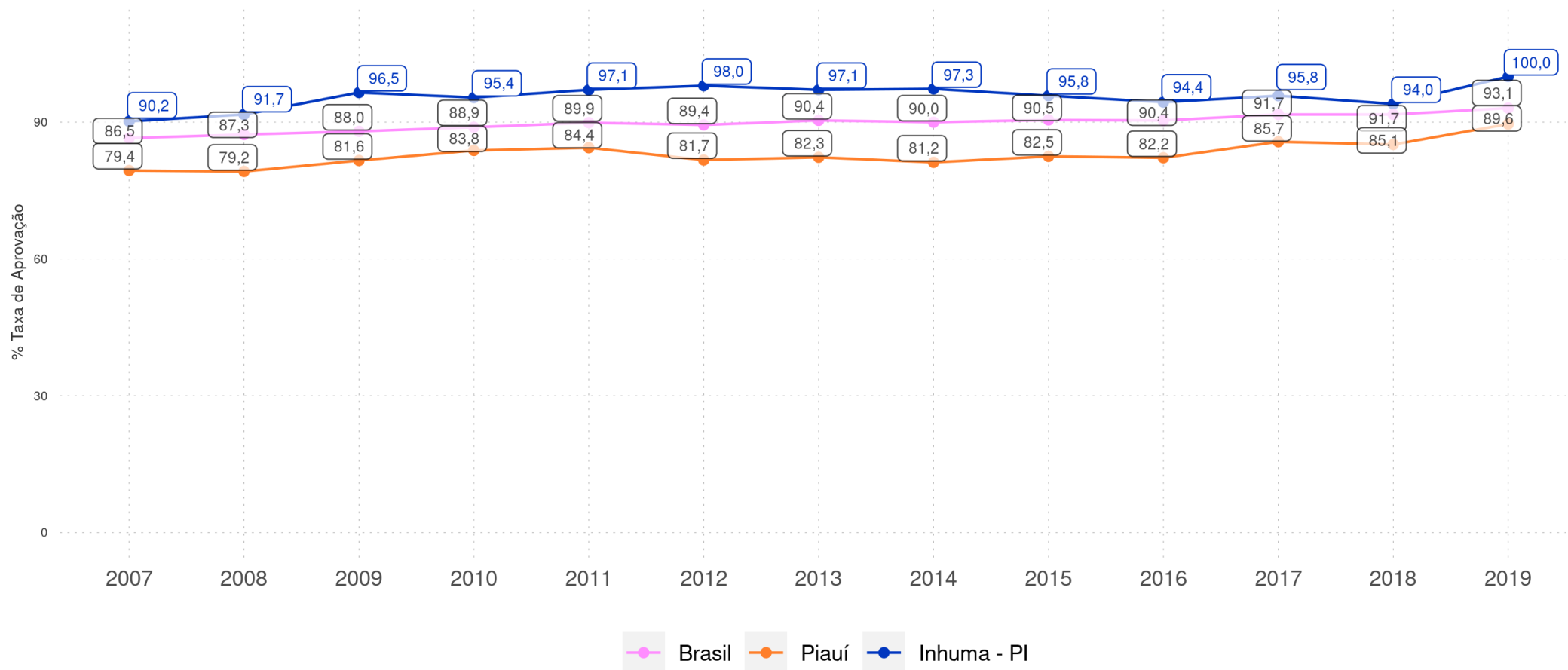


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Aprovação no 4º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública



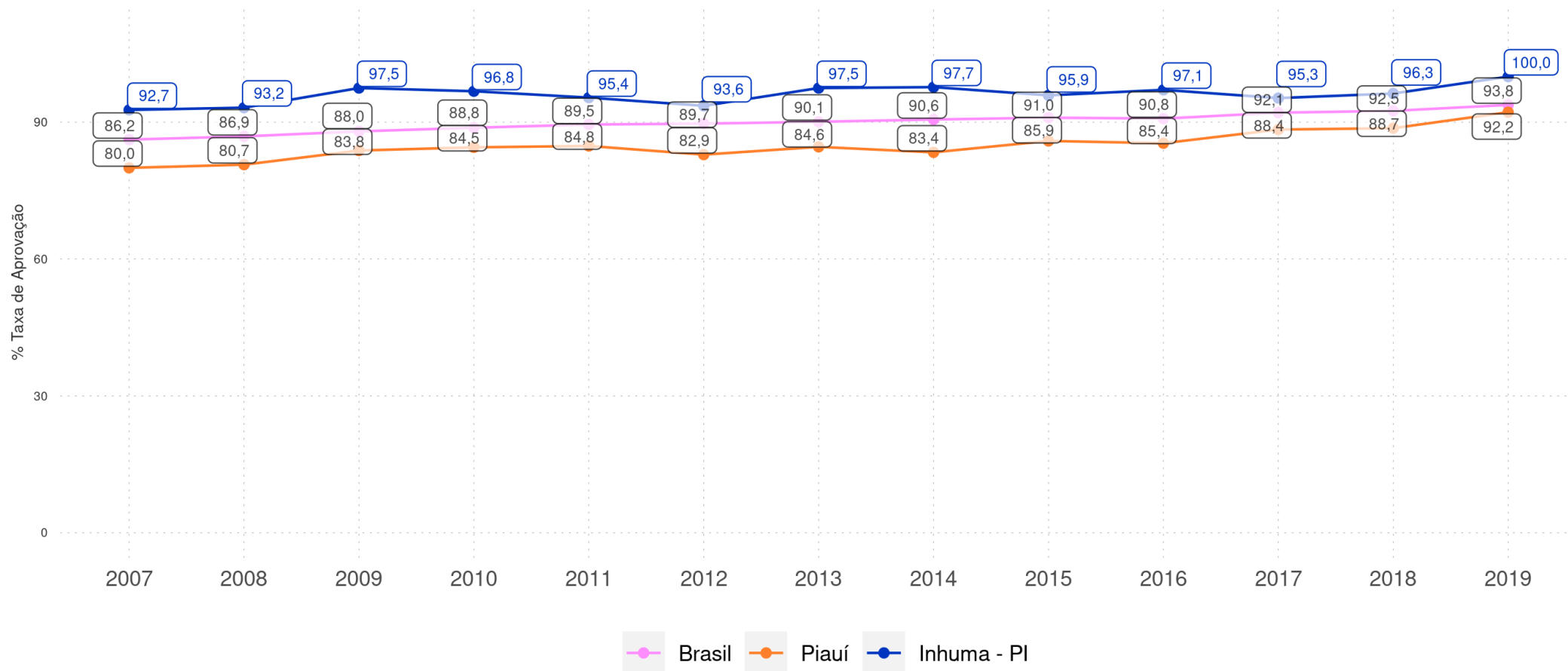


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Aprovação no 5º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

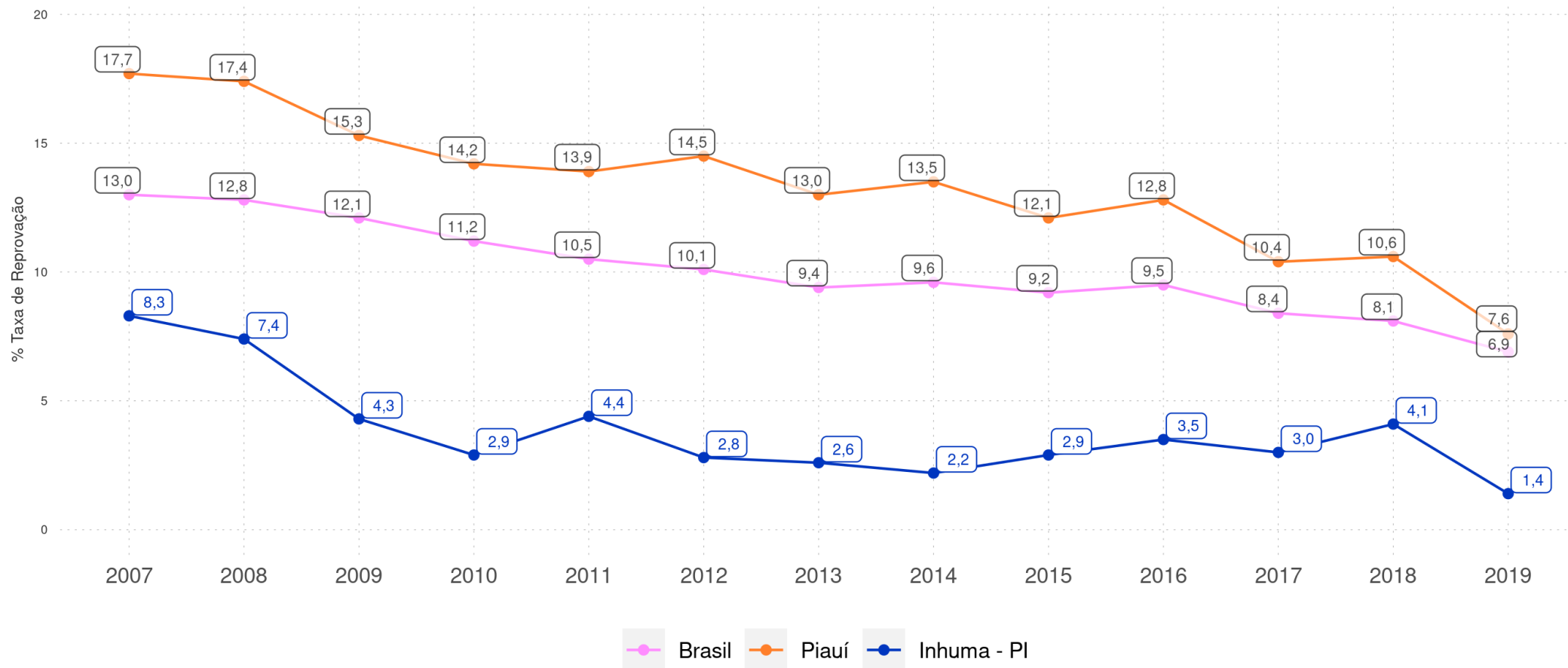


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Reprovação no Ensino Fundamental Regular da rede pública

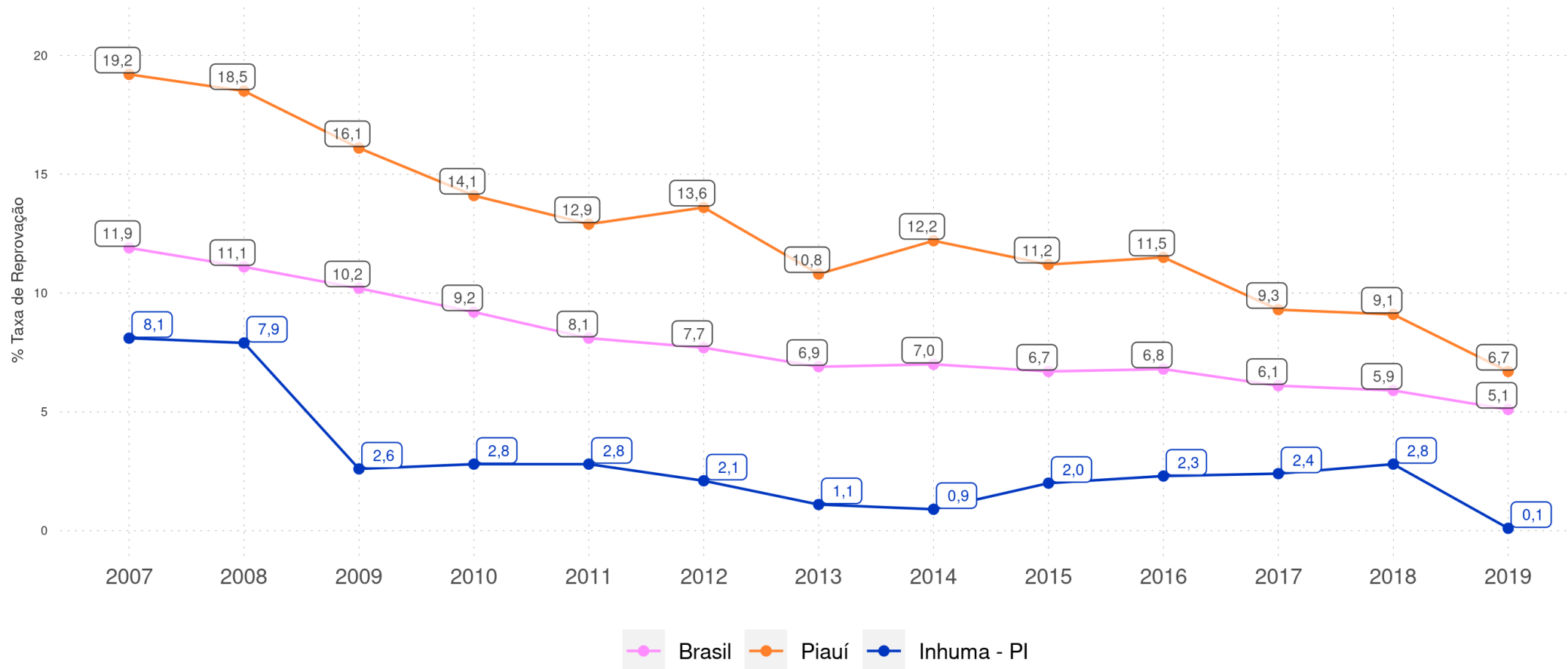


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Reprovação nos Anos Iniciais Ensino Fundamental Regular da rede pública

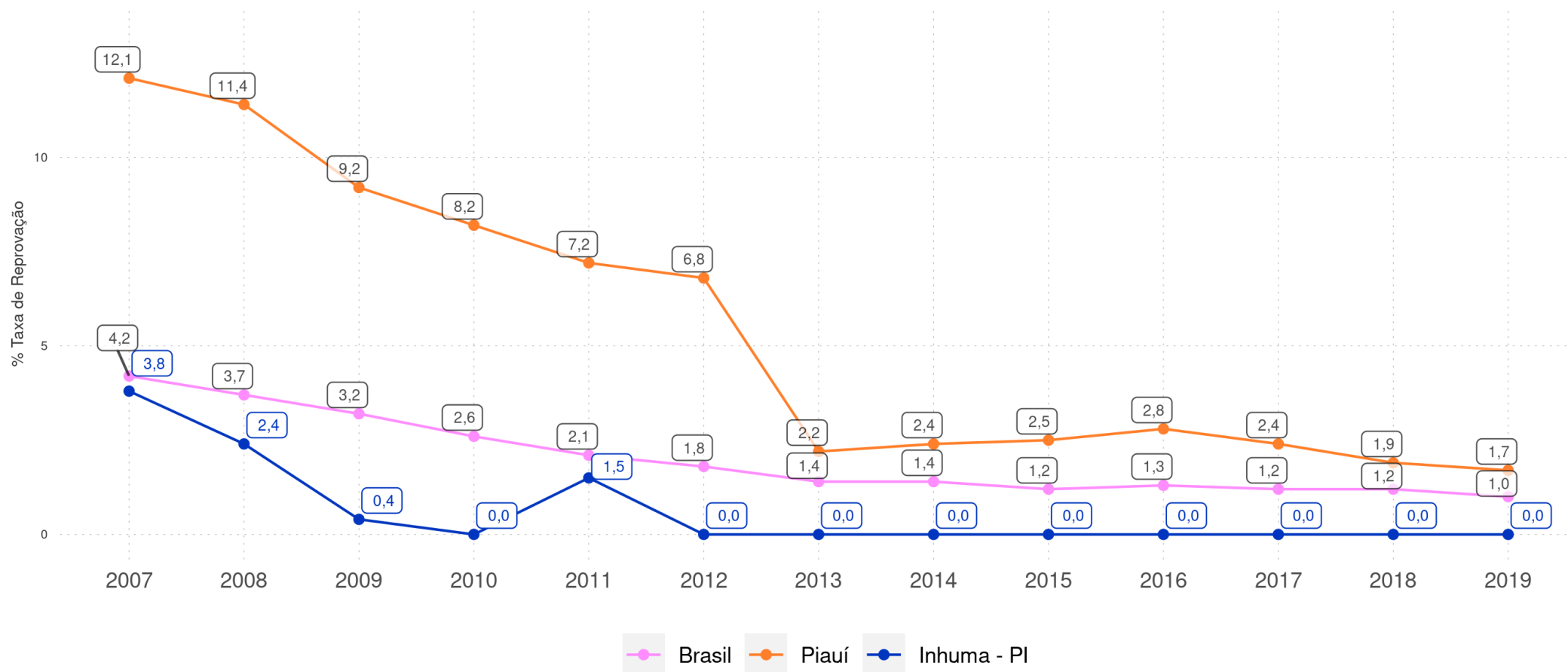


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Reprovação no 1º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

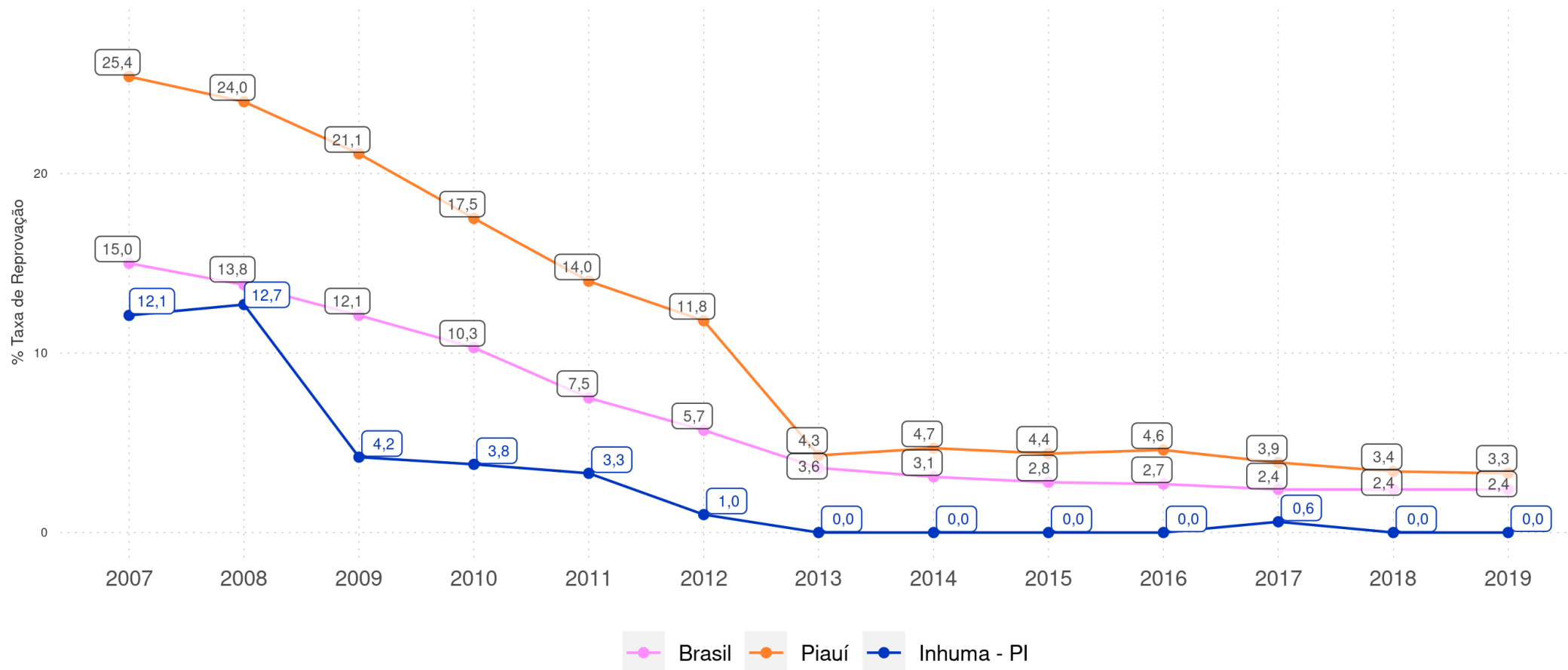


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Reprovação no 2º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

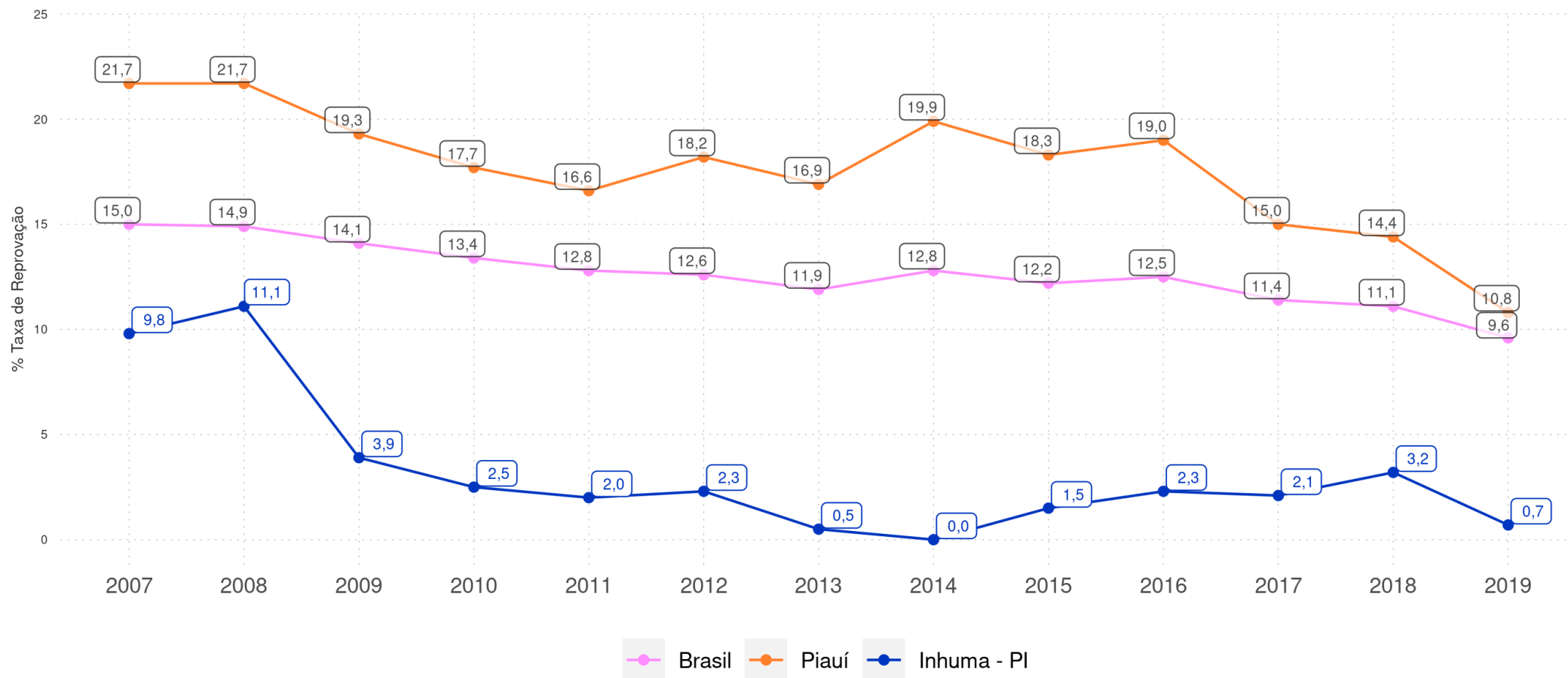


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Reprovação no 3º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

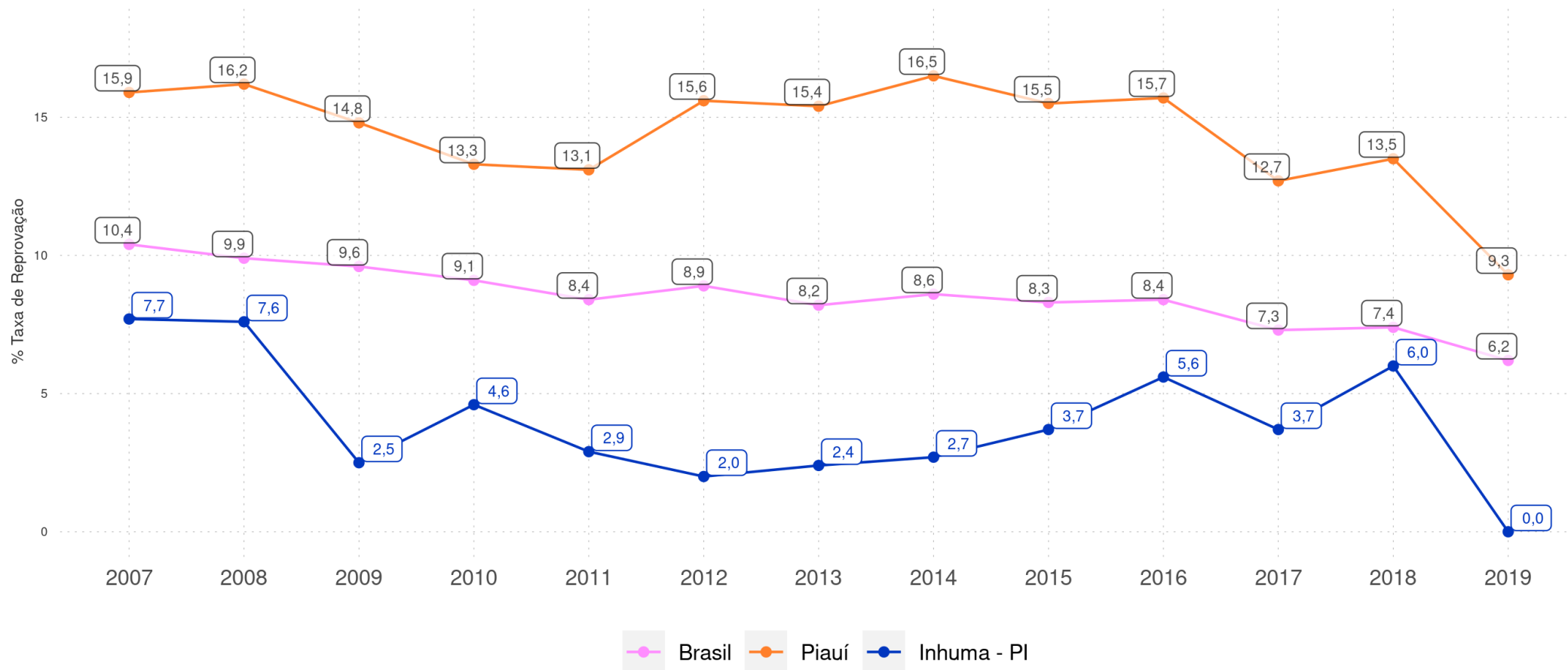


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Reprovação no 4º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

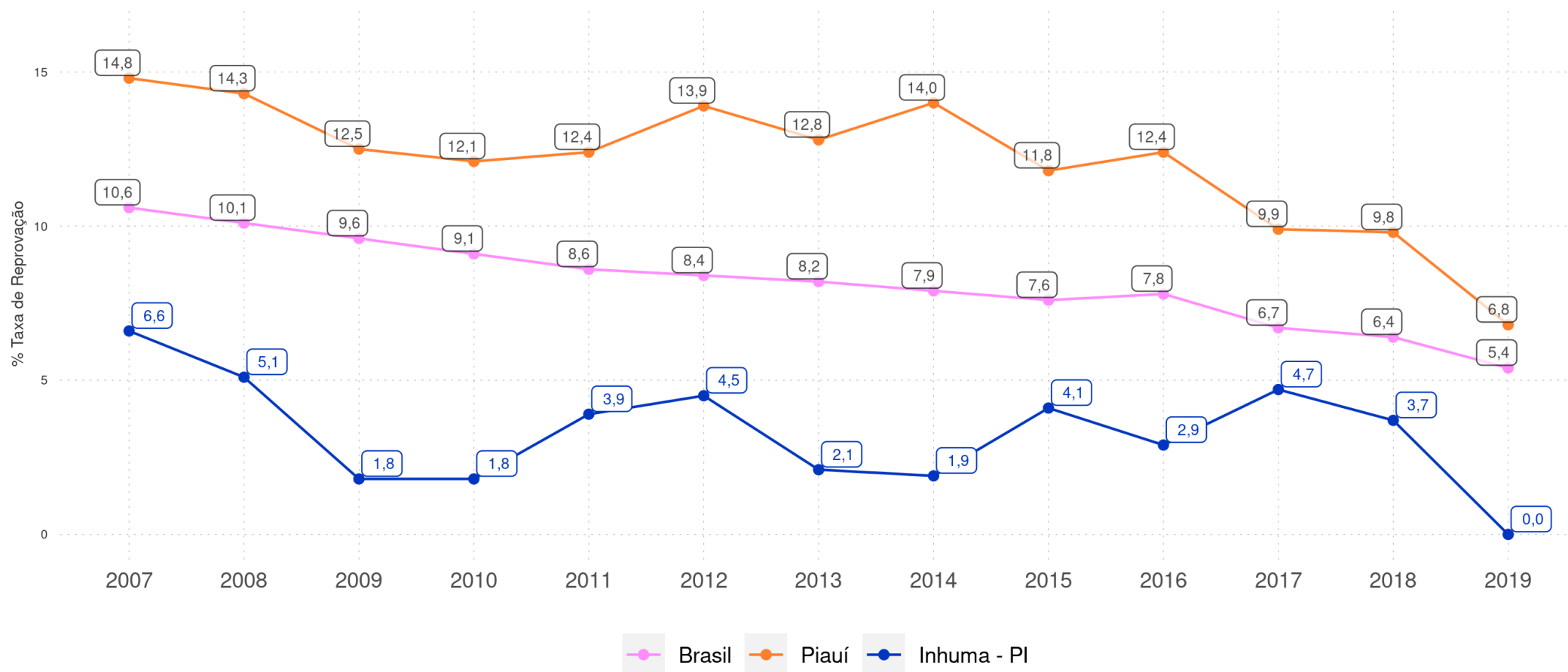


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Reprovação no 5º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública



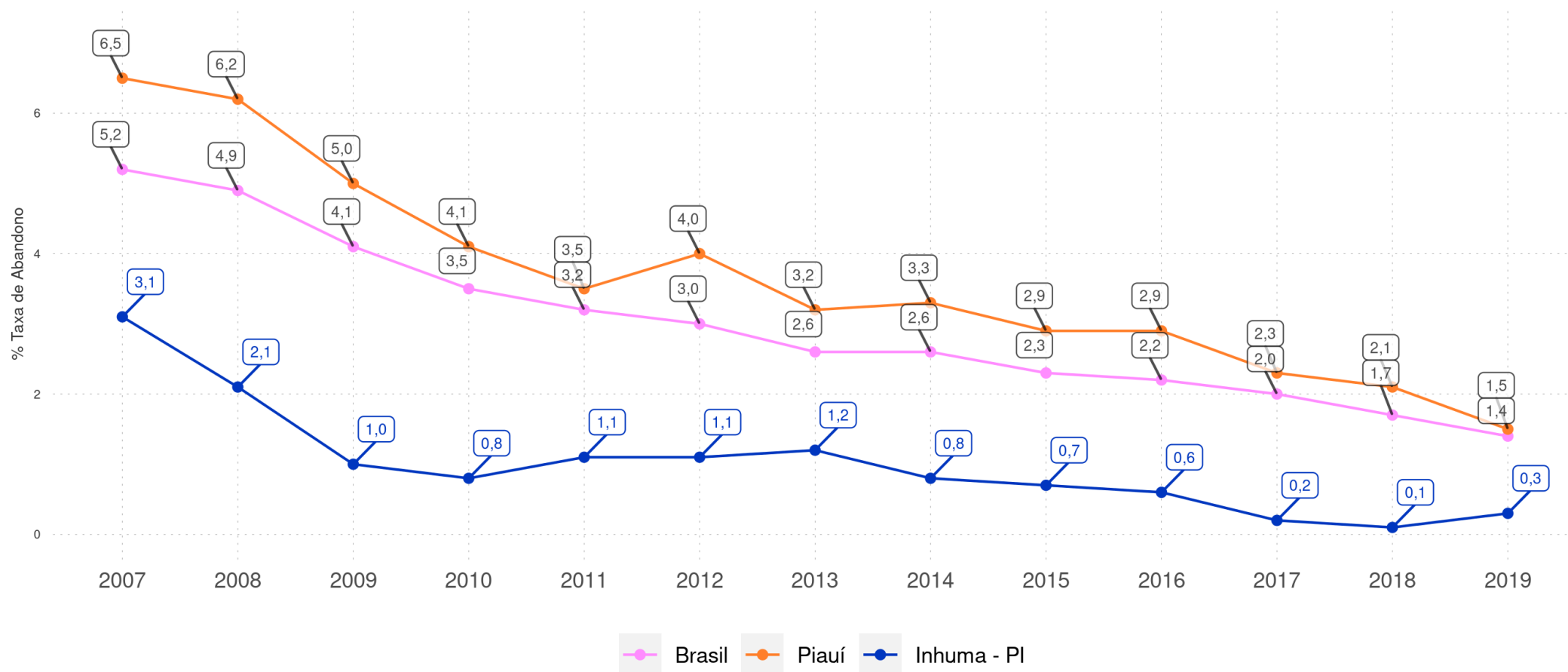


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Abandono no Ensino Fundamental Regular da rede pública

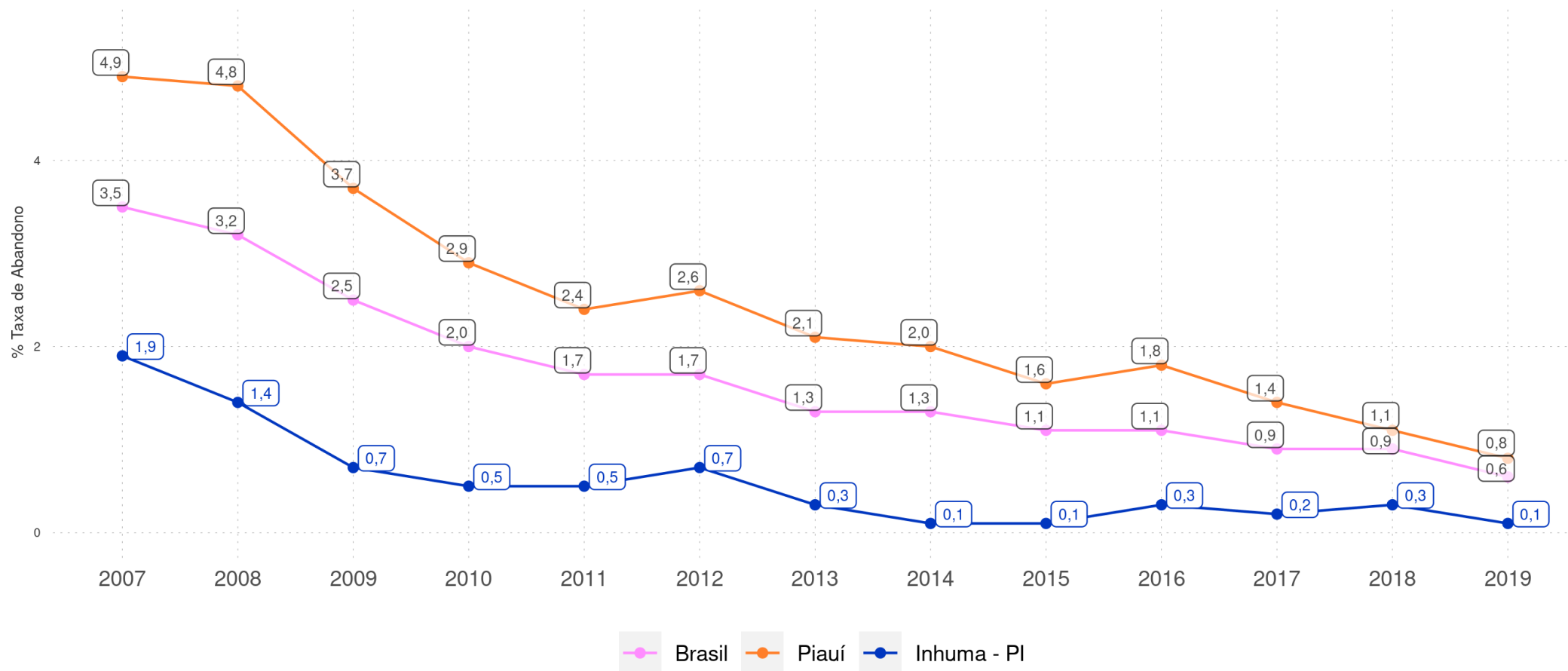


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Abandono nos Anos Iniciais Ensino Fundamental Regular da rede pública

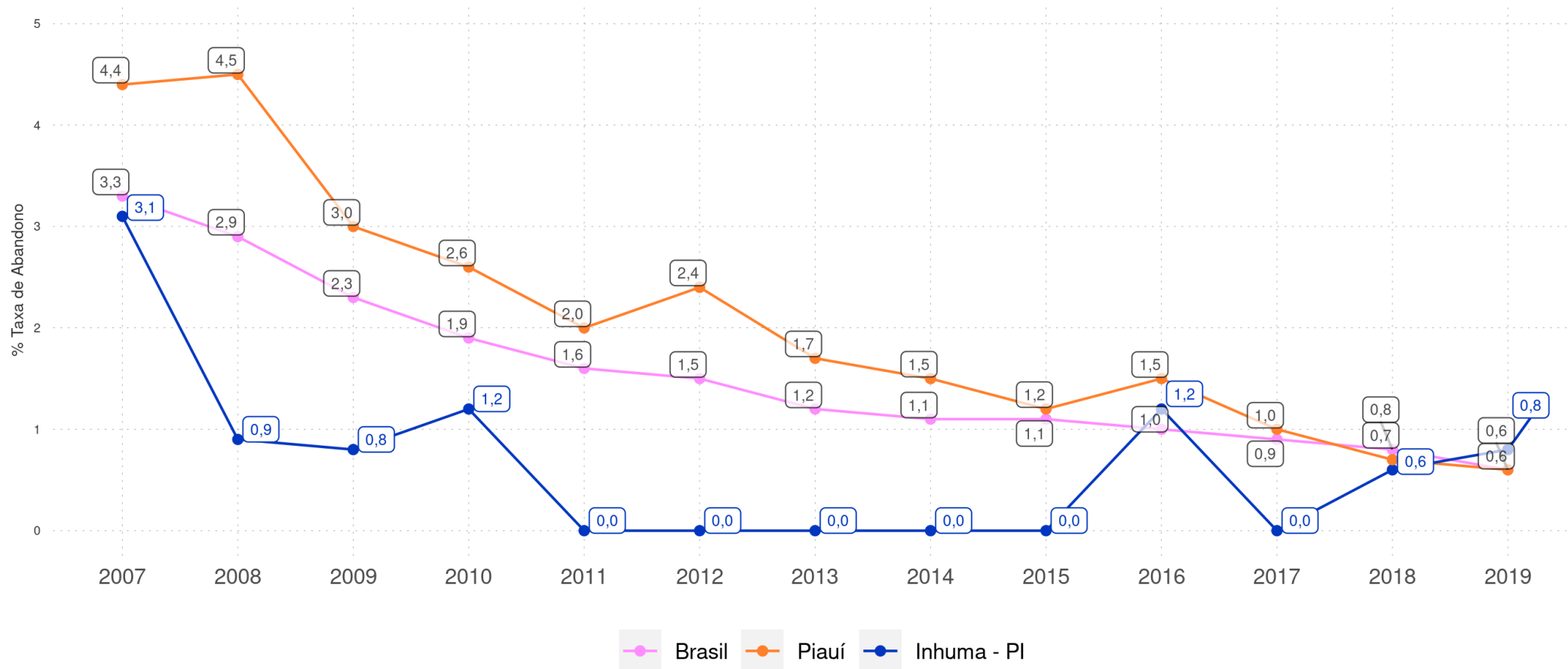


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Abandono no 1º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

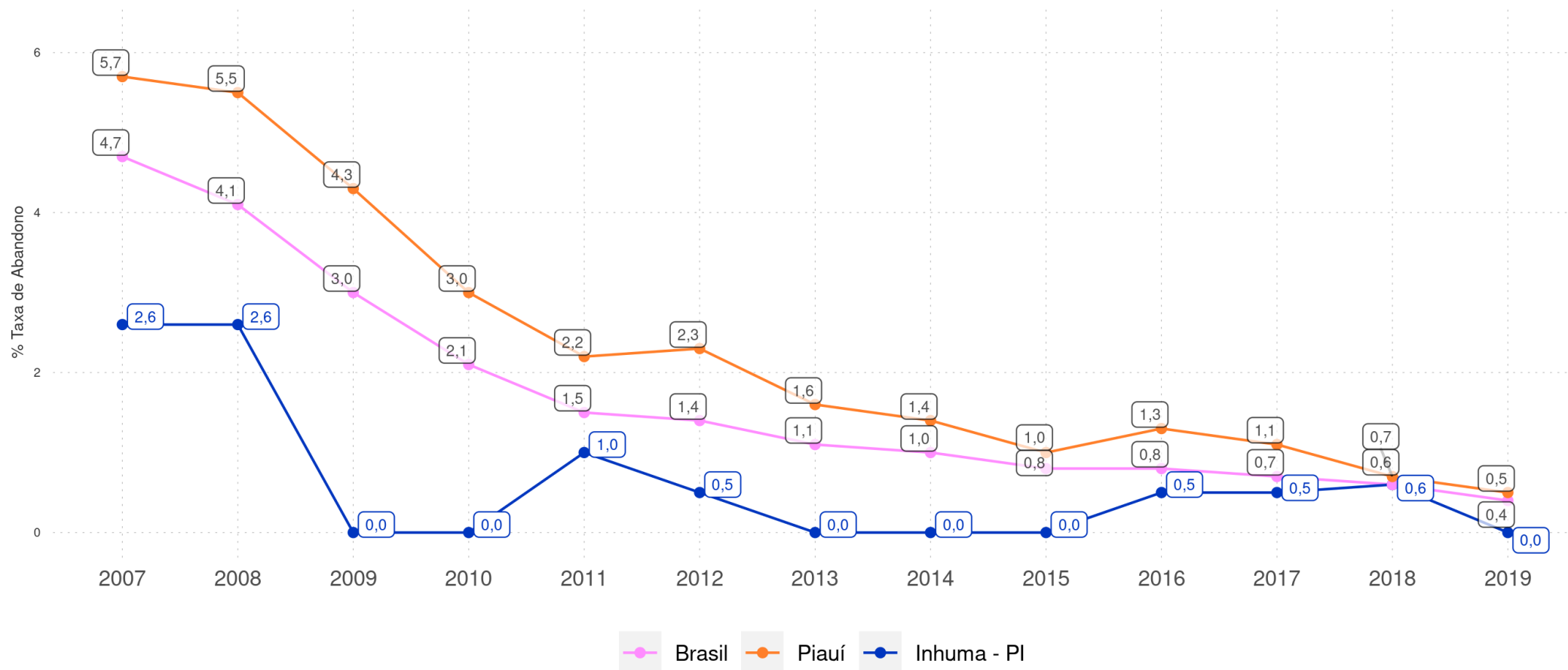


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Abandono no 2º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

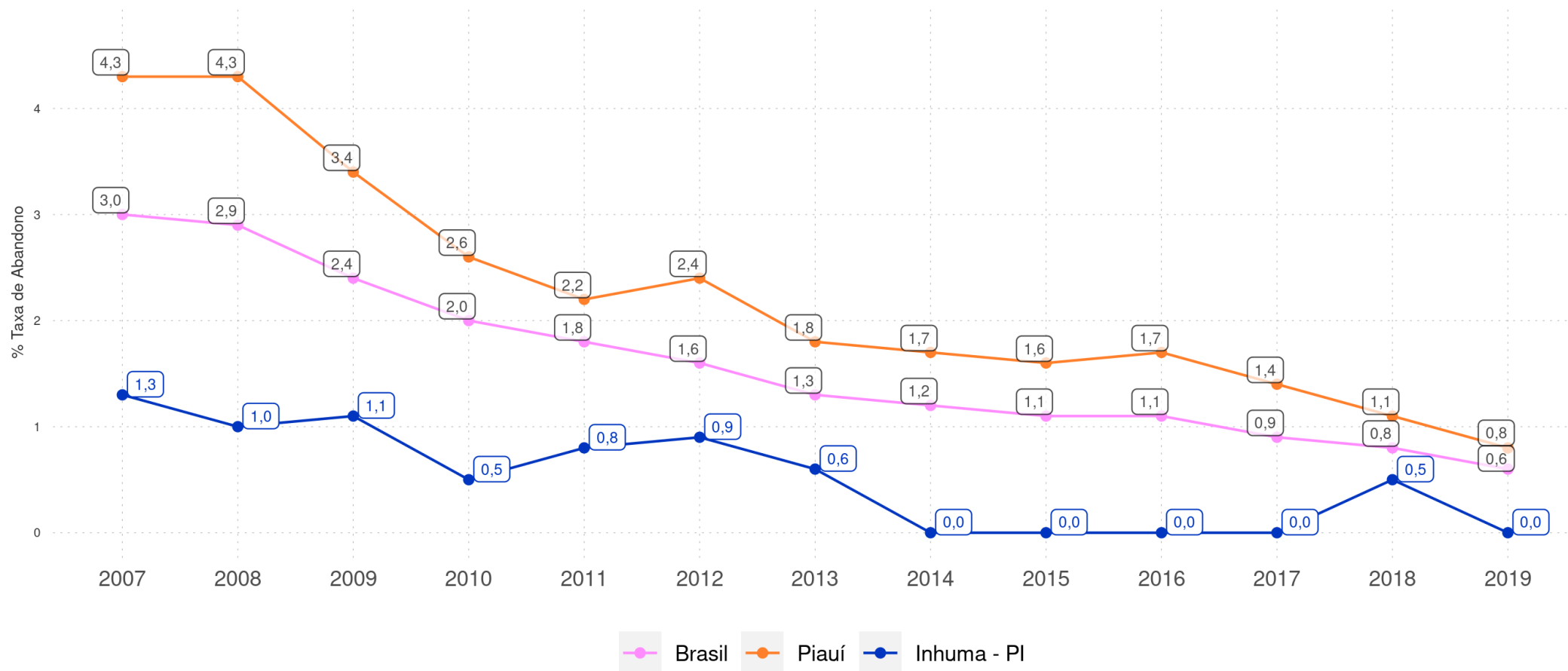


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Abandono no 3º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

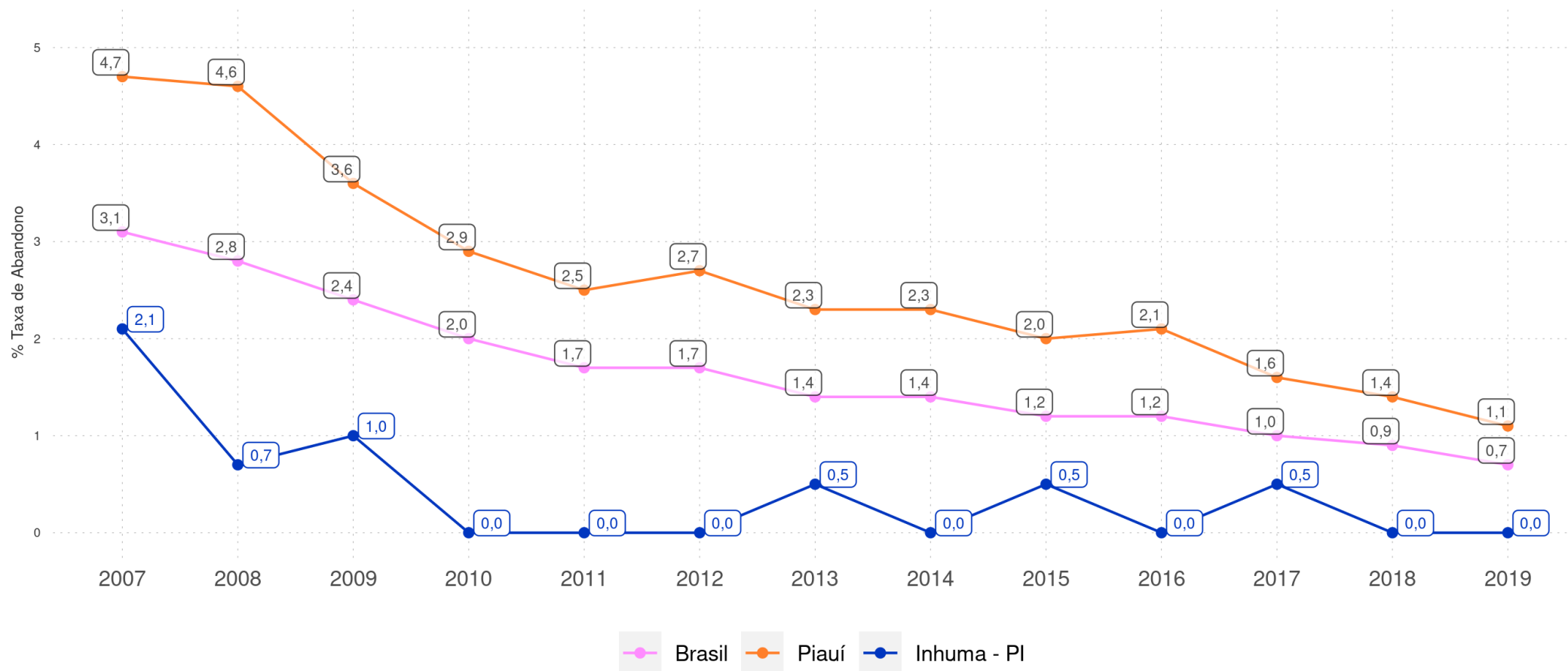


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Abandono no 4º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

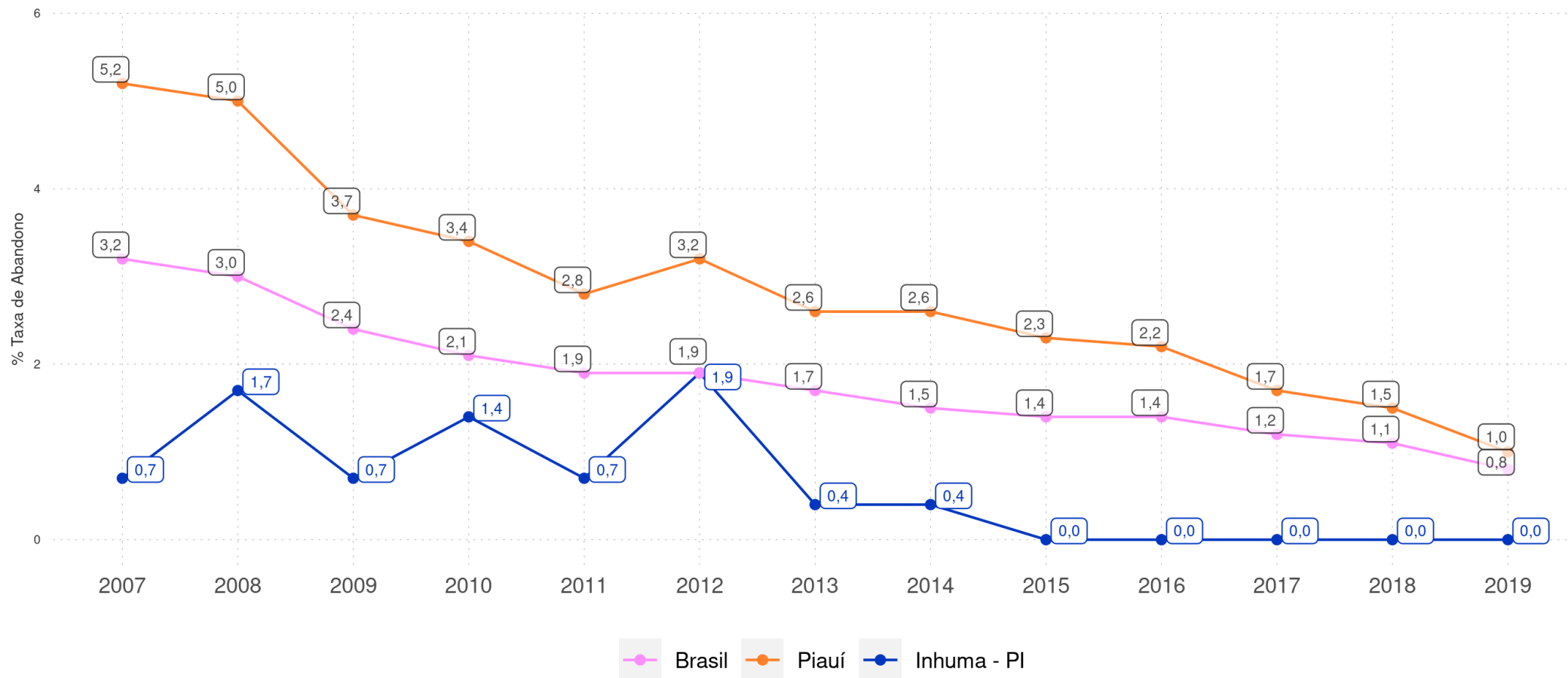


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução da Taxa de Abandono no 5º ano do Ensino Fundamental Regular da rede pública

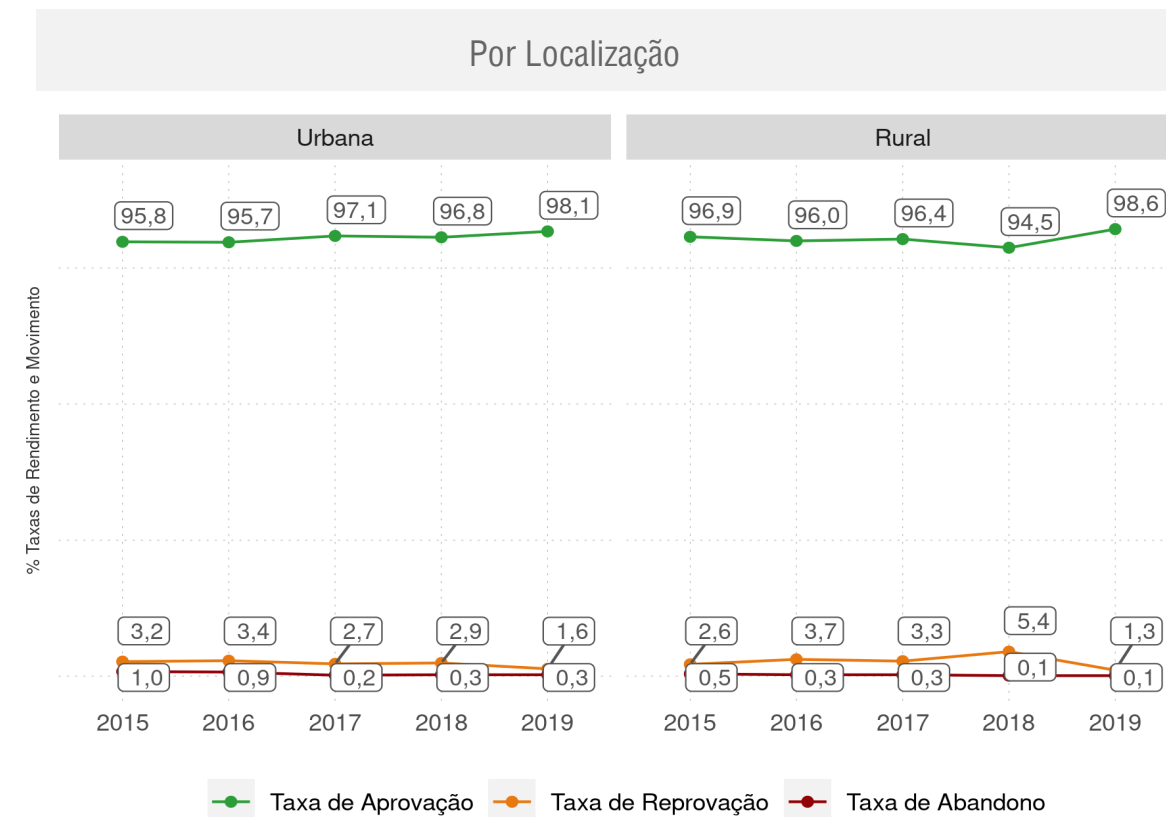
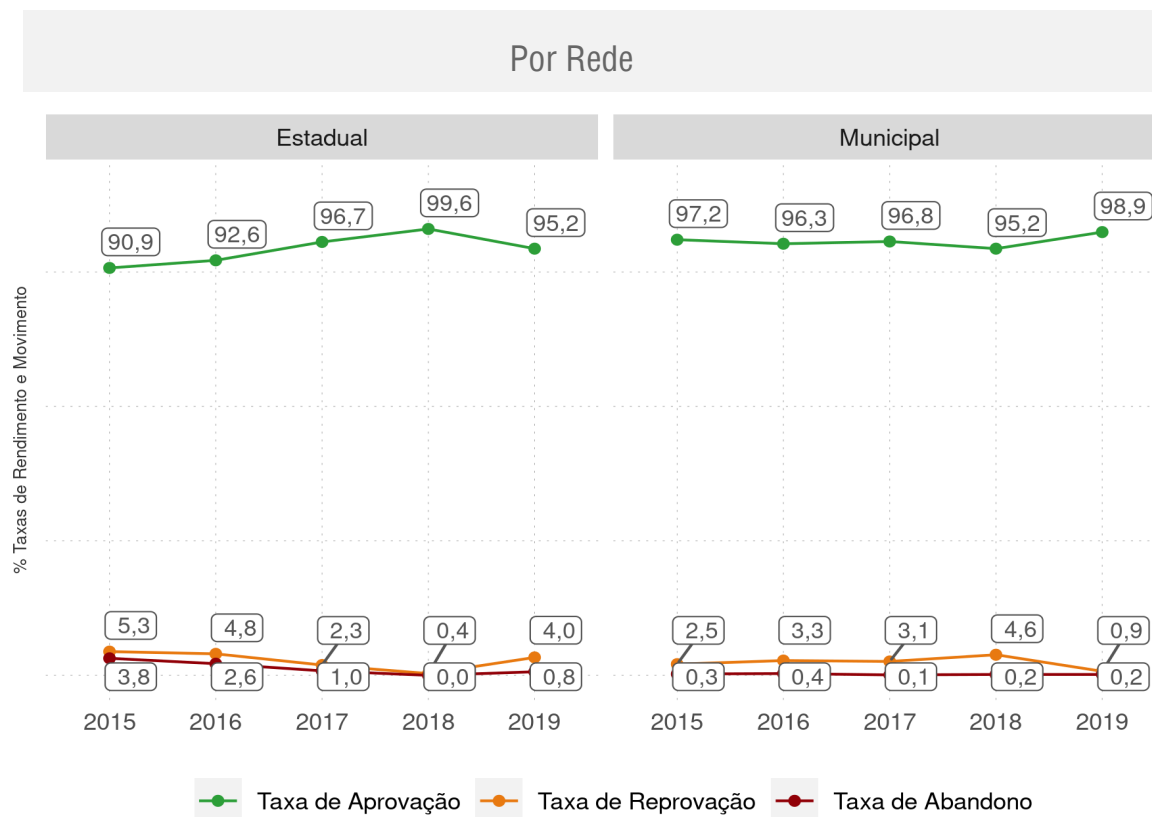


# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO

Evolução das Taxas de Rendimento e Movimento no Ensino Fundamental Regular da Rede Pública





# INHUMA - PI

## Diagnóstico Educacional

### RENDIMENTO E MOVIMENTO 2019

Taxas de Rendimento e Movimento por Ano do Ensino Fundamental Regular na Rede Pública

